

## SARAN

Saran yang dapat diberikan untuk mengoptimalkan peran guru sebagai pembimbing siswa untuk kemampuan mengingat adalah memperhatikan keseluruhan rangkaian kegiatan dalam proses belajar agar kemampuan mengingat siswa dapat terus dikembangkan. Dalam melakukan pembimbingan, guru dapat menggunakan bantuan berbagai metode dan media untuk membantu siswa mengembangkan kemampuan mengingat seperti melakukan kegiatan tanya jawab dan memberi media audiovisual untuk memfasilitasi proses menyerap informasi atau materi pembelajaran agar siswa dapat menangkap dan menyimpan informasi secara lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. S. (2016). *Classroom management*. Malang, Indonesia: Universitas Brawijaya Press.
- Agarwal, P. K., Roediger, H. L., McDaniel, M. A., & McDermitt, K. B. (2018, Januari 15). *Retrieval practice for better learning*. Diambil kembali dari Lakehead University: <https://teachingcommons.lakeheadu.ca/retrieval-practice-better-learning>
- Agustriana, E., Buwono, S., & Warneri. (2014). Efektivitas penggunaan video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa sma. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, III(8). Diambil kembali dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/6657>
- Aini, S. (2013). Pengaruh ingatan dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran fisika di ma madani alauddin paopao kabupaten gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, I(1), 66-76. Diambil kembali dari <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/1097>
- Alma, B. (2009). *Guru profesional: Menguasai metode dan terampil mengajar*. Bandung, Indonesia: Penerbit Alfabeta.
- Ashari, M. (2020, Maret 20). *Proses pembelajaran daring di tengah antisipasi penyebaran virus corona dinilai belum maksimal*. Diambil kembali dari PikiranRakyatcom: <https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-01353818/proses-pembejalaran-daring-di-tengah-antisipasi-penyebaran-virus-corona-dinilai-belum-maksimal>

- Baharuddin, H., & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori belajar & pembelajaran*. Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam di kelas iv sdn fatufia kecamatan bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, *I*(1), 214-227. Diambil kembali dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2979>
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. Michigan, United State of America: W.B. Eerdmans Publishing.
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan pengajaran: Strategi pembelajaran sekolah*. Jakarta, Indonesia: Grasindo.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *II*(1), 55-61. doi:10.31004/edukatif.v2i1.89
- Erickson, M. J. (1990). *Christian theology*. United State of America: Baker Book House.
- Frame, J. M. (1987). *The doctrine of the knowledge of god*. Phillipsburg, United State of America: P & R Publishing.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom* (Ke2 ed.). Colorado, United State of America: Zondervan.
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine*. Grand Rapids, United State of America: Zondervan.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi bloom – revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, *II*(2), 98-117. doi:10.25273/pe.v2i02.50
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Peneparan metode tanya jawab dengan teknik menuntun dan menggali untuk meningkatkan hasil belajar ips siswa kelas viii smp negeri 1 purba tahun pembelajarna 2016/2017. *PeTeKa*, *I*(2), 62-71. doi:10.31604/ptk.v1i2.62-71
- Hendriani, P. (2019). Penerapan metode kebiasaan bertanya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa pada pelajaran matematika di kelas vi sdn mekarjaya kecamatan sodonghilir kabupaten tasikmalaya. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, (hal. 463-468). Tasikmalaya. Diambil kembali dari <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1078>
- Hodge, C. (1871). *Systematic theology*. London, England: Nelson.
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's Image*. Grand Rapids, United State of America: W.B. Eerdmans Publishing.

