

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2015). Urgensi disiplin dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(1), 18–33. <https://doi.org/2548-9062>
- Agus R, A. H. (2015). Strategi pengelolaan kelas dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/2528-5793>
- Alter, P., & Haydon, T. (2017). Characteristics of effective classroom rules: a review of the literature. *Teacher Education and Special Education The Journal of the Teacher Education Division of the Council for Exceptional Children*, 40(1), 1–14. <https://doi.org/10.1177/0888406417700962>
- Ariananda, E., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Pengaruh kedisiplinan siswa di sekolah terhadap prestasi belajar siswa teknik pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 233–238. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3805>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics volume 1*. Grand Rapids: Baker Publishing Group.
- Berkhof, L. (2015). *Teologi sistematika : doktrin manusia vol.2*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan bersama tuhan di dalam kelas : pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, J. (2012). *The Institutes of The Christian Religion*. Germany: Jazzybee Verlag Jurgen Beck.
- Darmadi, H. (2010). *Kemampuan dasar mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Denizulaiha. (2018). *Peran guru sekolah dasar dalam pembelajaran di era teknologi digital*. Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- DePorter, B., Reardon, M., & Nourie, S. (2010). *Quantum teaching : mempraktikkan kuantum learning di ruang-ruang kelas*. Bandung: Kaifa.
- Djunaidi, A., & Sarimawati, T. (2019). Peranan guru dalam membina sikap dan kedisiplinan siswa melalui pendekatan keteladanan guru di smp negeri 2 donggo. *Jurnal Civicus*, 7(2), 19–26. <https://doi.org/2614-509X>
- Dwintasari, Y., & Kurniawati, F. (2019). Persepsi siswa terhadap instruksi guru yang mengembangkan strategi belajar regulasi diri. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(1), 57–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.30996/personal.v8i1.2280>

- Elly, R. (2016). Hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD negeri 10 banda aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 43–53. <https://doi.org/2337-9227>
- Emiyati, A. (2018). Mendisiplinkan anak menurut prinsip kristen. *Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 2(2), 147–156. <https://doi.org/2548-7558>
- Erawati, E. (2018). Meningkatkan kedisiplinan anak melalui penggunaan reinforcement secara variatif pada anak kelompok B1 taman kanak-kanak negeri pembina kepahiang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2), 36–43. <https://doi.org/2621-2382>
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen volume 2*. Malang: Gandum Mas.
- Erwinskyah, A. (2017). Manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar. *Jurnal Tadbir*, 5(2), 87–105. <https://doi.org/2442-8280>
- Evertson, C., & Emmer, E. (2011). *Manajemen kelas untuk guru sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Fahturrohmah, P., & Sutikno, M. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Febianti, Y. (2018). Peningkatan motivasi belajar dengan pemberian reward and punishment yang positif. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93–102. <https://doi.org/2541-562X>
- Grenz, S. J. (2016). *The moral quest : foundations of christian ethics*. Madison: IVP Academic.
- Gultom, L., & Siahaan, M. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II SD sekolah kristen ABC. *Jurnal Polyglot*, 12(2), 100–116. <https://doi.org/10.19166/pji.v12i2.368>
- Hadi, S. (2015). Budaya belajar siswa pada sekolah unggul di SMA negeri 1 pemekasan. *Jurnal Nuansa*, 12(1), 100–120. <https://doi.org/2442-8078>
- Halik, A., Prayitno, & Mudjiran. (2019). Aplikasi penguatan kepada siswa di sekolah (studi pada SMA negeri kota sungai penuh). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 34–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/INSIGHT.081.04>
- Handoyo, O. (2019). *Discipleship (kemuridan) : arti menjadi orang kristen yang sebenarnya*. Yogyakarta: Penerbit Katalis.
- Haryono, S. (2016). Pengaruh kedisiplinan siswa dan motivasi belajar terhadap

- prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 261–274. <https://doi.org/2355-5475>
- Hasan, M., & Rusydiana, H. (2018). Penerapan sanksi edukatif dalam peningkatan kedisiplinan peserta didik di mts semesta kedungmaling sooko mojokerto. *Jurnal Cendekia*, 4(2), 151–178.
- Hendra, V. (2015). Peran orang tua dalam menerapkan kasih dan disiplin kepada anak usia 2-6 tahun sebagai upaya pembentukan karakter. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 48–65. <https://doi.org/2406-8306>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia : ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Indrawati, R., & Maksum, A. (2013). Peningkatan perilaku disiplin siswa melalui pemberian reward dan punishment dalam pembelajaran penjasorkes pada siswa kelas XII IPS 1 sma negeri 1 lamongan. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 1(2), 304–306. <https://doi.org/2338-798X>
- Jones, V., & Jones, L. (2012). *Manajemen kelas komprehensif edisi ke-9*. Jakarta: Kencana.
- Kartono, K. (2010). Hands on activity pada pembelajaran geometri sekolah sebagai asesmen kinerja siswa. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 1(1), 21–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/kreano.v1i1.219>
- Kharisma, C., & Suyatno. (2018). Peran guru dalam mananamkan karakter disiplin siswa di sekolah dasar negeri bleber 1 prambanan sleman. *Jurnal Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(2), 131–139. <https://doi.org/2614-1620>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan : sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurniasari, A. (2016). Gaya pengasuhan dan kecerdasan emosi anak parenting style and children's emotional intelligence. *Jurnal Sosio Informa*, 2(2), 185–202. <https://doi.org/https://doi.org/10.33007/inf.v2i2.269>
- Kurniawati, A., Winarno, & Rejekiningsih, T. (2017). No Title. *Jurnal Educitizen*, 2(2), 37–52. <https://doi.org/2303-1468>
- Lee, H., & Anderson, J. (2013). Student learning: what has instruction with it? *Journal Annual Review of Psychology*, 64(1), 445–469. <https://doi.org/https://doi.org/10.1146/annurev-psych-113011-143833>
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan self awareness dengan kedisiplinan peserta didik kelas VII di SMP wiyatama bandar lampung. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 17–31. <https://doi.org/2355-8539>

- Majid, A. (2014). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi nilai karakter dalam buku pelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah kristen. *Jurnal Polyglot*, 13(2), 87–97. <https://doi.org/1907-6134>
- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Noviyanti, A., & Setyaningtyas, E. (2017). Partisipasi pembelajaran siswa dalam pembelajaran dengan classroom rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65–72. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jere.v1i2>
- Pramitha, L., Tirtayani, L., & Putra, M. (2018). Pengaruh instruksi efektif disertai pemberian token terhadap perilaku hiperaktif anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 43–53. <https://doi.org/2549-2608>
- Pratama, A., & Suwanda, I. M. (2013). Strategi pembentukan disiplin siswa melalui pelaksanaan tata tertib di SMA negeri 1 krian sidoarjo. *Jurnal Kajian Moral Kewarganegaraan*, 1(1), 85–100. <https://doi.org/2337-473X>
- Pratt, R. (2011). *Design For Dignity*. Surabaya: Momentum.
- Prijanto, J., & Gulo, A. (2018). Penerapan positif dan negatif untuk meningkatkan kedisiplinan siswa smp lentera harapan lampung tengah dalam mapel ips. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(1), 53–58. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um022v3i12018p053>
- Priyatna, N. (2017). Peran guru kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *Polyglot : A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13(1), 1–10. <https://doi.org/2549-1466>
- Prunomo, H., Mahpuddin, M., & Sunanto, L. (2020). Pengelolaan kelas belajar di era 4.0. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 101–108. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/jee.v3i1.2112>
- Putri, N. R. (2018). Analisis tindak indisipliner siswa SMP negeri. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 122–128. <https://doi.org/2541-4429>
- Rahmat, N., Sepriadi, & Daliana, R. (2017). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui guru kelas di SD negeri 3 rejosari kabupaten oku timur. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan Dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 229–244.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1471>

Rasilim, C. (2019). Studi pengalaman mahasiswa calon guru dalam mempraktekkan filsafat pendidikan kristen. *Jurnal Polyglot*, 15(1), 36–57. <https://doi.org/dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075>

Rianawati. (2014). *Implementasi nilai-nilai karakter pada mata pelajaran*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.

