

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A., Nusantoro, E., & Kurniawan, K. (2014). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui layanan Penguasaan konten. *Indonesian Journal of Guidance and COounseling*, 3(3), 44-50.
- Aji, W. P. (2017). Hubungan fasilitas belajar, kemandirian belajar, dan konsep diri terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. *Ekuivalen*, 28(1), 92-97.
- Anis, Y. W. (2017). Peningkatan kemandirian dan hasil belajar ips menggunakan model discovery learning di kelas VIII SMP. *Jurnal Educatio*, 3(2), 15-24.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Artanti, F., & Lestari, T. K. (2017). Upaya meningkatkan kemandirian belajar matematika siswa dengan menggunakan model discovery learning di MAN 3 Yogyakarta. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya II (KNPMP II)* (hal. 290-300). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta Press.
- Aryanti. (2020). *Inovasi pembelajaran matematika di SD (problem based learning berbasis scaffolding, pemodelan dan komunikasi matematis)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Asrori. (2020). *Psikologi pendidikan pendekatan multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: abridged edition*. Grand Rapids: Baker Publishing Group.
- Calvin, Y. (2000). *Instutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Erickson, M. J. (1985). *Christian theology*. Grand Rapids: Baker Book House Company.
- Hanurani, H. (2019). Peningkatan kompetensi professional guru biologi madrasah aliyah melalui pembelajran jarak jauh. *Jurnal Balai Diklat Keagamaan Bandung*, 13(35), 10-12.
- Hayati, I. S., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2017). Pengaruh penerapan model discovery learning terhadap kemandirian belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 3(1), 75-80.
- Hendrayantie, E. (2018). Penggunaan model guided discovery learning untuk meningkatkan kemandirian dan hasil belajar sisswa pada materi pembenihan ikan hias. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 3(2), 101-106.

- Hermawati, L. I., & Andayani, E. (2020). Kompetensi pedagogik guru, model discovery learning, dan gaya belajar terhadap kemandirian belajar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 14(1), 22-30.
- Hidayati, R. (2018). Peningkatan kemandirian belajar dan pemahaman konsep matematika siswa dengan menggunakan metode pai check. *Ekuivalen*, 31(2), 95-100.
- Hodge, C. (1871). *Systematic theology*. Grand Rapids: Christian Classics Ethereal Library.
- Irawan, E., Arif, S., Hakim, A. R., Fatmahanik, U., Fadly, W., Hadi, S., . . . Aini, S. (2020). *Pendidikan tinggi di masa pandemi : transformasi, adaptasi, dan metamorfosis menyosong new normal*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Irmawati. (2017). Model pembelajaran blended sebagai alternatif pengembangan mata kuliah praktikum (studi kasus praktikum routing dan switching). *Jurnal Inspiration*, 7(2), 126-130.
- Isnawati, N., & Samian. (2015). Kemandirian belajar ditinjau dari kreativitas belajar dan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 128-144.
- Julaecha, S., & Baist, A. (2019). Hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa smk kelas XII pada pelajaran Matematika. *Jurnal Analisa*, 5(2), 103-108.
- Karimi, A. F., & Efendi, D. (2020). *Membaca korona: esai-esai tentang manusia, wabah, dan dunia*. Gresik: Caremedia Communication.
- Kemdikbud. (2020, Maret 24). *Surat Edaran nomor 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19)*. Retrieved September 18, 2020, from [www.kemdikbud.go.id: https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19](https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19)
- Kurniawan, A. (2020). Pemanfaatan jb class untuk mendorong kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 1-8.
- Kurniawati, L. P. (2018). Analisis kesalahan matematika ditinjau dari kemandirian belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar. *Ekuivalen*, 33(1), 72-77.
- Laila, A. N., & Budhi, W. (2017). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap prestasi belajar fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*, 4(2), 57-64.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.

