

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, P. T. (2018, Juli). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis web pada materi lingkaran bagi siswa kelas VIII. *Jurnal Matematika, Statistik, dan Komputasi*, 15(1), 64-74. Diambil kembali dari <http://journal.unhas.ac.id/index.php/jmsk>
- Aji, R. H. (2020, Mey 17). Dampak covid-19 pada pendidikan di Indonesia: sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, VII(5), 398. doi:10.15408/sjsbs.v7i5.15314
- Andriani, S., Sunismi, & Faudy, A. (2019, Juli). Pengemabnagn video pembelajaran matematika interaktif berbasis realistik pada materi aritmatika kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik*, 14(7), 77-82.
- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi media pembelajaran*. (A. Safitri, Penyunt.) Jakarta, Indonesia: Penerbit PT. Grasindo.
- Anshor, S., Sugiyanta, I. G., & U, R. K. (2015). Penggunaan media pembelajaran berbasis video terhadap akitivitas dan hasil belajar geografi. *Jurnal Penelitian Geografi*, 3(7), 2015. Diambil kembali dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPG/article/view/10376>
- Aqid, & Amrullah. (2019). *Manajemen belajar dan pembelajaran di sekolah* (1 ed.). (S. Suyantoro, Ed.) Yogyakarta: Pustaka Referensi.
- Aswan. (2016). *Strategi pembelajaran berbasis PAIKEM* (II ed.). Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar pendidikan era globalisasi*. (M. S. Putra, Penyunt.) Jakarta, Indonesia: Anlimage.
- Darman, R. A. (2017, Maret 3). Mempersiapkan generasi emas Indonesia tahun 2045 melalui pendidikan berkualitas. *JurnalEdikInformatika*, 3(2), 73-87. doi:<http://dx.doi.org/10.22202/jei.2017.v3i2.1320>
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran* (2 Revisi ed.). Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dewi. (2020, April). Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran sekolah dasar. *Edikatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, II(1), 55-61. Diambil kembali dari <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Dewi, Utara, Indrayasa, Suadnyana, Wibawa, Somawati, . . . Paramita. (2020). *Bali vs covid-19*. (Dwijayanthi, Ed.) Bali: Nilacakra.

- Dwi, B., Amelia, A., Hasanah, U., Putra, A. M., & Rahman, H. (2020). Analisis keefektifan pembelajaran online di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 36.
- Dyk, J. B. (2013). *Surat-surat untuk lisa*. Tangerang: UPH Perss.
- Fathurrahman, Sumardi, Yusuf, & Harijanto. (2019, Juli). Peningkatan efektivitas pembelajaran melalui peningkatan kompetensi pedagogik dan teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843-850.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran* (1 ed.). Yogyakarta, Indonesia: Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Hamdan, & Dessy. (2016). Pemanfaatan video sebagai media pembelajaran matematika SD/MI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 47-66. Diambil kembali dari <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna>
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi pengajaran*. (Suryani, Penyunt.) Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hardini, I., & Puspitasari, D. (2015). *Strategi pembelajaran terpadu*. (Qoni, Penyunt.) Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).
- Hasugian, J. W. (2019, April). Kurikulum dan pembelajaran warga jemaat dewasa di Gereja. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 5(1), 36-53. Diambil kembali dari <http://www.sttpb.ac.id/e-journal/index.php/kurios>
- Hidayat, I. W. (2020, Maret 26). Darurat belajar sekolah di tengah wabah virus corona COVID-19. Dipetik Oktober 29, 2020, dari <https://www.viva.co.id/vstory/opini-vstory/1207806-darurat-belajar-sekolah-di-tengah-wabah-virus-corona-covid-19>
- Khanifatul. (2014). *Pembelajaran inovatif*. (R. K. Ratri, Penyunt.) Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniawan, T. D. (2016, September). Pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial siswa kelas V SD se-kecamatan Gedangsari Gunungkidul tahun ajaran 2015/2016. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 3(1), 21-26.
- Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai benih teknologi pendidikan* (2 ed.). Jakarta: Kencana.
- Muna, H., Nizaruddin, & Murtianto, Y. H. (2017, November). Pengembangan video pembelajaran matematika berbantuan macromedia flash 8 dengan pendekatan kontekstual pada materi program linear kelas XI. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 9-15.
- Munir. (2010). *Kurikulum berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta, cv.

