

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020). Penerapan Disiplin Positif dalam Pembelajaran Ditinjau melalui Perspektif Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 216-234. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.2101>
- Anderson, T. L., & Skinner, S. A. (2019). Feelings: Discipleship that Understands the Affective Processes of a Disciple of Christ. *SAGE Journals*, 16(1), 66-78. doi:<https://doi.org/10.1177/0739891318820333>
- Anshori, S. (2018). Pemanfaatan Tik Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran Di Sekolah. *Civic-Culture : Jurnal Ilmu Pendidikan PKN dan Sosial Budaya*, 1(1), 10-20.
- Ansori, Y. Z. (2020). PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI PERANAN GURU DI SEKOLAH DASAR . *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 126-135.
- Ardiansa, G. F., Primananda, R., & Hanafi, M. H. (2017). Manajemen Bandwidth dan Manajemen Pengguna pada Jaringan Wireless Mesh Network dengan Mikrotik. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 1(11), 1226-1235. Diambil kembali dari <http://j-ptiik.ub.ac.id/>
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA TEKNIK PENDINGIN. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 233-238.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *Pedagogia*, 2(1), 36-49.
- Berkhof, L. (1993). *Teologi Sistematika: doktrin Allah* (Vol. 1). Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas* (2 ed.). Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Buchal, R., & Songsore, E. (2019). USING MICROSOFT TEAMS TO SUPPORT COLLABORATIVE KNOWLEDGE BUILDING IN THE CONTEXT OF SUSTAINABILITY ASSESSMENT. *Canadian Engineering Education Association (CEEA-ACEG19) Conf.* (hal. 1-8). Ottawa: CEEA19.
- Cooper, J. T., & Scott, T. M. (2017). The Keys to Managing Instruction and Behavior: Considering High Probability Practices. *SAGE journals: Teacher Education and Special Education*, 40(2), 102-113. doi:[10.1177/0888406417700825](https://doi.org/10.1177/0888406417700825)

- Curwin, R. L., Mendlar, A. N., & Mendlar, B. D. (2008). *Discipline with Dignity, 3rd Edition: New Challenges, New Solutions*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum.
- Davidson, P., Long, E., Molnar, A., Chui, T. M., & Yee, C. (2018). MS TEAMS AND GOOGLE CLASSROOM: PRELIMINARY QUALITATIVE COMPARISONS & USER FEEDBACK. Diambil kembali dari https://www.researchgate.net/profile/Paul_Davidson11
- Dewi, W. A. (2020). DAMPAK COVID-19 TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2(1), 56.
- Epstein, M., Atkins, M., Cullinan, D., Kutash, K., & Weaver, R. (2008). *Reducing Behavior Problems in the Elementary School Classroom: A practice guide (NCEE #2008-012)*. Washington, DC: National Center for Education Evaluation and Regional Assistance, Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education. Diambil kembali dari https://ies.ed.gov/ncee/wwc/Docs/PracticeGuide/behavior_pg_092308.pdf
- Ferguson, S. B. (2003). *Anak-anak Allah yang hidup*. Surabaya: Momentum.
- Fiana, F. J., Daharnis, & Ridha, M. (2013). Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(23), 26-33. doi:<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/kons>
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi praktis: anak, remaja dan keluarga* (8 ed.). Jakarta: Gunung Mulia.
- Hachman, M. (2020). Microsoft Teams adds ‘Together mode’ in massive update., 38, hal. 17-21. Diambil kembali dari <http://e-resources.perpusnas.go.id:2137/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=35ff49cb-68a3-4ae6-a4f1-7273c7c84687%40sessionmgr4007>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar dan Rupa Allah*. Surabaya: Momentum.
- Homiak, M. (2019). Moral Character. Dalam E. N. Zalta (Penyunt.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2019 ed.). Metaphysics Research Lab, Stanford University. Diambil kembali dari <https://plato.stanford.edu/archives/sum2019/entries/moral-character/>
- Hurlock, E. B. (1993). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Isnanto, Pomalingo, S., & Harun, M. (2020). STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(1), 7-24. doi:<http://10.32529/glasser.v4i1.392>
- Jacob, R. T., & Parkinson, J. (2015). The Potential for School-Based Interventions That Target Executive Function to Improve Academic Achievement: A

- Review. *Review of Educational Research*, 85(4), 512-552.
doi:10.3102/0034654314561338
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190-199. doi:10.5281/zenodo.3892262
- Journell, W. (2013). *Online Learning: Strategies for K-12 Teachers*. United Kingdom: Rowman & Littlefield Education.
- Kamps, D., Wills, H., Bannister, H. D., Heitzman-Powell, L., Kottwitz, E., Kottwit, E., & Fleming, K. (2015). Class-Wide Function-Related Intervention Teams “CW-FIT”. *Journal of Positive Behavior Interventions*, 17(3), 134-145. doi:10.1177/1098300714565244
- Kelly, M. (2008). *180 Tips and Tricks for New Teachers*. United States: Adams Media Corporation.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Korpershoek, H., Harms, T., Boer, H. d., Kuijk, M. v., & Doolaard, S. (2014). *Effective classroom management strategies and classroom management programs for educational practice*. Groningen: GION onderwijs/onderzoek.
- Kurniawan, W. A. (2018). *BUDAYA TERTIB SISWA DI SEKOLAH: Penguanan Pendidikan Karakter Siswa*. Sukabumi: CV Jejak.
- Leflot, G., Lier, P. A., Onghena, P., & Colpin, H. (2013). The role of children's on-task behavior in the prevention of aggressive behavior development and peer rejection: A randomizedcontrolled study of the Good Behavior Game in Belgian elementary classrooms. *ELSEVIER: Journal of School Psychology*, 51, 187-199.
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan Karakter : Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik* (1 ed.). (I. M. Zakkie, Penyunt., & L. S., Penerj.) Bandung: Nusa Media.
- Lo, J. (2018). *Pemikiran Rohani bagi Murid Kristus*. Tangerang: UPH Press.
- Maggin, D. M., Johnson, A. H., Chafoleas, S. M., Ruberto, L. M., & Berggren, M. (2012). A systematic evidence review of school-based group contingency interventions for students with challenging behavior. *ELSEVIER: Journal of School Psychology*, 50, 625-654.
- Mariah, S., Andayani, S. W., & Sari, A. S. (2019). Character Development In Virtual Class. doi:10.4108/eai.19-10-2018.2282821

