

ABSTRAK

Elia Margareta (01404170026)

PERAN GURU SEBAGAI PEMBIMBING SISWA UNTUK MENSTIMULUS KEMAMPUAN MENINGAT DALAM PEMBELAJARAN DARING

(x + 72 halaman: 2 tabel; 12 lampiran)

Manusia merupakan ciptaan yang segambar dan serupa dengan Allah memiliki ciri khas yaitu memiliki kapasitas untuk menggunakan pikirannya. Kemampuan berpikir meliputi bagaimana manusia dapat menangkap, menyimpan dan mengingat pengetahuan atau informasi untuk dapat digunakan kembali. Hasil refleksi mengajar menunjukkan bahwa kemampuan mengingat siswa masih belum optimal terlihat dari ketidakmampuan siswa untuk kembali menjelaskan apa yang telah dipelajari. Pembelajaran merupakan salah satu kesempatan yang mengembangkan kemampuan kognitif termasuk mengingat melalui proses pembimbingan oleh guru. Proyek akhir ini ditulis untuk mengkaji peran guru sebagai pembimbing siswa untuk kemampuan mengingat pada pembelajaran daring. Proyek akhir ini ditulis dengan metode kualitatif deskriptif yang didukung oleh beberapa data seperti hasil observasi dan hasil refleksi mengajar. Kemampuan untuk berpikir merupakan bagian dari rasio manusia sebagai gambar dan rupa Allah, sehingga siswa yang adalah gambar dan rupa Allah perlu dibimbing untuk dapat mengembangkan kemampuan mengingat guna memuliakan Allah. Hasil kajian menunjukkan bahwa peran guru sebagai pembimbing dapat memengaruhi kemampuan mengingat siswa dalam pembelajaran daring. Saran yang dapat diberikan adalah guru dapat membimbing siswa untuk kemampuan mengingat dengan menggunakan berbagai metode dan media seperti tanya jawab and memberi media audiovisual yang dapat mendukung tercapainya kemampuan mengingat yang baik selama pembelajaran daring.

Kata Kunci: media audiovisual, pemberian tugas, tanya jawab

Referensi: 64 (1871-2020)