

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB TERHADAP KEAKTIFAN SISWA TK PADA PEMBELAJARAN DARING” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penggerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Bertha Natalina Silitonga, S.T.P., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Yubali Ani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Papa, Mama, Kak Cindy, Ezra, Alfred, dan Cia, selaku keluarga yang terus memberi dukungan kepada penulis selama proses penggerjaan tugas akhir
5. Ibu Year Rezeki Patricia Tantu, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik 17 ID1 A yang terus mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis.

6. Natanael yang selalu mendukung dan menolong penulis dalam proses penggerjaan Tugas Akhir.
  7. Mentoring SPD (kak Prisca dan Sintia), selaku saudari yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam penggerjaan Tugas Akhir.
  8. Teman se-DPTA (Debora, Ivone, Mega, Wisye, Theresya, Rani, dan Vely) yang mendoakan dan berjuang bersama penulis dalam penggerjaan Tugas Akhir.
  9. Keluarga PA 17 ID1 A dan teman-teman 17 ID1 P yang berjuang bersama selama perkuliahan hingga penggerjaan Tugas Akhir.
- Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 7 Oktober 2020

Penulis

## **DAFTAR ISI**

halaman

### **HALAMAN JUDUL**

### **PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

### **PERSETUJUAN TIM PE NGUJI TUGAS AKHIR**

### **PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR**

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
----------------------	-----------

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
----------------------------	-----------

<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
------------------------	-------------

<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
--------------------------	-----------

<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
------------------------------	----------

<b>LATAR BELAKANG .....</b>	<b>2</b>
-----------------------------	----------

<b>KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN .....</b>	<b>4</b>
---	----------

### **PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENDORONG**

<b>KEAKTIFAN SISWA.....</b>	<b>8</b>
-----------------------------	----------

<b>KEAKTIFAN SISWA TK B PADA PEMBELAJARAN DARING.....</b>	<b>10</b>
---	-----------

### **PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB OLEH GURU DALAM**

<b>PEMBELAJARAN DARING .....</b>	<b>12</b>
----------------------------------	-----------

<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>13</b>
-------------------------	-----------

<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>22</b>
-----------------------------------	-----------

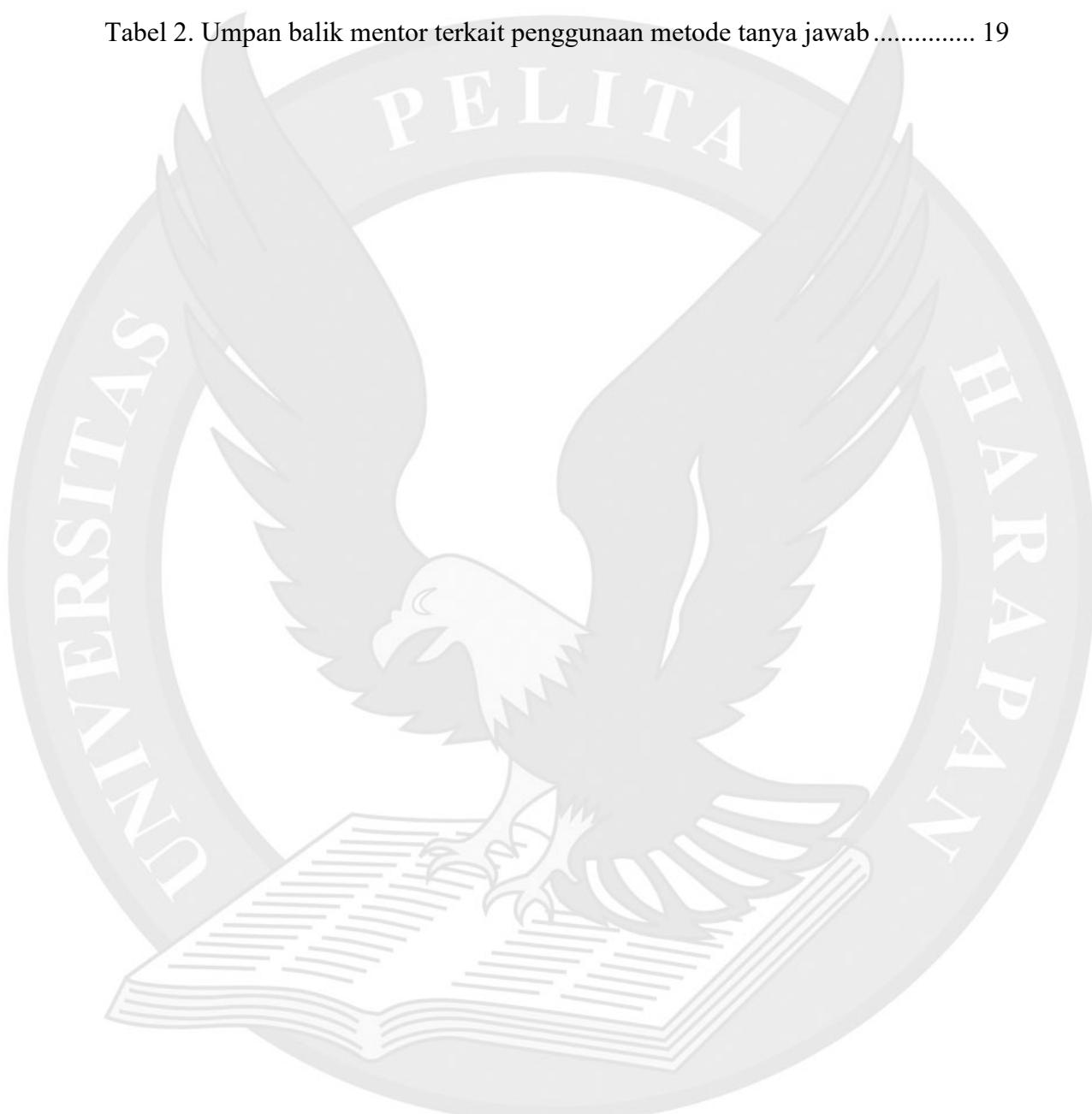
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>25</b>
-----------------------------	-----------

## **DAFTAR TABEL**

halaman

Tabel 1. Permasalahan belajar siswa selama pembelajaran daring..... 10

Tabel 2. Umpulan balik mentor terkait penggunaan metode tanya jawab ..... 19



## **DAFTAR LAMPIRAN**

halaman

Lampiran 1. Lembar Observasi 1 .....	28
Lampiran 2. Lembar Observasi 2.....	30
Lampiran 3. Lembar Observasi 3.....	32
Lampiran 4. Lembar Refleksi Observasi .....	34