

DAFTAR PUSTAKA

- A., D. K. (2007). *Pendidikan Karakter*. Jakarta : Grasindo.
- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Andiani, D. W. (2016). “DIFFERENTIATED INSTRUCTION”: SOLUSI PEMBELAJARAN DALAM KEBERAGAMAN SISWA DI KELAS INKLUSIF. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 340-349.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Elihami dan Hasnidar. (2019). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini melalui Pendidikan Karakter*. Bandung: CV. Rasi Terbit.
- Erna Purba, DKK. (2013). PENINGKATAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL MELALUI METODE BERCERITA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 1-19.
- Fadlilah, M. (2012). *Desain Pembelajaran Paud: Tinjauan teoritik dan Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Irjus indrawan, Dkk. (2020). *Guru Sebagai Agen Perubahan*. Jateng: Penerbit Lakeisha.
- Kurniawan, S. (2016). *PENDIDIKAN KARAKTER: Konsepsi dan Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mia Zakaria & Dewi Arumsari. (2018). *Jeli Membangun Karakter Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mulyani, N. (2018). *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Natalia, D. (2019). *Komunikasi dalam Paud*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Novan Ardy Wiyani dan Barnawi. (2017). *Format PAUD: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan* , 24-44.
- Omeri, N. (2015). PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER. *Manajer Pendidikan*, 464-468.
- Parapat, A. (2020). *Bimbingan Konseling Untuk Anak Usia Dini: Upaya Menumbuhkan Perilaku Prosocial*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.

- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar : Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Depok: Kencana.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & Konseling di Taman Kanak- Kanak*. Jakarta : Kencana.
- Thalib, S. B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- Usman, U. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Warsono, S. (2016). Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Belajar Siswa. *Manajer Pendidikan* , 469-476.
- Widiasoro, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Zuhroh, L. (2015). Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas. *Ejournal Kopertais IV*, 175-189.