

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN FISIKA SECARA DARING DENGAN PENERAPAN *STEAM BASED LEARNING*” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Destya Waty Silalahi, S.Pd.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Dr. Ir. Wahyu Irawati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat

bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 7 Oktober 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>LATAR BELAKANG.....</b>	<b>3</b>
<b>KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA.....</b>	<b>7</b>
<b>PENERAPAN <i>STEAM BASED LEARNING</i> PADA PEMBELAJARAN</b>	
<b>DARING .....</b>	<b>12</b>
<b>KETERKAITAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DAN</b>	
<b>PENERAPAN <i>STEAM BASED LEARNING</i> SECARA DARING PADA</b>	
<b>PEMBELAJARAN FISIKA.....</b>	<b>14</b>
<b>KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS 8A PELAJARAN</b>	
<b>FISIKA BERDASARKAN OBSERVASI.....</b>	<b>17</b>
<b>PENERAPAN <i>STEAM BASED LEARNING</i> UNTUK MENGANALISIS</b>	
<b>KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS 8A PADA</b>	
<b>PELAJARAN FISIKA.....</b>	<b>20</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>24</b>

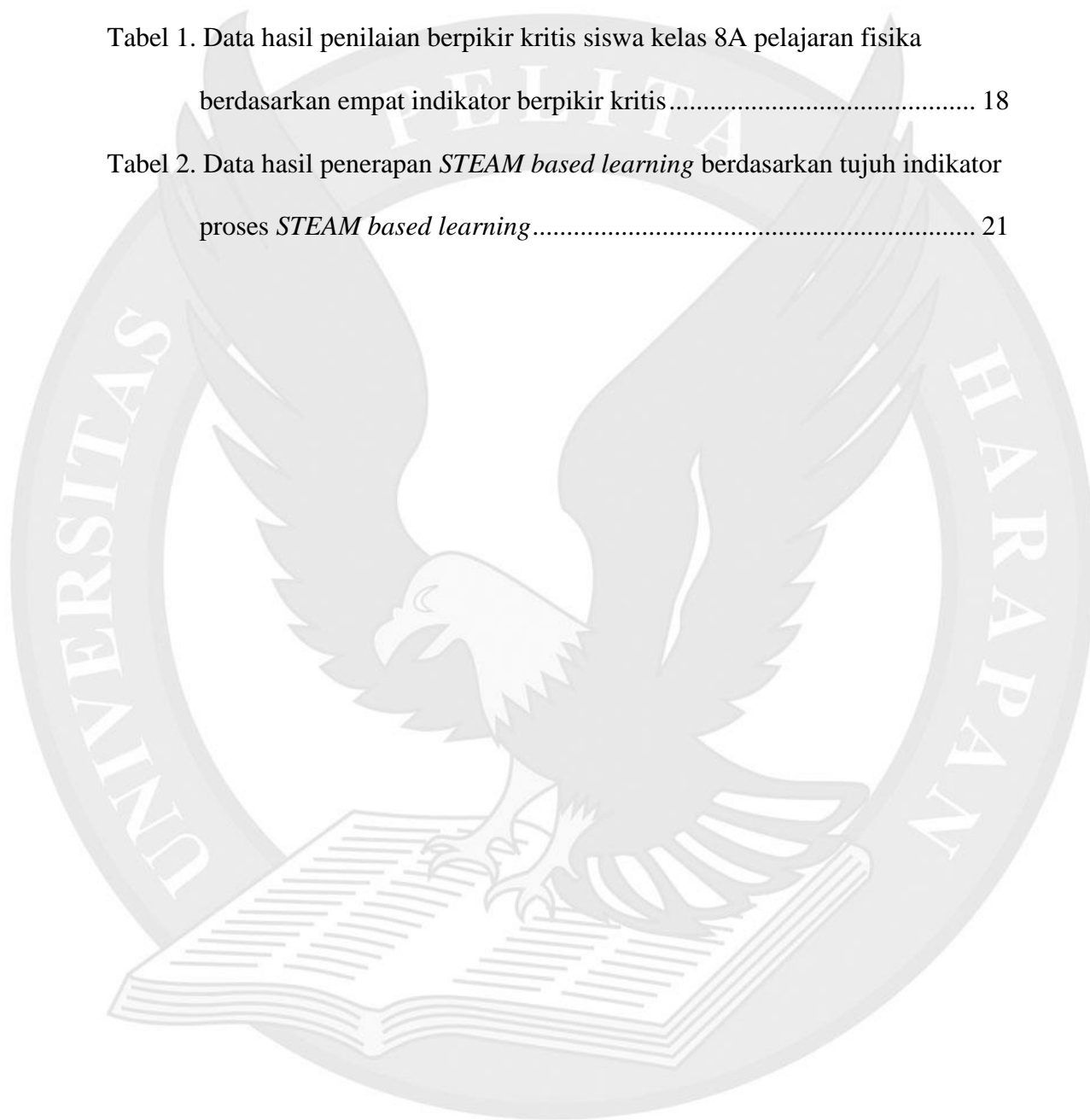
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>27</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>29</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>36</b>



## DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1. Data hasil penilaian berpikir kritis siswa kelas 8A pelajaran fisika berdasarkan empat indikator berpikir kritis.....	18
Tabel 2. Data hasil penerapan <i>STEAM based learning</i> berdasarkan tujuh indikator proses <i>STEAM based learning</i> .....	21



## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Rubrik penilaian .....	36
Lampiran 2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran .....	37

