

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N. (2014). Pendidikan karakter untuk siswa SD dalam perspektif Islam. *Mimbar Sekola Dasar*, 50-58.
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan karakter: konsep dan implementasi*. Jakarta: KENCANA.
- Arief, A., & Cahyandaru, P. (2018). Implementasi media e-learning untuk pendidikan karakter bagi peserta didik. *Jurnal Taman Cendekia*, 163-168.
- Arliani, E. (2012). Mengembangkan sikap saling menghargai melalui pembelajaran matematika: upaya memperbaiki karakter bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 106-109.
- Astari, J. I. (2018). Pengoptimalan pendidikan karakter dalam pembelajaran kimia yang efektif dan efisien dengan media interaktif. *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 24-30.
- Debora, K., & Han, C. (2019). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theologi and Christian Education*, 1-14.
- Erickson, M. J. (1999). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Fahjri, M. (2019). *Pengembangan moral dan karakter di sekolah dasar*. Bogor: Guepedia.
- Faizatul Lutfia Yasmin, A. S. (2016). Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, & Pengembangan*, 629-697.
- Garnika, E. (2020). *Membangun karakter anak usia dini: menggunakan metode cerita, contoh, biasakan dan apresiasi (CCBA)*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Hasanah, A., Gustini, N., & Rohaniawati, D. (2016). *Nilai-nilai karakter sunda (internasional nilai-nilai karakter sunda di sekolah)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Momentum: Surabaya.
- Holis, M. (2020). *62 rekayasa guru dalam pembelajaran*. Surabaya: Jakad Media.
- Indrawati, R., & Maksum, A. (2013). Peningkatan perilaku disiplin melalui pemberian reward dan punisment dalam pembelajaran penjasorkes pada siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* , 304-306.

- Ingsih, K., Ratnawati, J., Nuryanto, I., & Astuti, S. D. (2018). *Pendidikan karakter: alat peraga edukatif media interaktif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Jahroh, W. S., & Sutarna, N. (2016). Pendidikan karakter sebagai upaya mengatasi degradasi moral. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 395-402.
- Jalil, J. (2018). *Pendidikan karakter: Implementasi oleh guru, kurikulum, pemerintah dan sumber daya pendidikan*. Sukabumi: CV Jejak.
- Jirzanah. (2020). *Aksiologi sebagai dasar pembinaan kepribadian bangsa dan negara Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kambium, T. P. (2012). *Bertumbuh dalam Kristus: Pemuridan melalui waktu teduh*. Kambium Media.
- Knight, G. F. (2009). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: UPH Press.
- Mahasiswa, USD, A. S., & dkk. (2020). *Pendidikan yang memerdekaan*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Manno, D. (2020). *Pembentukan watak dan tata nilai untuk menjadi pribadi yang unggul*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Maonde, H. F. (2013). Deskripsi perilaku siswa dalam pembelajaran matematika melalui RPP berkarakter. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 84-101.
- Maunah, B. (2015). Implementasi pendidikan karakter dalam pembentukan kepribadian holistik siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 90-101.
- Muhtar, T., Supriyadi, T., & Lengkana, A. S. (2019). *Pendidikan karakter dalam pembelajaran penjas*. Bandung: CV. SALAM INSAN MULIA.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi nilai karakter dalam buku pelajaran analisis konten buku teks kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mustoip, S., Japar, M., & MS, Z. (2018). *Implementasi pendidikan karakter*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Nashihin, H. (2017). *Pendidikan karakter berbasis budaya pesantren*. Semarang : CV. Pilar Nusantara Semarang.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.
- Prayitno, & Manulang, B. (2011). *Kaidah dasar keilmuan cerdas dalam kehidupan bangsa isu karakter*. Jakarta: PT Grasindo.
- Purandina, I. P., & Winaya, I. M. (2020). Pendidikan karakter dilingkungan keluarga selama pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi COVID-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 270-190.
- Purnama, H. I. (2019). *Penguatan pendidikan berbasis budaya literasi dasar*. Pontianak: Yudha English Gallery.

- Purnomo, H., Mansir, F., Tumin, & Suliswiyadi. (2020). Pendidikan karakter islami pada online class management di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta selama pandemi Covid-19. *Jurnal Tarbiyatuna*, 91-100.
- Risodatun. (2018). *Model implementasi pendidikan karakter*. Gresik: Caramedia Communication.
- Santika, I. w. (2020). Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. *IVCEJ*, 8-19.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence*. Jakarta: Erlangga.
- Setiawan, D. (2013). Peran pendidikan karakter dalam mengembangkan kecerdasan moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 53-63.
- Setiawan, D. E. (2019). Kelahiran baru di dalam Kristus sebagai titik awal pendidikan karakter unggul. *Evangelikal: Jurnal Teologi dan Pembinaan Warga Jemaat*, 153-160.
- Setyowati, E. (2019). *Pendidikan karakter FAST (fathonah, amanah, shiddiq, tabligh) dan implementasinya di sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Soesanto, H., Aulanni'am, Gurito, B., & Suharto, B. (2013). *Model pendidikan karakter menuju entrepreneurial university di Universitas Brawijaya*. Malang: UB Press.
- Sukiyat, H. (2020). *Strategi impelmentasi pendidikan karakter*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Sulastri. (2018). *Nilai karakter dalam pembelajaran kimia*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Suparjan, E. (2019). *Pendidikan sejarah untuk membentuk karakter bangsa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan karakter di era milenial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan dan konseling di taman kanak-kanak*. Jakarta: Prenadamedia.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa . *Jurnal Fedei*, 219-231.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum : berdasarkan Alkitab*. Jakarta: UPH Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: UPH Press.
- Willard, D. (2019). *The spirit of the disciplines (membangkitkan kembali semangat disiplin rohani)*. Surabaya: Literatur Perkantas.
- Winaya, I. M. (2020). Pengembangan nilai-nilai karakter anak pada pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19 dengan berbantu lembar kerja siswa berbasis proyek. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 124-135.

Yanti, E. (2017). *Media pengembangan pendidikan karakter bagi siswa sekolah dasar*. Semarang: Athra Samudra.

Yaumi, M. (2016). *Pendidikan karakter: landasan, pilar, dan implementasi*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Zubaedi. (2015). *Desain pendidikan karakter: konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Predana Media.