- Martin, L., & Tapp, D. (2019). Teaching with Teams: An introduction to teaching anundergraduate law module using Microsoft Teams. *Innovative Practice in Higher Education*, 3(3), 58-66.
- Maunah, B. (2015). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN HOLISTIK SISWA. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(1).
- Microsoft. (2020, Oktober 5). Microsoft 365. Diambil kembali dari Microsoft Teams on Microsoft 365: <https://opdhsblobprod03.blob.core.windows.net/contents/8c96b94229134e15ad5ec130887dca82/2dce784968af3fc7b10d5302ff31f80d?sv=2018-03-28&sr=b&si=ReadPolicy&sig=kzC1vyM1ZeK94UbR%2ByxDj8r5hSCFrF8nNs9Bksit7GA%3D&st=2020-10-05T06%3A40%3A05Z&se=2020-10-06T06%3A5>
- Mulyasa. (2016). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ndiy, F. P., & Susanto. (2019). Prinsip Pertumbuhan Gereja Mula-Mula Ditinjau Dari Kisah Para Rasul 2:1-47 Dan Aplikasinya Bagi Gereja Masa Kini. *INTEGRITAS: Jurnal Teologi*, 1(2), 101-111. Diambil kembali dari <http://journal.sttjaffrayjakarta.ac.id/index.php/JI>
- Neyfa, B. C., & Tamara, D. (2016). PERANCANGAN APLIKASI E-CANTEEN BERBASIS ANDROID. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, 20(1), 83-91.
- Pasikha, N. (2017). IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS DALAM MENGATASI MASALAH DISIPLIN SISWA. *JURNAL DIALEKTIKA JURUSAN PGSD*, 7(1), 55-67.
- Pelawi, E. S., Zendrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education: POLYGLOT*, 12(2), 60-69. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.365>
- Pradja, B. P., & Baist, A. (2019). ANALISIS KUALITATIF PENGGUNAAN MICROSOFT TEAMS DALAM PEMBELAJARAN KOLABORATIF DARING. *SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA (4th SENATIK)* (hal. 415-420). Semarang: Universitas PGRI Semarang. Diambil kembali dari <http://conference.upgris.ac.id/index.php/senatik/article/view/88>
- Pratt Jr, R. L. (2002). *Dirancang bagi Kemuliaan: Apa yang telah Allah Mungkinkan untuk Terjadi pada Diri Kita*. (H. Ongkowidjojo, Penyunt., & Y. Patalangi, Penerj.) Surabaya: Penerbit Momentum.

- Rahayu, R., & Susanto, R. (2018). PENGARUH KEPEMIMPINAN GURU DAN KETERAMPILAN MANAJEMEN KELAS TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS IV. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(2), 220-229. doi:<https://doi.org/10.31932/jpdp.v4i2.178>
- Rukmana, A., & Suryana, A. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, R. M., & Priatna, N. (2020). Model-Model Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.: E-Learning, M-Learning, AR-Learning dan VR-Learning. *BIORMATIKA: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 6(1), 107-115. doi:10.35569
- Setiyawati, Y. D., R. Rizal, I., & Martono, K. T. (2016). Pembuatan Aplikasi Antar-Jemput Laundry Berbasis Web Service Pada Platform Android. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*, 4(1), 150-157.
- Situmorang, A. S. (2020). MICROSOFT TEAMS FOR EDUCATION SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENINGKATKAN MINAT BELAJAR. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(1), 30-35.
- Stewart, D. P. (2008). Classroom Management in the Online Environment. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 4(3), 371-374. Diambil kembali dari https://jolt.merlot.org/vol4no3/stewart_0908.pdf
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 35.
- Suryana, A. (2006). *Manajemen Kelas*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Vanijja, D. P. (2020). Perceived Usability Evaluation of Microsoft Teams as an Online LearningPlatform During COVID-19 using System Usability Scale and TechnologyAcceptance Model in India. *Children and Youth Services Review*. doi:<https://doi.org/10.1016/j.chillyouth.2020.105535>
- Warsono, Nursuhud, P. I., Darma, R. S., & Supahar. (2020). Empirical Analysis of Diagrammatic Representation Test Instruments Using Partial Credit Model in Realizing Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*, 13(3), 617-632. doi:http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2020_3_42.pdf
- Wilhoit, J. C. (1991). *Christian Education & Search for Meaning* (2 ed.). USA: Baker Publishing Group.
- Wiyani, N. A. (2016). *Manajemen kelas : teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). HUBUNGAN DISIPLIN DENGAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan*:

Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 1(4), 692-697.
doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i4.6226>