- Illahi, N. (2020). Peranan guru profesional dalam peningkatan prestasi siswa dan mutu pendidikan di era milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, XXI(1), 1-20. doi:10.36769/asy.v21i1.94
- Lubis, N. F., & Simatupang, Z. (2014). Peningkatan daya retensi siswa terhadap konsep-konsep biologi melalui pemanfaatan media adobe flash pada model pembelajaran langsung. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*, (hal. 654-664). Medan. Diambil kembali dari <http://digilib.unimed.ac.id/4831/>
- Luthra, P., & Mackenzie, S. (2020, Maret 30). *4 ways covid-19 could change how we educate future generations*. Diambil kembali dari World Economic Forum: <https://www.weforum.org/agenda/2020/03/4-ways-covid-19-education-future-generations/>
- Maisarah, S., Mahmud, S., & Subhayni. (2017). Ragam pertanyaan yang digunakan guru dalam pembelajaran bahasa dan sastra indonesia pada kelas xi sma negeri 1 ingin jaya. *JIM Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia*, II(2), 178-191. Diambil kembali dari <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pbsi/article/view/6972>
- Merona, S. P. (2018). Kombinasi tutorial dengan metode tanya jawab untuk meningkatkan pemahaman matematika di perguruan tinggi. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, VI(1), 153-162. doi:10.31980/mosharafa.v6i1.302
- Muhammad MH. (2017). Penerapan metode pemberian tugas untuk meningkatkan hasil belajar ipa siswa kelas iv sd negeri 004 tembilahan kecamatan tembilahan kabupaten indragiri hilir. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, VI(1), 242-251. Diambil kembali dari <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/4104>
- Mustakim. (2020). Efektivitas pembelajaran daring menggunakan media online selama pandemi covid-19 pada mata pelajaran matematika. *Al asma: Journal of Islamic Education*, II(1), 1-12. Diambil kembali dari <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/alasma/article/view/13646>
- Nadifah, U. (2018). Pembelajaran terstruktur bengan pemberian tugas dalam meningkatkan prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial pada siswa kelas iii min klagenserut tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan (JIPP)*, V(2), 38-45. Diambil kembali dari <https://ejurnalkotamadiun.org/index.php/JIPP/article/view/117>
- Nilawati, Afifulloh, M., & Mustafida, F. (2019). Penerapan metode bernyanyi untuk meningkatkan daya ingat anak pada mata pelajaran ski di kelas iii mi raudhlatul ulum karangploso. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, I(3), 72-81. Diambil kembali dari <http://riset.unisma.ac.id/index.php/JPMI/article/view/3153>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, III(2), 333-352. doi:10.24952/fitrah.v3i2.945

- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan: Apa yang telah Allah memungkinkan untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Prihatini, M. (2018). Penerapan model pembelajaran pemberian tugas rumah untuk meningkatkan hasil belajar pkn pada siswa kelas vii-b smp negeri 3 tapung. *Jurnal Madania*, VIII(1), 53-66. Diambil kembali dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/madania/article/view/5346>
- Purnomo, W. A., Hasan, S., & Arifiyanto, E. S. (2016). Pengaruh peran guru dalam membimbing siswa pada mata pelajaran praktikum pemeliharaan dan perbaikan sistem refrigerasi dengan hasil belajar siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, I(1), 170-176. doi:10.17509/jmee.v1i1.3750
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemi covid-19 pada guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, IV(4), 861-872. Diambil kembali dari <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/460>
- Rais, M. (2015). Pengaruh penggunaan multimedia presentasi berbasis prezi dan gaya belajar terhadap kemampuan mengingat konsep. *Jurnal Mekom (Media Komunikasi Pendidikan Kejuruan)*, II(1), 10-24. Diambil kembali dari <https://ojs.unm.ac.id/mkpk/article/view/2576>
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala pembelajarana daring guru sekolah dasar di banjarnegara. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an*, VII(2), 297-302. doi:10.31316/esjurnal.v7i2.768
- Ruwaida, H. (2019). Proses kognitif dalam taksonomi bloom revisi: Analisis kemampuan mencipta (c6) pada pembelajaran fikih di mi miftahul anwar desa banua lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, IV(1), 51-76. doi:10.35931/am.v4i1.168
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology* (Ke5 ed.). New York, United State of America: McGraw-Hill.
- Sari, W. F., Melati, H. A., & Sartika, R. P. (2018). Deskripsi retensi siswa kelas x sma negeri 1 nanga taman pada materi perkembangan teori atom. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajarana Khatulistiwa*, VII(10), 1-11. Diambil kembali dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/29392>
- Simamora, S., & Sidabutar, H. (2018). Efektivitas metode mnemonik terhadap daya ingat pada materi protista di kelas x sma budi murni 3 medan tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Pelita Pendidikan*, VI(2), 103-108. doi:10.24114/jpp.v6i2.10147
- Siregar, L. H., & Mulyana, R. (2016). Penerapan metode pembelajaran probing prompting untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi bangunan di kelas x program keahlian teknik gambar bangunan smk negeri 1 stabat. *Jurnal Education Building*, II(1), 1-10. doi:10.24114/eb.v2i1.3741

