

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi belajar matematika ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan siswa di kelas. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 50–61. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i1.752>
- Agung, I., & Astika, M. (2011). Penerapan metode mengajar Yesus menurut Injil sinoptik dalam pelaksanaan pendidikan agama Kristen di SMA Gamaliel Makassar. *Jurnal Jaffray*, 9(2), 147. <https://doi.org/10.25278/jj71.v9i2.99>
- Akbar, E. (2020). *Metode belajar anak usia dini*. Jakarta: Prenada Media.
- Ardianta, I. W., & Septiwiharti, D. (2015). Meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn dengan menggunakan metode tanya jawab di kelas V SDN 3 Kasimbar. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(3), 179–192. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/viewFile/3009/2084>
- Asfiati. (2014). *Manajemen pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Jakarta: Baker Academic.
- Bavinck, H. (2012). *Dogmatika reformed jilid 2: Allah dan penciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L., & Til, C. Van. (2004). *Dasar pendidikan kristen*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi sistematika 2: Doktrin allah*. Surabaya: Momentum.
- Dewi, N. W. A., Zulaikha, S., & Sujana, I. W. (2014). Penerapan metode tanya jawab berbantuan media kartu kata bergambar untuk mengembangkan kemampuan berbahasa lisan anak. *E-Journal PG-PAUD Universitas Ganesha*, 2(1). Retrieved from <http://dx.doi.org/10.23887/paud.v2i1.3218>
- Dewi, W. A. (2020). Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 55–61. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ependi, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa indonesia siswa kelas vi sd negeri 012 pangkalan baru kecamatan siak hulu. *Primary: Journal of Elementary Teacher Education*, 7(2), 256–264. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v7i2.6269>
- Grudem, W. (1999). *Bible doctrine*. USA: Zondervan.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya:

Momentum.

Holt, J. (2011). *Mengapa siswa gagal*. Jakarta: Erlangga.

Indrawati, N. K., Wirya, N., & Suarjana, M. (2013). Penerapan metode tanya jawab berbantuan media pohon hitung untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak kelompok A TK Trisula Singaraja. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/paud.v1i1.1451>

Kaensige, A. L., & Yohansa, M. (2018). Penggunaan aplikasi class123 sebagai upaya meningkatkan keterlibatan perilaku siswa kelas Xii Ipa di suatu sma di kota Tangerang. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(1), 57. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i1.940>

Kamelia, K., Firmansyah, A., & Dewi, A. I. (2019). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode tanya jawab pada mata pelajaran IPS di kelas iv sdn no. 4 Sibolang. *Jurnal Kreatif Online*, 7(1), 275–228. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/12357>

Khadijah. (2016). *Pengembangan kognitif anak usia dini*. Medan: Perdana Publishing.

Khasanah, F. (2016). Model pembelajaran kooperatif tipe stad (Students Teams Achievement Division). *Ilmiah*, 18, 48–57. <http://likhitapradnya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/likhitapradnya/article/view/58>

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Koesoema, D. (2016). *Pendidikan karakter di zaman keblinger: Mengembangkan visi guru sebagai pelaku perubahan dan pendidik karakter*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.

Maradona. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa kelas IV B SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17(5), 621.

Montello, L., & Bonnel, W. (2009). The versatile question: Diverse uses of questioning in online and traditional learning. *Teaching and Learning in Nursing*, 4(3), 71–75. <https://doi.org/10.1016/j.teln.2008.11.003>

Mulyasa. (2017). *Strategi pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Munasih, A. & Nurjaman, I. (2017). Upaya meningkatkan kemampuan berbicara melalui metode tanya jawab pada anak usia 4 - 5 tahun. *Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1–15. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/ceria/article/view/553>

Munthe, A. P., & Halim, D. (2019). Pendidikan karakter bagi anak usia dini melalui buku cerita bergambar. *Satya Widya*, 35(2), 98–111. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i2.p98-111>

Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/267962028.pdf>

- Raharjo, T., Ahyani, L. N., & Dini, A. U. (2011). Identifikasi kesulitan belajar pada anak pendidikan usia dini. *Sosial Dan Budaya*, 4(1), 1–9. https://www.researchgate.net/profile/Trubus_Raharjo/publication/277206373_Identifikasi_Kesulitan_Belajar_Pada_Anak_Pendidikan_Usia_Dini/links/587e294c08ae4445c06f8721/Identifikasi-Kesulitan-Belajar-Pada-Anak-Pendidikan-Usia-Dini.pdf
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/3491>
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sinar. (2018). *Metode active learning: Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Jakarta: Deepublish.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suwela, I. G. M. (2018). Efektivitas penerapan metode tanya jawab dengan variasi media pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PKn khusus dalam materi ideologi pancasila. *Journal of Education Action Research*, 2(4), 409. <https://doi.org/10.23887/jear.v2i4.16345>
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistemika Dan Praktika*, 1(2), 219–231. <https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.9>
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Zaeni, J. A., & Hidayah, F. F. (2017). Analisis keaktifan siswa melalui penerapan model teams game tournamants (TGT) pada materi termokimia kelas XI IPA 5 di SMA 15 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Pendiidikan, Sains, Dan Teknologi*, 8, 416–425. Retrieved from <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn120120/article/view/3086>
- Zecke, N. (2017). *Student engagement in neoliberal times: Theories and practices for learning and teaching in higher education*. Singapore: Springer.s