

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. (2019). Peranan Guru dalam Peningkatan Karakter Disiplin dan Sopan Santun Siswa Kelas IV SDN Karangwono 02 Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati. *Doctoral dissertation, UNNES*.
- Andrian. (2017). Upaya Pembinaan Fisik dan Mental (PFM) dalam Membangun Kedisiplinan Siswa di SMK PGRI 3 Cimahi. *Untirta Civic Education Journal*, 133-155. doi:<http://dx.doi.org/10.30870/ucej.v2i2.2806>
- Anisa, R. (2017). Penanaman Nilai Kedisiplinan Pada Kelas Tinggi di SDN 1 Pandowan. *Basic Education*, 88-95. Diambil kembali dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/view/9245>
- Anjarani, T. P. (2016). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Gugus dr. Cipto Mangunkusumo Kecamatan Juwana Kabupaten Pati. *Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang*.
- Anzalena, R., Yusuf, S., & Lukman. (2019). Faktor Penyebab Indisipliner Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 123-132.
- Ardiansyah, H. (2013). Faktor-Faktorf yang Memengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas XII Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK NU 01 Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013. *Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang*. Diambil kembali dari <https://lib.unnes.ac.id/19237/>
- Arikunto, S. (1990). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Atmojo, P. D. (2016). Pengaruh Pemberian Reward dan Reinforcement Negatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, 1-100.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Dewi, W. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 55-61. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Echols, J., & Shadily, H. (2007). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Erni, S., Vebrianto, R., Miski, C. R., MZ, Z. A., Martius, & Thahir, M. (2020). Refleksi Proses Pembelajaran Guru MTs dimasa Pandemi Covid 19 di Pekanbaru: Dampak dan Solusi. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 1-10.
- Fauzi, M. I. (2016). Hubungan Kedisiplinan Belajar di Rumah dan di Sekolah dengan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Se-Gugus Dewi Sartika

UPPD Tegal Selatan Kota Tegal 2012/2013. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 44-49. doi:10.30595/dinamika.v8i1.942

- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar dengan Pemberian Reward and Punishment yang Positif. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 93-102. doi:http://dx.doi.org/10.33603/ejpe.v6i2.1445
- Fitri, A. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMA PP DR M. Natsir Batu Bagiriak Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *Doctoral dissertation, STKIP PGRI Sumatera Barat*.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology : An Introduction to Biblical Doctrine* . Zondervan: Leicester: Inter-Varsity .
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 100-116. doi:http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.368
- Hamdayani, A. (2019). Pengaruh Pemberian Reward and Punishment Terhadap Motivasi Serta Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Man 2 Tasikmalaya. *Doctoral Dissertation: Universitas Siliwangi*.
- Harahap, A. (2016). Penerapan hukuman disiplin siswa di SMAN 2 Kotapinang Kabupaten Labuhan Batu Selatan. *Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*.
- Hardhianah, S., & Christiana, E. (2014). Pemberian Penghargaan Berupa Stiker Gambar Dalam Meningkatkan Perilaku Disiplin Anak Usia Dini di TK Bintang Sembilan Lamongan. *Jurnal BK UNESA*, 238-242.
- Hendra, V. (2015). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *KURIOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 48-65.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ikranagara, P. (2015). Pemberian Reward dan Punishment untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri 1 Kejobong Purbalingga. *Basic Education*. Diambil kembali dari http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/426
- Jailani, P. (2014). Hubungan Antara Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VA SD Negeri 03 Kota Bengkulu. *Doctoral Dissertation: Universitas Bengkulu*.
- Khafid, M. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 185-204. doi:https://doi.org/10.15294/dp.v2i2.447

- Kharisma, C., & Suyatno. (2019). Peran Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 131-139. doi: <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i2.656>
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Maris, S. (2020, April 14). *Peristiwa: Liputan 6*. Diambil kembali dari Liputan6.com: <https://www.liputan6.com/news/read/4227701/enam-kebijakan-kemendikbud-dalam-masa-darurat-covid-19>
- Marwadani. (2015). Ketaatan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 36-49. doi:<https://doi.org/10.31932/ve.v6i1.83>
- Megasari, T. (2019). Pemberian Motivasi Belajar Melalui Reward and Consequence Untuk Mewujudkan Pembelajaran Efektif. *Doctoral dissertation, Universitas Pelita Harapan*.
- Murtinugraha, R. (2016). Analisa Kemampuan Mengajar Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 107-117. doi:<https://doi.org/10.21009/jpensil.v5i2.7248>
- Nee, W. (2019). *Mengenal dan Berjalan dalam Kehendak Allah*. Surabaya: Yasperin: Yayasan Perpustakaan Injil Indonesia.
- Pancarani, D. P. (2019). Peran Guru dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas I Sekolah Dasar Melalui Penghargaan dan Konsekuensi. *Doctoral dissertation, Universitas Pelita Harapan*.
- Parmiyati, A. (2013). Identifikasi Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa Kelas V SD Negeri Salam 1 Kecamatan Salam Magelang Tahun Ajaran 2013/2014. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Pratiwi, F. (2013). Studi Deskriptif Pemahaman Kedisiplinan Dalam Menaati Tata Tertib Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Mandiraja Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi. Universitas Negeri Semarang*.
- Rusyan, A., Winarni, W., & Hermawan, A. (2020). *Seri Pembaharuan Pendidikan Membangun Kelas Aktif dan Inspiratif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Salamor, J. (2017). Hubungan Antara Pemberian Reward dari Guru dengan Motivasi Berprestasi Siswa di SMA Kristen Halmahera Utara. *Hibualamo: Seri Ilmu-Ilmu Sosial dan Kependidikan*, 21-29. Diambil kembali dari <http://journal.unhena.ac.id/index.php/HibSos/article/view/28>
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 233-241. doi: <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>

- Setiawati, S., Candra, I., & Fikri, H. T. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Kota Solok. *Psyche 165 Journal*, 10-17. doi:<https://doi.org/10.29165/psikologi.v13i1.521>
- Situmeang, D. M. (2018). Hubungan Reward and Punishment oleh Guru PAK dan Perhatian Orangtua dengan Motivasi Belajar PAK Siswa. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 100-111.
- Syawaludin, A., & Marmoah, S. (2018). Reward and Punishment in The Perspective of Behaviorism Learning Theory and its Implementation in Elementary School. In: *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 18-23.
- Tawaerubun, Y. (2019). Pemberian Konsekuensi dalam Mendisiplinkan Siswa Kelas III A di Sekolah Kristen Kalideres. *Doctoral Dissertation: Universitas Pelita Harapan*.
- Wardhani, M. W. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta. *Basic Education*, 1,877-1,886. Diambil kembali dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/11611/11158>
- Wibowo, A. (2015). Aplikasi Reinforcement oleh Guru Mata Pelajaran dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling. *Guidena, Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 16-30. doi:10.24127/gdn.v5i2.321
- Zega, D. S. (2019). Implementasi Penghargaan dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Disiplin Siswa. *Doctoral dissertation, Universitas Pelita Harapan*.