- Munir. (2012). *Pembelajaran jarak jauh*. (Ruswandi, Penyunt.) Bandung: Alfabeta, cv.
- Noer, S. H. (2018). *Desain pembelajaran matematika* (1 ed.). Yogyakarta, Indonesia: Graha Ilmu.
- Noor, M. (2010). *Pembelajaran aktif inofatif kreatif efektif menyenangkan gembira dan berbobot*. (A. Aprilianti, Penyunt.) Jakarta: PT. Multi Kreasi Satudelapan.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019, Desember 20). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64-72. doi:<https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.22103>
- Nurhadi, & Suwardi. (2010). *Evaluasi pembelajaran yang efektif dan menyenangkan*. (Yuliana, Penyunt.) Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Prawiradilaga, D. S. (2016). *Mozaik teknologi pendidikan e-learning*. Jakarta: Kencana (Divisi dari Prenadamedia Group).
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan tekonologi dalam pembelajaran* (1 ed.). Jakarta, Indonesia: Kencana (Dividi dari Prenadamedia Group).
- Rohmawati, A. (2015, April). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15-32. doi:<https://doi.org/10.21009/JPUD.091>, <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.02>
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2012). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi* (2 ed.). Jakarta, Indonesia: PT Rajagrafindo Persada.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020, Juni 30). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *Junal Ilmiah Pendidikan Biologi*, VI(02), 219. doi:<https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sadirman, A. (2012). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar* (21 ed.). Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saefuddin, A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran efektif*. (A. Karreyoah, Penyunt.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Salam. (2018). *Membaca komprehensif*. Gorontalo, Indonesia: Ideas Publishing.
- Salirawati, D. (2018). *Smart teaching solusi menjadi guru profesional*. (N. Syamsiyah, Penyunt.) Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat pendidikan dan pendidikan Kristen*. Yogyakarta, Indonesia: Penerbit Buku dan Majalah Rohano.
- Sipayung, & Darwin. (2016, Juni). Pemanfaatan video sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran menggambar teknik dasar kelas X program keahlian konstruksi

- batu dan beton SMK Negeri Pematang Siantar. *Jurnal Education Buuilding*, 2(1), 2477-4898.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2011). *Instructional technology and media for learning* (9 ed.). (A. Rahman, Penerj.) Jakarta, Indonesia: Kencana (Divisi dari Prenadamedia Group).
- Subianto, J. (2013, Agustus). Peran keluarga, sekolah, dan masyarakat dalam pembentukan karakter berkualitas. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 331-354. doi:<http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.757>
- Supardi. (2013). *Sekolah efektif*. Jakarta, Indonesia: PT RajaGrafindo Persada.
- Syaiful Sagala. (2013). *Kemampuan profesional guru dan tenaga kependidikan*. Bandung, Indonesia: ALFABETA, cv.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI (Penerbit Buku dan Majalah Rohani).
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta, Indonesia: Penerbit ANDI (Penerbit Buku dan Majalah Rohani).
- van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wahyuni. (2017). Blended learning: Dua metode (synchronous and asynchronous) untuk matakuliah writing materi argumentative essay. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 137-143. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um031v3i22017p137>
- Widayati, N. S., & Muaddab, H. (2012). *Model-model pembelajaran inovatif*. Surabaya, Jawa Timur, Indonesia: CV. Garuda Mas Sejahtera.
- Widodo, S., & Utami, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta, Indonesia: Graha Ilmu.
- Yaumi, M. (2018). *Meida dan teknologi pembelajaran*. (S. F. Sirate, Penyunt.) Jakarta: Kencana (Divisi dari Prenadamedia Group).
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017, Agustus). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari keaktifan siswa. *Jurnal LP3M*, 3(2), 153-159.
- Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan media pembelajaran berbasis ICT* (1 ed.). (R. Al-Hana, Penyunt.) Jakarta, Indonesia: Kencana (Divisi dari Prenadamedia Group).