- Lu'luilmaknun, U., & Wutsqa, D. U. (2018). Efektivitas media e-learning dengan metode guided discovery ditinjau dari kemandirian belajar matematika siswa. *Jurnal Aksioma*, 7(3), 413-424.
- Madu Ayu, C. C. (2018). *Discovery learning gerak berirama*. Gresik: Caremedia Communication.
- Maryani, I., & Fatmawati, L. (2018). *Pendekatan scientific dalam pembelajaran di sekolah dasar: teori dan praktik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nasrodin. (2018). peningkatan kemandirian dan hasil belajar matematika melalui strategi pembelajaran tutor sebaya bagi siswa smk muhammadiyah delanggu kelas XI pk semester gasal tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 5(6), 69-78.
- Ni'mah, R. F. (2013). Model pembelajaran langsung untuk meningkatkan keterampilan pengambilan keputusan siswa sekolah dasar. *Jpgsd*, 2(1), 1-13.
- Nuladani, F., & Kurniasih, N. (2016). Pengaruh pembelajaran matematika dengan model classroom meeting dikombinasikan make a match terhadap kemandirian dan prestasi belajar siswa. *Ekuivalen*, 20(3), 195-200.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Manajer Pendidikan*, 9(3), 464-468.
- Prasetyana, S. D., Sajidan, & Maridi. (2015). Pengembangan model pembelajaran discovery learning yang diintegrasikan dengan group investigaton pada materi protista kelas x SMA negeri Karangpandan. *Jurnal Inkuiri*, 4(2), 135-148.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis pembelajaran tematik terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13(1), 1-10.
- Purbaningsih, W. (2018). Peningkatan kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kritis matematis siswa melalui model pembelajaran CTL pada siswa kelas X BB2 SMKN 6 Purworejo. *Ekuivalen*, 31(2), 89-94.
- Rakhmadani, P. A., Sudarti, & Mahardika, I. (2015). Pengaruh model discovery learning disertai media audiovisual terhadap kemandirian dan hasil belajar IPA siswa di SMPN 11 Jember. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 1-4.
- Ranti, M. G., Budiarti, I., & Trisna, B. N. (2017). Pengaruh kemandirian belajar (self regulated learning) terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah struktur aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 75-83.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

- Rosidatun. (2018). *Model implementasi pendidikan karakter*. Gresik: Caremedia Communication.
- S, M., & Bare, Y. (2019). Meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep perubahan dan pelestarian lingkungan hidup dengan model discovery learning di SMAS Katolik ST Gabriel Maumere. *Bioeduscience*, 3(2), 84-89.
- Sabon, E. A., & Sumadi. (2016). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap prestasi belajar Fisika pokok bahasan gelombang dan bunyi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*, 3(2), 74-83.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya melatih kemandirian anak. *Kordinat*, 16(1), 31-46.
- Saragih, E., Hidayat, D., & Tamba, K. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada kristus dalam kelas Matematika [the implication of Christ-center education for mathematics classes]. *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97-107.
- Setiarini, A. (2016). Meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik dengan mengoptimalkan penerapan pendekatan saintifik strategi discovery learning dan metode diskusi di SDN Model Mataram. *Jurnal Kependidikan*, 15(3), 202-210.
- Suciati, W. (2016). *Kiat sukses melalui kecerdasan emosional dan kemandirian belajar*. Bandung: Rasi Terbit.
- Sugandi, A. I. (2013). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah dengan setting kooperatif jigsaw terhadap kemandirian belajar siswa sma. *Infinity*, 2(2), 144-155.
- Sugiharto. (2016). Peningkatan kemandirian belajar matematika dengan metode discovery-inquiry pada siswa kelas x TIPTL-B SMK Negeri 1 Purwokerto tahun pelajaran 2015-2016. *Ekuivalen*, 21(1), 7-12.
- Suid, Syafrina, A., & Tursinawati. (2017). Analisis kemandirian siswa dalam proses pembelajaran di kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(5), 70-81.
- Supianti, I. (2016). Dampak pembelajaran e-learning dalam pembelajaran matematika terhadap kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 1(1), 1-6.
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan karakter di era milenial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suprihatin, Isnaeni, W., & Christijanti, W. (2014). Aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan dengan penerapan strategi pembelajaran discovery learning. *Jurnal Biologi, FMIPA Universitas Negeri Semarang*, 3(3), 275-282.
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran discovery learning menggunakan multimedia interaktif*. Bandung: Tata Akbar.

- Sutama, & Mayasri, A. (2016). Hasil belajar matematika dengan strategi discovery learning dan group investigation ditinjau dari keaktifan siswa SMP. *Varia Pendidikan*, 28(1), 1-10.
- Tafonao, T. (2018). Peran guru agama kristen dalam membangun karakter siswa di era digital. *Jurnal Bijak*, 2(1), 1-37.
- Tahar, I., & Enceng. (2006). Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2), 91-101.
- Twiningasih, A., & Triminur H., F. (2019). *Ayah terlibat keluarga hebat jurus jitu membangun pendidikan karakter pada anak*. Gresik: Beta Aksara.
- Van Brummelen. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran matematika SD*. Malang: UMM Press.
- Yayuk, E., Ekowati, D. W., Suwandayani, B. I., & Ulum, B. (2018). *Pembelajaran Matematika yang menyenangkan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