- Siringo Ringo, F., & Bermuli, J. E. (2020). Metode think pair share untuk meningkatkan kemampuan mengingat dalam pelajaran biologi di sekolah lentera harapan gunung agung lampung. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, XX(2), 213-224. Diambil kembali dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/4721>
- Stavnezer, A. J., & Lom, B. (2019). Student-led recaps and retrieval practice: A simple classroom activity emphasizing effective learning strategies. *JUNE: Journal of Undergraduate Neuroscience Education*, XVIII(1), 1-14. Diambil kembali dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6973304/>
- Suasty, F., & Hadi, A. A. (2020). Penggunaan media pembelajaran video untuk solusi penurunan pemahaman materi pembelajarna ketika belajar online akibat pandemic covid-19. *Milenial: Journal for Teachers and Learning*, I(1), 12-16. Diambil kembali dari <https://ejournal.anotero.org/index.php/milenial/article/view/16>
- Sukirman. (2011). Peranan bimbingan guru dan motivasi belajar dalam rangka meningkatkan prestasi belajar peserta didik sma negeri 1 metro tahun 2010. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, I(1), 23-35. doi:10.24127/gdn.v1i1.349
- Sukriyatun, G. (2016). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran ips (sejarah) di kelas 9.1 tentang perang dunia ii, di smpn 16 kota bogor tahun pelajaran 2012 / 2013. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah*, XII(1), 58-70. doi:10.21831/istoria.v12i1.9545
- Sumarsono, A., Anisah, & Iswahyuni. (2019). Media interaktif sebagai optimalisasi pemahaman materi permainan bola tangan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, XV(1), 1-11. doi:10.21831/jpji.v15i1.24051
- Sunardi. (2016). Menganalisis jenis pertanyaan kognitif guru dalam proses pembelajaran fisika pada kelas x di sma negeri kota pal. *Mitra Sains*, IV(4), 48-56. Diambil kembali dari <https://www.neliti.com/publications/152798/menganalisis-jenis-pertanyaan-kognitif-guru-dan-siswa-dalam-proses-pembelajaran>
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi pembelajaran: Teori & aplikasi*. Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.
- Susanti, V. D. (2018). Analisis kemampuan kognitif dalam pemecahan masalah berdasarkan kecerdasan logis-matematis. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, III(1), 71-83. Diambil kembali dari <http://journal.unipdu.ac.id:8080/index.php/jmpm/article/view/998>
- Syahriani. (2014). Pengaruh pemberian tugas dalam bentuk pilihan ganda dan essay terhadap hasil belajar biologi siswa kelas vii mts negeri model makassar. *Jurnal Biotek*, I(1), 69-76. Diambil kembali dari <http://journal.uin-lauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/1692>

- Tikhonova, E., & Kudinova, N. (2015). Sophisticated thinking: Lower order thinking skills. *2nd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts*, (hal. 911-918). doi:10.5593/SGEMSOCIAL2015/B12/S3.117
- Tofade, T., Elsner, J., & Haines, S. T. (2013). Best practice strategies for effective use of questions as a teaching tool. *American Journal of Pharmaceutical Education*, LXXVII(7), 155-161. doi:10.5688/ajpe777155
- Tulasi, D. (2010). Merunut pemahaman taksonomi bloom: Suatu kontemplasi filosofis. *Humaniora*, I(2), 359-371. doi:10.21512/humaniora.v1i2.2878
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah kristen impian masa kini*. Yogyakarta, Indonesia: Penerbit ANDI.
- Utami, K., & Julianto. (2013). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, I(2), 1-10. Diambil kembali dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/3029>
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wedyawati, N., Syafruddin, D., & Dedi, T. (2016). Peningkatan pemahaman sains siswa melalui penerapan keterampilan proses sains pada pembelajaran sains di sd negeri no.03 ranyai hilir kecamatan seberuang tahun pelajaran 2015/2016. *Vox Edukasi*, VII(1), 73-81. Diambil kembali dari <http://jurnal.stkipersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX/article/view/66>
- Widada. (2018). Peranan guru sekolah dasar (guru sd) dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling. *Wahana Sekolah Dasar*, XXVI(1), 29-35. doi:10.17977/um035v26i12018p029
- Widodo, W., Murtini, W., & Susilowati, T. (2016). Penerapan metode pemberian tugas dan resitasi dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis surat siswa kelas x d administrasi perkantoran smk wikarya karanganyar tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, I(1), 131-145. Diambil kembali dari <https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/view/19150>
- Wilis, S. S. (2003). Peran guru sebagai pembimbing (suatu studi kualitatif). 25-32. Diambil kembali dari [http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/JURNAL\\_MIMBAR\\_PENDIDIKAN/MIMBAR\\_NO\\_1\\_2003/Peran\\_Guru\\_Sebagai\\_Pembimbing\\_%28Suatu\\_Studi\\_Kualitatif%29.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/JURNAL_MIMBAR_PENDIDIKAN/MIMBAR_NO_1_2003/Peran_Guru_Sebagai_Pembimbing_%28Suatu_Studi_Kualitatif%29.pdf)
- Wismanto, A. (2014). Evaluasi pembelajaran bahasa menggunakan taksonomi bloom mulai dari versi lama sampai versi revisi. *Sasindo: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, II(2). Diambil kembali dari <http://journal.upgris.ac.id/index.php/sasindo/article/view/971>

Yenni, Syamwisna, & Marlina, R. (2018). Pengaruh media pembelajaran audiovisual terhadap hasil belajar siswa materi sel kelas xi mia sma. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, VII(9), 1-10. Diambil kembali dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/27915>

Yulia, H. (2020). Online learning to prevent the spread of pandemic corona virus in indonesia. *ETERNAL (English Teaching Journal)*, XI(1), 48-56. doi:10.26877/eternal.v11i1.6068

