

ABSTRAK

Krismonika Apriana (01307180015)

UPAYA GURU MENANGANI PERILAKU TIDAK DISIPLIN SISWA DENGAN MENERAPKAN *REWARD* DAN *CONSEQUENCE* SELAMA PEMBELAJARAN DARING

(vii + 24 halaman; 24 lampiran)

ABSTRAK

Disiplin siswa dalam belajar adalah salah satu kunci yang dapat mewujudkan suasana belajar menjadi kondusif dan optimal. Siswa yang disiplin akan mengikuti pembelajaran di kelas dengan memiliki perhatian yang baik saat belajar. Namun faktanya, masih ditemui masalah terkait ketidakdisiplinan siswa selama pembelajaran daring. Oleh karena itu, upaya guru menerapkan *reward* dan *consequence* bagi siswa diharapkan mampu menolong siswa untuk bertumbuh menjadi pribadi yang taat, semakin bertumbuh ke arah yang benar dan memiliki karakter seperti Kristus. Proyek akhir ini disusun dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan tujuan untuk memaparkan bagaimana upaya guru menangani ketidakdisiplinan siswa dengan menerapkan *reward* dan *consequence* selama pembelajaran daring. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *reward* dan *consequence* dapat menangani perilaku ketidakdisiplinan siswa ditandai dengan tercapainya indikator dalam kedisiplinan selama pembelajaran daring yaitu siswa yang dapat memberikan respons yang baik dengan menanggapi unggahan guru pada *channel*, siswa dapat mengikuti instruksi guru dan memperbaiki tugasnya sesuai dengan komentar yang telah diberikan oleh guru. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penerapan *reward* dan *consequence* dapat membentuk karakter disiplin siswa yang dalam pelaksanaannya disarankan untuk diterapkan dengan adil dan bijaksana sehingga siswa dapat bertumbuh ke arah yang benar.

Kata kunci: upaya guru, kedisiplinan siswa, *reward* dan *consequence*

Referensi: 45 (1990-2020).