

ABSTRAK

Dhea Permata Zebua (01307170038)

PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB TERHADAP KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING

(x + 24 halaman: 2 tabel; 4 lampiran)

Keaktifan siswa merupakan salah satu unsur penting dalam keberhasilan pembelajaran. Keaktifan siswa dapat diamati melalui kegiatan yang dilakukan siswa dalam proses pembelajaran. Fakta yang ditemukan penulis adalah beberapa siswa masih ditemukan pasif dalam pembelajaran daring. Salah satu alternatif yang digunakan oleh guru yaitu menggunakan metode tanya jawab. Tujuan penulisan yaitu memaparkan penggunaan metode tanya jawab terhadap keaktifan siswa pada pembelajaran daring. Metode penulisan makalah ini yaitu kualitatif deskriptif. Guru merupakan gembala yang dipanggil Allah untuk menyediakan komunitas belajar di mana setiap siswa dapat berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Siswa merupakan makhluk yang aktif di mana siswa masih membutuhkan bimbingan dari guru serta memerlukan kondisi belajar yang baik untuk perkembangannya. Oleh karena itu, guru sangat berperan dalam penggunaan metode tanya jawab terhadap keaktifan siswa. Penulis menyimpulkan bahwa penggunaan metode tanya jawab dapat mendorong keaktifan siswa melalui pemaksimalan tahap-tahap pada metode tanya jawab. Dalam penggunaannya, guru dapat merancang pertanyaan yang baik sesuai karakteristik siswa TK, guru menguasai teknik bertanya, menerapkan prosedur, melakukan variasi media saat mengajukan pertanyaan, konsisten mengapresiasi jawaban atau respon siswa, dan melibatkan semua siswa secara konsisten. Penulis menyarankan sebaiknya guru menguasai keterampilan bertanya serta mengenali karakteristik setiap siswanya supaya pemberian pertanyaan dapat diterapkan secara efektif.

Referensi: 43 (1999-2020).