

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I., & Astika, M. (2011). Penerapan Metode Mengajar Yesus Menurut Injil Sinoptik Dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen Di SMA Gamaliel Makassar. *Jurnal Jaffray*, 9(2), 147-171. doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v9i2.99>
- Berkhof, L., & Till, C. V. (2004). *Dasar pendidikan Kristen: Ceramah-Ceramah Kepada Guru Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 123-140. doi:<https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Calvin, Y. (2008). *Institutio*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, E. S., Hobri, & Kristiana, A. I. (2016). Penerapan Metode Resitasi Dengan Media Lks Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok Kelas VIII E SMP Negeri 11 Jember Tahun Ajaran 2013/2014. *Kadikma*, 6(3), 1-12. Diambil kembali dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/3471>
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran . *Lantanida Journal*, 5(2), 93-196. doi:<https://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Gage, N. L., & Berliner, D. C. (1988). *Educational Psychology*. Houston: Houghton Mifflin.
- Handoko, T. H. (1992). *Manajemen personal dan sumber daya manusia edisi kedua*. Yogyakarta: UGM.
- Hayati, Z., Zakaria, Z., & Musfiana, M. (2019). Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Metode Resitasi Dan Metode Diskusi Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Pada SMA Negeri 2 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 1-7. Diambil kembali dari <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-ekonomi/article/view/14926>
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Hoekema, A. (1994). *Created in God's Image*. Michigan: Eerdmans Publishing Company.
- lemba, A. M. (2019). *Cara termudah memahami melaksanakan serta menulis laporan dan artikel penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Deepublish.

- Liani, D., Ngadiman, & Hamidi, N. (2014). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Dengan Menerapkan Metode Resitasi. *Jupe UNS*, 1(1), 1-13. doi:<https://eprints.uns.ac.id/id/eprint/15236>
- Lubis, N. (2015). Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Pada Pelajaran Sosiologi Menggunakan Metode Pemberian Tugas. *JUPIIS: JURNAL PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL*, 7(1), 139-148. doi:<https://doi.org/10.24114/jupiis.v7i1.2299>
- Manuhutu, S. (2015). Analisis Motivasi Belajar Internal Siswa Program Akselerasi Kelas VIII SMP Negeri 6 Ambon. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 104-115. doi:<http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.147>
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *POLYGLOT: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13(2), 87-97. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.439>
- Nurjanna. (2013). Penggunaan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Siswa Kelas IV SDN 2 Lais. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(8), 135-147.
- Pertiwi, P. R., Basri, W., & Aisiah. (2018). Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Di SMAN 13 Padang. *Journal of Education on Social Science*, 2(2), 114-124. doi:<https://doi.org/10.24036/jess/vol2-iss2>
- Rahmayanti, Kapile, C., & Amiruddin . (2013). Penerapan Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SD Toriapas Kasimbar. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(3), 144-156.
- Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok. *Jurnal SAP*, 1(2), 206-216. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/sap.v1i2.1027>
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 36-57. doi:dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075
- Rifai. (2016). *Classroom Action Research in Christian Class (Penelitian Tindakan Kelas PAK)*. Sukoharjo: BornWin's Publishing.
- Sabriani, S. (2012). Penerapan Pemberian Tugas Terstruktur disertai Umpan Balik pada Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Chemica*, 13(2), 39 -46. doi:<https://doi.org/10.35580/chemica.v13i2.625>
- Siadi, K., Mursiti, S., & Laelly, I. N. (2009). Komparasi Hasil Belajar Kimia Antara Siswa yang Diberi Metode Drill Dengan Resitasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 3(1), 360-365.

- Sodikin, & Hartatiana. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Resitasi dengan Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Persamaan Linier Satu Variabel di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*, 1(1), 77-97.
- Sofyan, H., & Uno, H. B. (2004). *Teori motivasi dan aplikasinya dalam penelitian*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suprihatin, s. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 73-82. doi:<http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>
- Wibowo, D. A., & Hermawan, Y. (2014). Penerapan Metode Resitasi Dan Diskusi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Galuh. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(3), 328-339. doi:<https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i3.147>
- Widhiantari, R. (2012). Efektivitas Metode Pemberian Tugas (Resitasi) Berbantuan Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Uang Dan Perbankan SMA N 1 Kota Mungkid Kabupaten Magelang. *Economic Education Analysis Journal*, 1(1), 1-6. Diambil kembali dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/535>
- Winkel, W. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Yuhelmeini. (2017). Penggunaan Metode Pemberian Tugas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Siswa Kelas Vi Sdn 024 Tarai Bangun Kabupaten Kampar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, 1(1), 136-142. doi:<http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v1i1.4380>
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.