

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z., & Tasai, S. A. (2004). *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Aritonang , Keke.T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal pendidikan penabur*.(10).
- Asrori. (2020). Psikologi Pendidikan; *Pendekatan Multidisipliner*. Jawa Tengah: Persada.
- Balitbang Depdiknas. (2003). *Kegiatan Belajar Mengajar yang Efektif*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Cahyono, A. (2019). Menciptakan Sebuah Kekuatan komunikasi efektif; *unggul berkomunikasi*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Calvin. Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Djuarsa. Wulanata. Hidayat (2017). Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Persepsi Siswa dalam Berprestasi. *POLYGLOT: jurnal ilmiah*, vol 13 <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i1.349>.
- Effendy, Onong Uchjana. (2007). *Ilmu Komunikasi* (Teori dan Praktek). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Erickson, M.J. (2012). *Teologi Kristen(kedua)*. Malang; Gandum Mas.
- Gintings, A. (2010). *Esensi praktis belajar & pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Harjana, A.M. (2007). *Komunikasi Intrapersonal dan interpersonal*. Yogyakarta; Kanisius.
- Holmes, A. F. (2000). *Segala Kebenaran adalah Kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum.
- Idzar, A. (2006). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *jurnal office; pemikiran ilmiah dan dan pendidikan administrasi perkantoran*. 2(2). <https://doi.org/10.26858/jo.v2i2.2956>.
- Jelantik, A.A.K. (2019). *Dinamika Pendidikan dan Era Revolusi 4.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 84-92. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p84-92>.

Kusumawati, N. & Maruti, E. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Magetan: Ae Media Grafika.

Makmun, A. S. [2007]. *Psikologi kependidikan perangkat sistem pengajaran modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Maryanti., ,Zikha, & Nurfarhanah. (2012) hubungan antara keterampilan komunikasi dengan aktifitas belajar siswa. Universitas Negeri padang, konselor. 1(2 ). DOI : <https://doi.org/10.24036/0201212700-0-00>

Mawardi. (2018). Hubungan komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri Tangerang 6 Kota Tangerang. *Didaktika Tauhid: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5(1). p-ISSN 2442-4544 e-ISSN 2550-0252.

M, Desiani. G & Gandana, G. (2019) *Komunikasi Dalam Paud*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.

Nofrion. (2016). *Komunikasi pendidikan: penerapan teori dan konsep komunikasi dalam pembelajaran*. Jakarta; Kencana.

Nisa, H. (2016). Komunikasi Yang Efektif Dalam Pendidikan Karakter. *Universum*, 10(1), 49–63. <https://doi.org/10.30762/universum.v10i1.223>

Pontoh, W.P.,(2013). Peranan komunikasi interpersonal guru dalam meningkatkan pengetahuan anak. *Jurnal: acta diurna komunikasi*. 1(1).

Riyani, Y. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa (Studi pada mahasiswa jurusan akuntansi Politeknik Negeri Pontianak). *Eksos: jurnal ekonomi dan sosial*, 8(1), 19-25. Retrieved from <http://repository.polnep.ac.id/xmlui/handle/123456789/354>.

Riva'i, A. K. (2016). *Komunikasi sosial pembangunan: Tinjauan teori komunikasi dalam pembangunan sosial*. Pekanbaru, Indonesia: Hawa dan Ahwa.

Rosarian, A. W. & Dirgantoro, K.P.S. (2020). Upaya guru dalam membangun interaksi siswa melalui metode belajar sambil bermain (teacher's efforts in building student interaction using a game based learning method). *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*. 3(2). DOI: <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.2332>.

Sajidan, H. (2018). *Jurnal pendidikan Dwija Utama*; edisi mei 2018. Surakarta; Sang Surya Media.

Saniah, M & Adriyanti, N. (2020). Hubungan keterampilan mengajar guru dengan motivasi belajar siswa. *Tanjak: jurnal of education and teaching*. 1(2). <https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i2.153>.

- Sardiman, A.M. (2016). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A.M.(2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi mengajar abad ke-21*. Surabaya: Cipta Media Edukasi.
- Susanti, L. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sucia, V. (2016). Pengaruh Gaya Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Komuniti: jurnal komunikasi dan teknologi informasi*. 8(2)<https://doi.org/10.23917/komuniti.v8i5.2942>.
- Sidik, Z & Sobandi, A. (2018). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui kemampuan komunikasi interpersonal guru. *Manper: jurnal pendidikan manajemen perkantoran*. 3(2). <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11764>
- Simanjuntak, B. (2018). Hubungan kemampuan berkomunikasi dosen dengan motivasi belajar mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar(PGSD) Fkip Universitas Quality Medan. *Jurnal Curere*: 02(02). e-ISSN : 2597-9515. DOI: <http://dx.doi.org/10.36764/jc.v2i2.162>
- Sutika, I. M. (2014). Mengelola keterampilan komunikasi non verbal dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Widya Acharya FKIP Universitas Dwijendra*, 3(1) <https://doi.org/10.46650/wa.3.1.22.%25p>.
- Suprihatin, S. (2015). upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.promosi: jurnal program studi pendidikan ekonomi. Vol 3. ISSN: 2442-9449. DOI: <http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>.
- Telaumbenua, A. (2018) Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Fidei*. 2(1), 219-231. <http://www.stt-tawangmangu.ac.id/e-journal/index.php/fidei>.
- The, H. Y., & Latifah. (2019). Evaluasi kegiatan instruksional pengucapan bahasa Indonesia oleh mahasiswa menggunakan survey daring [Student evaluation of instruction in an Indonesian language pronunciation course using an online survey]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 107-123. <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1046>.
- Uno, H. (2011). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van brumeeLEN, H. (2009). Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: *pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta; Universitas Pelita Harapan.

- Widiasworo, W. (2016). *19 Kiat sukses membangkit motivasi belajar peserta didik*. Yogyakarta; Ar-ruzz Media.
- Wibawanta, B., & Purba. N. (2017). Hubungan Kompetensi Kepribadian Mahasiswa Guru dengan Motivasi Berprestasi Siswa. *POLYGLOT: jurnal ilmiah*. 13(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i1.344>
- Wisnuwardhani, D., dan Mashoedi, F. (2012). *Hubungan interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Yang, F. (2018). *Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.

