

DAFTAR PUSTAKA

- Allison, G. R. (2008). *Humanity, Sin, and Christian Education*. In *A Theology for Christian Education*. Nashville, Tennessee: B & H Publishing Group.
- Andrianti, S. (2014). Pendekatan Pembelajaran Berpusat pada Siswa dalam Pendidikan Agama Kristen sebagai Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Antusias*, 3(5), 86–102.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics* (J. Bolt, ed.). Grand Rapids, Michigan: Baker Publishing Group.
- Berkhof, L. (1933). *Manual of Christian Doctrine*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing.
- Calvin, Y. (2015). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen* (Winarsih, J. S. Aritonang, Arifin, & T. van den End, trans.). Jakarta, Indonesia: BPK Gunung Mulia.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House.
- Ermindyawati, L. (2019). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Perilaku Siswa-Siswi Di SD Negeri 01 Ujung Watu Jepara. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 2(1), 40–61. <https://doi.org/10.34081/fidei.v2i1.27>
- Estep, J. R. (2008a). The Christian Educator and Theology. In *A Theology for Christian Education*. Nashville, Tennessee: B & H Publishing Group.
- Estep, J. R. (2008b). Toward a Theologically Informed Approach to Education. In *A Theology for Christian Education*. Nashville, Tennessee: B & H Publishing Group.
- Fitri, R., Sumarmin, R., & Ahda, Y. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Biologi Berorientasi Pendekatan Kontekstual pada Materi Pewarisan Sifat untuk Kelas IX. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 5(1), 55–64.
- Foeh, Y., Marhaeni, A. A. I. N., & Jampel, I. N. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen dengan Kovariabel Motivasi Belajar dan Sikap Religius pada Siswa Kelas XI SMA N 7 Kupang Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 5(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpepi.v5i1.1560>
- Ginting, R. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Materi Konsep Keterbatasan Manusia Melalui Metode Kerja Kelompok di SD Negeri 050748 Pangakalan Berandan Tahun Pelajaran 2016-2017. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 15(2), 179–190. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jt.v15i1.10408>
- Grudem, W. A. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan.
- Heryanto. (2019). Kreativitas Guru dalam Pengembangan Sumber dan Metode Ajar untuk Pencapaian Tujuan Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan*

- Hoekema, A. A. (1986). *Created in God's Image*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing.
- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(1), 85–99.
- Hutapea, R. H. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match dalam Pendidikan Agama Kristen. *Sotiria: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*, 3(1), 1–10.
- Intarti, E. R. (2016). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Motivator. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen: Regula Fidei*, 1(2), 28–40. https://doi.org/10.33541/regula_fidei.v1i2.626
- Jatisunda, M. G. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(1), 35–44.
- Kaunang, R. A. E. (2017). Urgensi Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Menciptakan Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Tumou Tou*, 4(1), 69–78.
- Kurniawati, M. E. (2019). Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning dalam Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan Karakter Siswa Kristiani. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*, 3(1), 28–40. <https://doi.org/10.33991/epigraphe.v3i1.45>
- Lauterboom, M. (2019). Dekolonialisasi Pendidikan Agama Kristen Di Indonesia. *Indonesian Journal of Theology*, 7(1), 88–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.46567/ijt.v7i1.8>
- Lesilolo, H. J. (2017). Aktualisasi Diri Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Berdasarkan Perspektif Carl R. Rogers. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 1(1), 33–45. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v1i1.140>
- Mardiharto. (2019). Pembangunan Sumber Daya Manusia Melalui Bidang Pendidikan Agama Kristen. *PASCA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 15(2), 28–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.46494/psc.v15i2.56>
- Ms, Z. (2014). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar (Action Research di Kelas Tinggi Sekolah Dasar). *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 83–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i1.1363>
- Muhsin, Johar, R., & Nurlaelah, E. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Peluang*, 2(1), 13–24.
- Muzdalifa, N. (2015). Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbasis REACT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Palu. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 1(2), 55–60.

<https://doi.org/10.22487/j25805924.2014.v2.i3.4375>

- Nainggolan, I., Lumbanraja, V. E., & Noyita, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAK Di Kelas V SDN 003 Bintang Timur. *Real Didach: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 5(1), 118–129.
- Napitupulu, L. (2018). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa melalui Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning di Kelas VII SMP Negeri 1 Selesai. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 15(2), 158–167. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jt.v15i2.13385>
- Nuhamara, D. (2018). Pengutamaan Dimensi Karakter dalam Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Jaffray*, 16(1), 93–115. <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i1.278>
- Pasaribu, M. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran (Kooperatif Model STAD dan Konvensional) terhadap Perolehan Belajar IPA Fisika Siswa Kelas IX yang Memiliki Tingkat Perkembangan Kognitif yang Berbeda. *Belantika Pendidikan*, 2(1), 19–28.
- Pazmiño, R. W. (2008). *Foundational Issues in Christian Education: An Introduction in Evangelical Perspective* (3rd ed.). Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.
- Puspitasari, L. (2018). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Pendekatan Kontekstual dalam Menghadapi Pendidikan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 31(17), 24–35.
- Sagala, L. D. (2014). Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Menghadapi Perubahan Sosial. *Jurnal Simpson: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 47–54.
- Saucy, R. L. (2013). *Minding the Heart: The Way of Spiritual Transformation*. Retrieved from <https://www.scribd.com/read/321506375/Minding-the-Heart-The-Way-of-Spiritual-Transformation#>
- Schirmacher, T. (2015). Education and Learning in Christian Perspective. *Evangelical Review of Theology*, 39(2), 100–112.
- Shanti, W. N., Sholihah, D. A., & Abdullah, A. A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui CTL. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(1), 98–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.26714/jkpm.5.2.2018.49-57>
- Sianipar, D. (2019). Penggunaan Pendekatan Shared Christian Praxis (Scp) dalam Pendidikan Agama Kristen Di Gereja. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen SHANAN*, 3(2), 115–127.
- Siburian, T. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Melalui Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) pada Siswa Kelas IV Dan V di SD HKBP Maranatha Tahun 2019/2020. *PROVEDENSI: Jurnal Pendidikan Dan Teologi*, 2(2), 1–13.
- Simorangkir, N. (2013). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam

- Pembentukan Karakter Anak Didik melalui Proses Pembelajaran. *Jurnal Saintech*, 05(01), 39–44.
- Sitindaon, R. R. (2018). Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Kristen Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Babalan Tahun Pelajaran 2018-2019. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 15(3), 369–379. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jt.v15i3.13422>
- Smith, J. K. A. (2016). *You Are What You Love: The Spiritual Power of Habit*. Grand Rapids, Michigan: Baker Publishing Group.
- Sugandi, A. I., & Bernard, M. (2018). Penerapan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Analisa*, 4(1), 172–178. <https://doi.org/10.15575/ja.v4i1.2364>
- Suharta, M., Sugiarno, & Suratman, D. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(8), 1–10.
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Edumatica*, 2(1), 45–57.
- Telaumbanua, A. (2020). Kreativitas Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Prestasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 115–129. Retrieved from <http://stikat.ac.id/e-journal/index.php/sikip/article/view/44>
- Wakijo, & Suprihatin, S. (2016). Implementasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 4(2), 43–49. <https://doi.org/10.24127/ja.v4i2.637>
- Watoni, M. S. (2018). Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbasis Authentic Assesment untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 163–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/fondatia.v2i1.123>