Rohiyatun, B., & Mulyani, S. (2017). Hubungan prosedur manajemen kelas dengan kelancaran proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 2(2), 92–99. <https://doi.org/2548-5555>

Ronda, D. (2016). *Leadership wisdom : antologi hikmat kepemimpinan edisi kedua*. Bandung: Kalam Hidup.

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan Biologi*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>

Sari, B., & Hadijah, H. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 233–241. <https://doi.org/2656-4734>

Sidik, M., & Winata, H. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran direct instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 49–60. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3262>

Simanungkalit, D. (2017). Upaya meningkatkan kedisiplinan siswa dalam menaati tata tertib melalui layanan pengusaan konten dengan teknik modelling pada siswa kelas VII SMP negeri 11 semarang tahun ajaran 2010/2011. *School Education Journal*, 7(1), 74–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v7i1.6839>

Sitanggang, M., & Juantini. (2019). Citra diri menurut kejadian 1:26-27 dan aplikasinya bagi pengurus pemuda remaja GPDI herbon - malang. *Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 49–61. <https://doi.org/2548-7558>

Slameto. (2020). *Teori, model, prosedur manajemen kelas dan efektivitasnya*. Pasuruan: Qiara Media.

Sobri, M., Nursaptini, Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Jurnal Harmoni Sosial*, 6(1), 61–71. <https://doi.org/2460-7916>

- Soleha, S. (2020). Pembelajaran yang menumbuhkan sikap disiplin siswa. *Jurnal At-Ta,Lim*, 6(1), 1–17. <https://doi.org/2548-4419>
- Sudirah. (2020). Penerapan metode instruksi langsung (direct instruction) dalam sistem pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas 3 SD. *Indonesian Science Education Journal*, 1(2), 97–108. <https://doi.org/2716-3350>
- Sugiarto, A., Suyati, T., & Yulianti, P. (2019). Faktor kedisiplinan belajar pada siswa kelas X SMK larenda brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 232–238. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan pembelajaran IPS di sekolah dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tafonao, T. (2018). Peran guru agama kristen dalam membangun karakter siswa di era digital. *Jurnal Bijak*, 2(1), 1–37. <https://doi.org/2599-011X>
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas IV MIN yogyakarta 1. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(2), 291–307. <https://doi.org/2527-6794>
- Tiyono, D., & Hutasoit, B. M. (2017). Memahami imago dei sebagai “golden seed.” *Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*, 1(1), 39–54. <https://doi.org/2614-7203>
- Tomar, B. (2014). Axiology in teacher education : implementation and challenges. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 4(2), 51–54. <https://doi.org/2320-7388>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan kristen : meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Uripin, P. (2018). Prosedur manajemen kelas. *Jurnal El-Hamra Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 3(3), 63–68. <https://doi.org/2528-3650>
- Wardhani, M. (2018). Faktorfaktor penyebab rendahnya kedisiplinan siswa SDN kepek pengasih kulon progo yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 19(7), 1877–1886. <https://doi.org/2599-0691>
- Wardhani, T., & Krisnani, H. (2020). Optimalisasi peran pengawasan orang tua dalam pelaksanaan sekolah online di masa pandemi covid-19. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 48–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.28256>

Wellenreiter, B. (2018). Hallways paved with good intentions: Analyzing rules and procedures in non-classroom middle school spaces. *Middle School Journal*, 49(2), 10–15. <https://doi.org/10.1080/00940771.2017.1413272>

Wijaya, Y., Wantian, C., & Stückelberger, C. (2017). *Iman dan nilai-nilai kristiani*. Switzerland: Geneva Agape Foundation.

Willard, D. (2019). *The spirit of the disciplines*. Surabaya: Literatur Perkantas Jawa Timur.

Wiyani, N. (2013). *Manajemen kelas : teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

