

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). *Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran*. 2(2), 101–114. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Afriza. (2008). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi: Publishing and Consulting Company.
- Albanjari, E. S. (2018). Mengatasi Kenakalan Remaja Pada Masa Transisi. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 246–259. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v4i2.2450>
- Azizah, M. (2017). *Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Keefektifan Pembelajaran Tafsir Ahkam di MTs Al Urwatul Wutsqo Jombang*. 1(1), 37.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi sistematika*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. Van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2, No. 1(January), 1–2. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dll.v2i1.2212>
- Desmita. (2010). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. In *Universitas Nusantara PGRI kEDIRI*. Retrieved from <https://ebekunt.files.wordpress.com/2011/02/ppd.pdf>
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Fatmawaty, R. (2017). Memahami Psikologi Remaja. *Jurnal Reforma*, 2(1), 55–65. <https://doi.org/10.30736/rfma.v6i2.33>
- Frame, J. M. (2008). *The doctrine of the Christian life: A theology of lordship*. New Jersey: P & R Publishing.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. D. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hasibuan, W. F., & Rahadita, D. (2017). Faktor Penyebab Pelanggaran Disiplin Sekolah pada Siswa Kelas XII di SMA ‘X’ Batam Factors of Violation of School Discipline on Student Class XII in Sma “X” Batam. *Cahaya Pendidikan*, 3(1), 119–129. <https://doi.org/10.33373/chypend.v3i1.876>
- Hasugian, S., & Hasmira, M. H. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Kepatuhan Siswa Kelas XI dalam Mematuhi Peraturan di SMA Negeri 2 Bukittingg. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 186–197.

<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- Hendra, V. (2018). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Kurios*, 3(1), 48–65. <https://doi.org/10.30995/kur.v3i1.29>
- Hodge, C. (2005). *About Systematic Theology*. Michigan: Christian Classics Ethereal Librar.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh Anugerah* (Solomin Yo, ed.). Surabaya: Momentum.
- Huth, R. (2015). A strategy for Classroom Management Success. *Journal on Best Teaching Practices* □, 2(4), 4–6.
- Iqbal, M., Amiruddin, & Nusufi, M. (2016). Tingkat Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Siswa SMP Negeri 13 Banda Aceh Muhammad. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi*, 2(1).
- Istihana. (2015). Pengelolaan kelas di Madrasah Ibtidaiyah. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2(2).
- Johannes, N. (2017). Peningkatan Sikap Positif Disiplin melalui Pengelolaan Kelas bagi Siswa SD Negeri 41 Ambon. *Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 6(1), 45–56.
- Khairat, M., & Adiyanti, M. G. (2016). Self-esteem dan Prestasi Akademik sebagai Prediktor Subjective Well-being Remaja Awal. *Self-Esteem Dan Prestasi Akademik Sebagai Prediktor Subjective Well-Being Remaja Awal*, 1(3). <https://doi.org/10.22146/gamajop.8815>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lacaze, D. O., McCormick, C. M., & Meyer, L. (2012). Classroom Behavior and Management for Teachers. *National Forum Of Teacher Education Journal*, 22(3), 1–3.
- Liana, A. (2019). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Menaati Tata Tertib Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modelling pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 19 Kota Jambi Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 9(1), 76. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v9i1.119>
- Marzano, R. J., Gaddy, B. B., Foseid, M. C., Foseid, M. P., & Marzano, J. S. (2005). *A handbook for classroom management that works*. USA: ASCD.
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65–71. <https://doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>
- Pelawi, E. S., Zendrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas Viii Smp

- ABC Cikarang. *Polyglot*, 12(2), 67–68. <https://doi.org/10.19166/pji.v12i2.365>
- Purnama, D. S. (2006). Upaya Guru Dalam Mengembangkan Disiplin Siswa. *Jurnal Paradigma*, 1(1).
- Purnomo, H., Mansir, F., Tumin, T., & Suliswiyadi, S. (2020). Pendidikan Karakter Islami Pada Online Class Management di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Tarbiyatuna*, 11(1). <https://doi.org/10.31603/tarbiyatuna.v11i1.3456>
- Putri, N. R. (2018). Analisis Tindak Indisipliner Siswa SMP Negeri. *JMSP: Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 126–127.
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pengelolaan Kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 8(2), 75–93. <https://doi.org/10.25170/perkotaan.v8i2.277>
- Sairin, W. (2006). *Identitas & ciri Khas Pendidikan Kristen di Indonesia Antara Konseptual & Operasional*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Saragih, M. J. (2019). Pembentukan Konsep Manajemen Perilaku Siswa Dalam Program Pengalaman Lapangan Pertama Mahasiswa Pendidikan Matematika [Shaping the Concept of Students' Behavior Management in the First Field Experience Program for Mathematics Education Students]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(2). <https://doi.org/10.19166/pji.v15i2.1716>
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 235. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Setyanta, S. (2013). Pengaruh Penerapan Peraturan Kelas Secara Tertulis terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Muhammadiyah Tegalrejo Yogyakarta. *Jurnal PGSD*, 2(6), 1–7. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipmp/article/download/625/619>
- Suhendri. (2016). Faktor-faktor penyebab ketidakdisiplinan belajar siswa di sekolah dan upaya mencegahnya. *Jurnal Universitas PGRI Semarang*, 3(2).
- Sulha, & Gani, M. (2017). Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada Siswa Kelas Xi dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(3), 73. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v7i2.4274>
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan Peraturan Kelas sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV MIN Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(2). <https://doi.org/10.14421/jpm.2017.22-07>
- Tanfidiyah, N., & Maksudin. (2019). Implementasi Peraturan Kelas Upaya Preventif Perilaku Menyimpang Anak di TK Yogyakarta. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 46–71.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan. *Evangelikal*:

Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat, 7558(1), 55.

- Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019). Penerapan Imbalan Dan Konsekuensi Berbasis Demokrasi Dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Kupang [the Implementation of Democratic-Based Rewards and Consequences To Improve Discipline of Grade 3 Elementary School Students in K. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1). <https://doi.org/10.19166/pji.v15i1.933>
- Wardhani, M. W. (2018). Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta [Factors Causing The Low Discipline of Students of Kepek Pengasih Kulon Elementary School Progo Yogyakarta]. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi* 19, 7, 4.
- Wendari, W. N., Badrujaman, A., & Sismiati S., A. (2016). Profil Permasalahan Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri Di Kota Bogor. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 134–139. <https://doi.org/10.21009/insight.051.19>
- Widiasworo, E. (2017). *Masalah-masalah peserta didik dalam kelas dan solusinya*. Yogyakarta: Araska.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Williamson, G. I. (2017). *Pengakuan iman westminster: untuk kelas penelaahan*. Surabaya: Momentum.
- Wouw, S., & Ani, Y. (2016). Konsistensi Strategi Instruksional Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan (PJOK). *Polyglot: Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12(2), 117–127. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.369>