

ABSTRAK

Mikhael Valentino (01404170019)

APLIKASI STRATEGI PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH

(ix + 22 halaman: 8 lampiran)

Pembelajaran jarak jauh merupakan pembelajaran yang digunakan saat ini. Pada prosesnya ditemukan beberapa siswa yang tidak menunjukkan adanya karakter kemandirian dari diri mereka. Seperti tidak masuk kelas tepat waktu dan tidak mengerjakan tugas yang sudah diberikan oleh guru kepada siswa. Padahal di dalam pembelajaran jarak jauh dibutuhkan sekali karakter kemandirian. Tujuan dari penulisan paper ini adalah untuk membahas aplikasi strategi discovery learning dalam meningkatkan karakter kemandirian siswa dalam pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif dan membahas lima fokus kajian. Kesimpulan yang didapatkan adalah strategi discovery learning ini dapat menjadi solusi untuk kemandirian siswa dalam pembelajaran jarak jauh. Karena saat tahapan-tahapan strategi ini dilakukan di kelas, siswa dalam proses pembelajarannya akan dituntut untuk bisa mencari bahan pembelajarannya secara mandiri. Hal tersebut dilihat indikator kemandirian yang siswa tunjukkan seperti bertanggung jawab dalam pembelajaran, lalu siswa juga menunjukkan kemauan dalam hal belajar mandiri serta bisa menilai dirinya sudah memahami materi atau belum. Guru tidak bisa melepaskan siswa ketika membentuk pemahamannya, tetapi guru harus bisa membimbing siswa dalam membentuk pemahamannya yang benar. Terlebih sebagai seorang guru Kristen yang memiliki tugas untuk menuntun siswa dan membimbing mereka untuk mendapatkan pemahaman yang bersumber dari Allah. Adapun saran bagi peneliti selanjutnya adalah untuk mencoba berbagai strategi pembelajaran lainnya yang dapat meningkatkan kemandirian pada siswa dalam pembelajaran jarak jauh.

Kata Kunci: *discovery learning*, karakter kemandirian, pembelajaran jarak jauh

Referensi: 62 (1871-2020).