

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, S. (2018). Pemanfaatan aplikasi geogebra dalam pembelajaran matematika smp. *Prosiding Seminar Nasional, III*(1), 312-322.
- Aini, S. D., & Hasanah, S. (2019). Berpikir Visual dan Memecahkan Masalah: Apakah Berbeda Berdasarkan Gender? *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, *III*(2), 177-190. doi:<http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v3i2.2192>
- Aldalalah, O., Abadneh, Z. W., Bawaneh, A. K., & Alzubi, W. M. (2019). Effect of Augmented Reality and Simulation on the Achievement of Mathematics and Visual Thinking Among Students. *i-JET*, *XIV*(18), 164-185. doi:<https://doi.org/10.3991/ijet.v14i18.10748>
- Ali, W., Minggi, I., & Mulbar, U. (2017). Deskripsi Tingkat Berpikir Visual dalam Memahami Definisi Formal Barisan Bilangan Real Berdasarkan Gaya Kognitif Mahasiswa Makassar. *Issues in Mathematics Education*, *I*(2), 127-135. doi:<https://doi.org/10.35580/imed>
- Aryanti, R., & Ferdianto, F. (2019). Identifikasi kemampuan visualisasi SMP. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, *I*(1), 400-410.
- Asngari, D. R. (2015). Penggunaan geogebra dalam pembelajaran geometri. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*, 299-302.
- Astuti, E. P. (2017). Representasi matematis mahasiswa calon guru dalam menyelesaikan masalah matematika. *BETA: Jurnal Tadris Matematika*, *X*(1), 70-82. doi:<https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i1.100>
- Bu, L., & Schoen, R. (2011). *Model-centered learning: Pathways to mathematical understanding using geogebra*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Diyah. (2020). *Geogebra dalam pembelajaran matematika*. Sleman: Deepublish.
- Ekawati, A. (2016). Penggunaan software geogebra dan microsoft mathematics dalam pembelajaran matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, *II*(3), 148-153.
- Faizah, H., & Astutik, E. (2017). Efektivitas lembar kerja siswa (LKS) berbantuan software geogebra pada materi program linear. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika danMatematika*, *III*(2), 103-110. Retrieved from <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/2109/2018>
- Farajallah, A.-A. (2016). The impact of the employment of geogebra software in acquiring some visual thinking skills and on the academic achievement among 8 th grade students. *Journal of Mathematics*, *XII*(2), 53-64. doi: 10.9790/5728-1202035364
- Fariyah, U. (2018). Students' thinking preferences in solving mathematics problems based on learning styles: a comparison of paper-pencil and geogebra. *Journal of Physics: Conference Series*, *1008*, 1-10. doi:<10.1088/1742-6596/1008/1/012079>

- Fendrik, M., & Putra, R. M. (2018). Pengaruh pendekatan pembelajaran visual thinking dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa SD. *Jurnal Tunjuk Ajar*, I(1), 1-15.
- Frame, J. M. (2002). *The doctrine of God*. United States of America: P&R Publishing.
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: an introduction to Biblical doctrine*. Leicester: Inter-Varsity Press.
- Harisuddin, M. I. (2019). *Asyiknya belajar matematika dengan geogebra*. Sleman: Deepublish.
- Himmi, N., & Hatwin, L. B. (2018). Pengembangan modul pertidaksamaan dua variabel berbasis geogebra terhadap kemampuan visual thinking matematis siswa kelas X. *Pythagoras*, VII(1), 35-46.
- Juandi, D., & Priatna, N. (2018). Discovery learning model with geogebra assisted for improvement mathematical visual thinking ability. *Journal of Physics Conference Series*, 1-8. doi:10.1088/1742-6596/1013/1/012209
- Kania, N. (2016). Efektivitas penggunaan alat peraga maya (virtual manipulative) terhadap visual thinking siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, I(1), 45-57.
- Kariadinata, R. (2007). Desain dan pengembangan perangkat lunak (software) pembelajaran matematika berbasis multimedia. *Jurnal Pendidikan Matematika*, I(2), 56-73.
- Mahmudi, A. (2011). Pemanfaatan geogebra dalam pembelajaran matematika. *Seminar Nasional LPM UNY*, 1-10.
- Masri, R., Hiong, T. S., Tajudin, N. M., Zamzamir, Z., Zuraida, R. L., & Shah, R. M. (2016). The effects of using geogebra teaching strategy in Malaysian secondary schools: A case study from Sibu, Sarawak. *Malaysian Journal of Society and Space*, XII(7), 13-25.
- Nur, I. M. (2016). Pemanfaatan program geogebra dalam pembelajaran matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, V(1), 10-19.
- Nurdin, E., Ma'aruf, A., Amir, Z., Risnawati, Noviarni, & Azmi, M. P. (2019). Pemanfaatan video pembelajaran berbasis geogebra untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMK. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, VI(1), 87-98. doi:<https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.18421>
- Nurfadilah, U., & Suhendar, U. (2018). Pengaruh penggunaan geogebra terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada topik garis dan sudut. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, III(2), 99-107. doi:<https://doi.org/10.26594/jmpm.v3i2.1294>

