

## ABSTRAK

Chevina Alfa Buana (01307170062)

### **PENERAPAN DESAIN RENCANA PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA MEMBANGUN INTERAKSI DALAM PEMBELAJARAN DARING**

(ix + 24 halaman)

Pembelajaran selama pandemi COVID-19 diselenggarakan secara daring. Prinsip terjadinya pembelajaran daring yaitu adanya ketersediaan ruang bagi guru dan siswa untuk berinteraksi, terjadi interaksi dua arah, dan interaksi yang terjadi bersifat interaktif yaitu adanya hubungan timbal balik. Berdasarkan fakta yang terjadi pada pembelajaran daring siswa TK B, siswa tidak merespon guru ketika diberikan pertanyaan, tidak semua siswa menjawab pertanyaan guru, dan interaksi antar siswa yang sangat terbatas. Oleh karena itu, diperlukan desain rencana pembelajaran yang dalam penerapannya dapat membangun interaksi dalam pembelajaran. Tujuan dari penulisan *paper* ini adalah untuk memaparkan penerapan desain rencana pembelajaran sebagai upaya membangun interaksi dalam pembelajaran daring. Metode penelitian *paper* ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan desain rencana pembelajaran melalui komponen dasar RPP dapat memberikan pengaruh terhadap interaksi dalam pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu penerapan desain rencana pembelajaran dalam pembelajaran daring dapat dilakukan sebagai upaya untuk membangun interaksi dalam pembelajaran. Saran bagi pendidik Kristen menerapkan desain rencana pembelajaran yang dirancang dengan berpusat pada kebenaran Kristus sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran daring tetap dapat memaksimalkan interaksi saat pembelajaran berlangsung dan berhasil mencapai tujuan kekal dari penyelenggaraan pendidikan dan penulis selanjutnya dapat meneliti pengaruh penerapan desain rencana pembelajaran terhadap perilaku siswa selama pembelajaran daring.

**Kata kunci : Interaksi, rencana pembelajaran, pembelajaran daring**

Referensi: 66 (1990-2020).