

ABSTRAK

Gaby Stephanie Sembiring (01307170074)

PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB BAGI KEAKTIFAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR SAAT PEMBELAJARAN *ONLINE*

(ix + 20 halaman: 5 lampiran)

Pembelajaran merupakan sebuah proses interaksi sehingga menjadi salah satu hal yang penting. Adanya interaksi yang aktif akan memudahkan guru untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Namun, saat melakukan pembelajaran *online*, siswa kurang dapat terlibat aktif dalam pembelajaran. Siswa cenderung hanya sebagai pendengar saja sehingga tidak ada interaksi yang aktif antara guru dan siswa. Oleh sebab itu, pemilihan suatu metode belajar menjadi hal yang penting untuk mendukung keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran. Hal tersebut menjadi dasar bagi penulis untuk menjelaskan penggunaan metode tanya jawab bagi keaktifan siswa berdasarkan data-data yang diperoleh penulis. Penulisan ini dibuat dengan metode deskriptif kualitatif yaitu dengan menjabarkan data yang diperoleh penulis saat praktikum. Hal ini perlu dijabarkan karena keaktifan siswa menjadi salah satu hal yang penting dalam pembelajaran. Saat guru berusaha untuk mendorong keaktifan siswa, guru juga berupaya untuk mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki oleh setiap siswa. Siswa merupakan *image of God* yang sudah memiliki kemampuan berpikir yang baik sehingga dalam pembelajaran guru perlu untuk mengoptimalkan kemampuan siswa tersebut. Penulisan ini diperoleh hasil bahwa penggunaan metode tanya jawab dapat membantu siswa untuk dapat terlibat aktif. Adapun saran yang diberikan penulis yaitu pemilihan metode perlu disesuaikan dengan kebutuhan belajar siswa

Kata Kunci : Metode Belajar, Keaktifan Siswa, Metode Guru.

Referensi: 55 (1959-2020).