- Nurhayati, Meirista, E., & Suryani, D. R. (2019). Pengaruh Penggunaan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu*, VI(2).
- Palmer, E. H. (2005). *The Holy Spirit: His Person and ministry*. United States of America: P&R Publishing.
- Piper, J. (2011). *Desiring God: Meditations of a Christian hedonist*. United States of America: Multnomah Publishers.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Purwodadi-Grobogan: CV Sarnu Untung.
- Purwanti, R. D., Pratiwi, D. D., & Rinaldi, A. (2016). Pengaruh pembelajaran berbantuan geogebra terhadap pemahaman konsep matematis ditinjau dari gaya kognitif. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, VII(1), 115 - 122. doi:<https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i1.131>
- Putri, I. A., & Purwaningsih, B. (2019). Inovasi pembelajaran matematika (grafik fungsi) dengan geogebra. *HIMAPTIKA UMSurabaya: Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 45-52. Retrieved from <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/4343/2597>
- Reed, S. K. (2010). *Thinking visually*. New York: Psychology Press.
- Salem, Z., & Abud, A. (2017). Identify the extent to which students of the intermediate stage acquire visual thinking skills. *Ork Journal*, X(3), 542-561. doi:10.18018/URUK/017-10/542-561
- Sari, F. K., Farida, & Syazali, M. (2016). Pengembangan media pembelajaran (modul) berbantuan geogebra pokok bahasan turunan. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, VII(2), 135-152. doi: <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.24>
- Sholihah, U., Nusantara, T., Sa'dijah, C., & Susanto, H. (2019). The ability of students' visual thinking in solving integral problems. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(3), 1-7. doi:10.1088/1742-6596/1157/3/032090
- Simanjuntak, S. D. (2019). *Panduan penggunaan geogebra untuk guru sekolah dasar*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Sundari, E., & Prabawati, M. N. (2019). Analisis kemampuan visual thinking matematis dalam menyelesaikan domain soal PISA. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, I(2), 131-138.
- Surya, E. (2016). Peningkatan representasi visual thinking matematika siswa SMP N 11 Medan dengan melatih keterampilan menggambar dan pendekatan kontekstual. *Digital Repository Universitas Negeri Medan*, 1-11.
- Surya, E., Sabandar, J., Kusumah, Y., & Darhim. (2013). Improving of junior high school visual thinking representation ability in mathematical problem solving by CTL. *Journal of Mathematics Education*, IV(1), 113-126. doi:<https://doi.org/10.22342/jme.4.1.568.113-126>

- Syathariah, S. (2019). *Mari men “jadi” guru*. Sukabumi: CV Jejak.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *Fidei*, I(2), 219-231.
- Thohirudin, M., Maryati, T., & Dwirahayu, G. (2017). Visualisation ability of senior high school students with using geogebra and transparent mica. *Journal of Physics: Conference Series*, 824, 1-7. doi:10.1088/1742-6596/824/1/012043
- Utomo, B. S. (2017). (R)Evolusi guru pendidikan agama Kristen dalam mentransformasi kehidupan siswa. *Dunamis*, I(2), 1-15.
- Wena, I. M. (2009). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., ... Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: teori dan penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

