

DAFTAR PUSTAKA

- Astika, M., & Bunga, S. S. (2016). Hubungan Kompetensi Sosial Guru Kristen Terhadap Perkembangan Karakter Siswa: Tantangan Pendidikan Kristen Dalam Mencerdaskan Youth Generation. *Jurnal Jaffray*, 14(1), 63–76. <https://doi.org/10.25278/jj71.v14i1.189>.
- Azmi, S. R. M. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Science and Social Research*, 2(1), 7–11. Retrieved from <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas* (Cetakan Ke). Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Endahati, N. (2016). *The Implemantation of Storytelling Activity in English Subject to Elementary School Teacher Study Program Students PGRI University of Yogyakarta*. Retrieved from <http://repository.upy.ac.id/1122>.
- Fuadi, A. S., & Muchson, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Masa Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Kewirausahaan. *Seminar Nasional Manajemen, Ekonomi, Akuntansi*, 5(1), 23–33. Retrieved from <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/senmea/article/view/225>.
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=-cMn5UtUwjAC&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>.
- Hardini, A. T. A., & Akmal, A. (2017). Penerapan Metode Snowball Throwing Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar PerKhasa*, 3(1), 233–245. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jpdp.v3i1.37>.
- Hoekema, A. A. (2001). *Diselamatkan Oleh Anugerah* (cet. 1; S. Yo, ed.). Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah* (1st ed.; H. Ongkowidjoyo, ed.). Surabaya: Momentum.
- Hotmian. (2018). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa dengan Menerapkan Strategi Sort Card pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Gerbang tahun 2017-2018. *Jurnal Pendidikan Tabularasa*, 15(3), 283–293. <https://doi.org/10.24114/jt.v15i3.13413>.
- Izzati, L., & Yulsyofriend. (2020). Pengaruh Metode Bercerita dengan Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Pendidikan Tambusi*, 4(1), 472–481. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i1.486>.
- Jr, R. R., Luthfi, A., & Fauziddin, M. (2018). Pengaruh Metode Bercerita terhadap Kemampuan Menyimak pada Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early*

- Childhood*, 1(1), 39–51. <https://doi.org/10.31004/aulad.v1i1.5>.
- Kartini, S. (2018). Metode Bercerita Dalam Pembelajaran Menyimak Di Kelas V Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2, 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/eh.v2i2.2766>.
- Khasanah, F. (2016). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD(Students Teams Achievement Division). *Jurnal Ilmiah*, 18(2), 48–57.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dan Perspektif Kristen*. Jakarta: Univesitas Pelita Harapan.
- Kusnilawati, Fauziddin, M., & Astuti, A. (2018). Meningkatkan Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini dengan Penerapan Metode Bercerita Tema Islami. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.31004/aulad.v1i1.4>.
- Murray, J. (1999). *Penggenapan & Penerapan Penebusan*. Surabaya: Momentum.
- Nagita, T., Hambali, H., & Adam, A. (2016). Pengaruh Metode Bercerita terhadap Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sd Negeri Mangkura IV Makassar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 1(2), 164–176. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v1i2.1078>.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi Quiziz pada masa pencegahan penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 145–150. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2645>.
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas 4 Sd. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 287–293. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i1.268>.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi Kemuliaan: Apa yang telah Allah Mungkinkan untuk Terjadi pada Diri Kita* (1st ed.; H. Ongkowidjojo, ed.). Surabaya: Momentum.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *BASICEDU*, 4(4), 861–872. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>.
- Sanjaya, A. (2016). Penerapan Metode Bercerita dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa dan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE,"* 20(01), 70–79. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/view/10795>.
- Setiantono, T. (2012). Penggunaan Metode Bercerita Bagi Anak Usia Dini Di PAUD Smart Little Cilame Indah Bandung. *Jurnal EMPOWERMENT*, 1(2), 18–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/empowerment.v1i2p18->

23.611.

- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran Guru Kristen Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Kristen [the Role of Christian Teachers in Improving Active Learning in Mathematics in a Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200–215. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>.
- Simanjuntak, J. M. (2018). Belajar Sebagai Identitas Dan Tugas Gereja. *Jurnal Jaffray*, 16(1), 1. <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i1.279>.
- Sitorus, J. P. (2020). Dampak Natur Manusia Berdosa melalui Munculnya Keterbuaian pada Aspek Penggunaan Bahasa [The Impact of Man's Sinful Nature in The Use of Language]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i1.2085>.
- Suarjo. (2016). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajarsiswa Melalui Pendekatan Teknik Berpikir, Berpasangan, Berbagi Pada Mata Pelajaran Pkn Di Kelas Iv Sdn 07 Kabawetan. *Jurnal PGSD*, 9(2), 261–266. <https://doi.org/10.33369/pgsd.9.2.261-266>.
- Suarni. (2017). Melalui Pendekatan Pembelajaran Pakem Untuk Kelas Iv Sd Negeri 064988 Medan Johor. *Journal of Physics and Science Learning*, 01(2), 129–140. Retrieved from <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/view/347>.
- Subyantoro. (2006). Profil Cerita untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional: Aplikasi ancangan Psikolinguistik. *Kajian Linguistik Dan Sastra*, 18(35), 183–195. <https://doi.org/https://doi.org/10.23917/cls.v18i2.5062>.
- Subyantoro. (2007). Model Bercerita Untuk Meningkatkan Kecerdasan Anak: Aplikasi Ancangan Psikolinguistik. *Humaniora*, 19(3), 261–273. <https://doi.org/10.22146/jh.v19i3.909>.
- Sulianto, J., Untari, M. F. A., & Yulianti, F. (2014). *Profil Cerita Anak dan Media Boneka Tangan dalam Metode Bercerita Berkarakter Untuk Siswa SD*. 1(2), 113–122.
- Sundari, N. (2013). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5(1), 6–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/eh.v5i1.2836>.
- Suprihatin, siti. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Pendidikan Ekonomi ULM Metro*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>.
- Tauhid, J. (2013). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN 1 Ujumbou melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Dikdas*, 1. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/ESE/article/view/1312>.

Tehupeiory, M., Suwatra, I. I. W., & Tirtayani, L. A. (2014). Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Semester II. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/paud.v2i1.4318>.

Waryanto, N. H. (2006). Online Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran. In *Pythagoras* (Vol. 2). Retrieved from [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132304807/Online Learning sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132304807/Online_Learning_sebagai_Salah_Satu_Inovasi_Pembelajaran.pdf).

