

penggunaan metode tanya jawab yaitu guru dapat mendorong interaksi aktif siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan penuntun. Metode tanya jawab tidak hanya berfokus pada pemberian materi saja tetapi juga melibatkan siswa secara langsung dalam pembelajaran. Tuhan sudah mempercayakan seorang guru Kristen untuk dapat menggembalakan siswa sesuai dengan kebenaran Allah. Siswa adalah *image of God* yang memiliki kemampuan baik, sehingga penggunaan metode tanya jawab dapat mengoptimalkan kemampuan siswa dengan keterlibatan aktif siswa.

SARAN

Guna perbaikan penulisan tugas akhir ini, sebaiknya menemukan data-data yang lebih detail akan jumlah siswa yang tidak aktif sehingga data lebih lengkap. Penulisan tugas akhir ini terbatas dalam membahas hasil dari metode tanya jawab dengan detail, sehingga sebaiknya lebih konsisten dalam mengukur keaktifan belajar siswa. Penggunaan suatu metode perlu disesuaikan dengan kebutuhan belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdika, Y., Arham, M. A., & S. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura : Economic Education Journal*, 44–50.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: KENCANA.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & S. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward and Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*, 221–229.
- Ashadi, F. (2018). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini Di TK Kanzul Makarim Glenmore Banyuwangi. *Education Journal : Journal Education Journal Research and Development*, 46–52.
- Azmi, S. R. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Science and Social Research*, 7–11.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sumber Daya

- Alam di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 214–227.
- Bavinck, H. (2011). *Dogmatika Reformed*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (1959). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Michigan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam Kelas : Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Budiharti. (2014). Inovasi Pembelajaran dengan Menerapkan Project Based Learning Pada Mata Kuliah Pemrograman Pembelajaran Interaktif 1. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 107–118.
- Cahyani, P. A. (2015). Analisis Keterampilan Bertanya Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas X TAV 1 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio : Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Dasniar. (2019). Meningkatkan Keaktifan Belajar Pkn Melalui Pemberian Penguatan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Panga. *Serambi Konstruktivis*, 113–120.
- Ependi, S. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indoneisa Siswa Kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 256–264.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. United States of America: Baker Book House Company.
- Fadlillah, M., & dkk. (2014). *EDUTAINMET PENDIDIKAN ANAK USIA DINI : Menciptakan Pembelajaran Menarik, Keratif, dan Menyenangkan*. Jakarta: KENCANA.
- Fathony. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Peranap Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 88–98.
- Febriana, Maghfira., Al Asy'ari, Hasan., Subali, Bambang., Rusilowati, A. (2018). Penerapan model pembelajaran Inquiry Pic t orial Riddle untuk meningkatkan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 6–12.
- Firdaus, M., Yunus, M., & Wahyuni, K. D. (2020). Deskripsi Pemberian Penguatan Guru Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas V Di SDN 011 Tarakan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 116–129.
- Fiteriani, I. (2015). Membudayakan Iklim Semangat Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Terampil : Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 115–125.
- Gandana, G. (2019). *Literasi ICT dan Media Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Halim, R. A. (2014). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Melalui Metode Tanya Jawab di Kelas IV SDN Batangono Kecamatan Buko Kabupaten Bangkep. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 42–52.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 81–86.
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2018). *Profesionalisme Guru Dalam*

- Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Hariyanto, E., & Mustafa, P. S. (2020). *Pengajaran Remedial dalam Pendidikan Jasmani*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.
- Hartati, Risma., S. H. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Teknik Menuntun dan Menggali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Purba Tahun Pembelajaran 2016/2017. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 62–71.
- Herlianto. (2006). *Teologi Sukses : Antara Allah dan Mamon*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hidayatullah. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Banten: LPK Seta Budhi.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia : Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum (Momentum Christian Literature).
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan : Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lestari, D. A. (2015). Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa. *Widyagogik : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 66–78.
- Lufri., & dkk. (2020). *Metodologi Pembelajaran : Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV. IRDH.
- Ma'rufi, A., Suryana, Y., & Muslihin, H. Y. (2018). Hubungan Sikap Berani dengan Kepercayaan Diri pada Kegiatan Senam Irama. *Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 287–296.
- Mahdalena, S., Uliyanti, E., & Sabri, T. (2014). Penggunaan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*.
- Munasih, Acih., N. I. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Tanya Jawab Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 1–15.
- Nasution, M. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *STUDIA DIDAKTIKA : Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 9–16.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 24–44.
- Riyadi, A. (2019). Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Percaya Diri Di SD Negeri 2 Wates. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 176–188.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: KENCANA.
- Sarastika, P., & dkk. (2013). Penerapan Teknik Jigsaw Dalam Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Di Kelas X-6 SMA Negeri Sukomoro. *Jurnal BK Unesa*, 36–41.
- Sasmita, L., & Ahmad, R. S. (2017). Faktor Penyebab Ketidakaktifan Siswa Kelas XI IPS 4 Dalam Proses Belajar Mengajar Di SMA Negeri 12 Makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 100–105.

- Shobirin, M. (2016). *Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Siregar, E. A. (2013). Meningkatkan Keterampilan Bertanya Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran PKN Siswa Kelas IV SD. *School Education Journal*, 103–112.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial, Sains Dan Humaniora*, 681–687.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Sukriyatun, G. (2016). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS (Sejarah) Di Kelas 9.1 Tentang Perang Dunia II, Di SMPN 16 Kota Bogor Tahun Pembelajaran 2012/2013. *Istoria : Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*, 58–70.
- Tokan, R. I. (2016). *Manajemen Penelitian Guru*. Jakarta: PT Grasindo.
- Umar. (2019). *Pengantar Profesi Keguruan*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Watloly, A. (2001). *Tanggung Jawab Pengetahuan : Mempertimbangkan Epistemologi Secara Kultural*. Yogyakarta: Kanisius.
- Yayuk, E., & dkk. (2018). *Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.