

## ABSTRAK

Herlinias tri Aprilliani Mendrofa (01307170041)

### **PENERAPAN MEDIA VIDEO DAN GAMBAR UNTUK MENGATASI KESULITAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

(x + 25 halaman: 2 gambar; 9 lampiran)

Saat ini, pembelajaran dilakukan dengan memanfaatkan jaringan internet atau disebut pembelajaran daring. Namun, proses pembelajaran daring tidak terjadi tanpa hambatan. Ada hambatan yang terjadi saat proses pembelajaran tersebut. Hal tersebut jelas terjadi di kelas 3A pada salah satu sekolah Kristen di Lampung. Berdasarkan umpan balik mentor dan refleksi mengajar, ditemukan adanya siswa yang sulit atau lamban dalam memahami materi. Itu salah satu kesulitan yang dialami siswa kelas tersebut, adapun kesulitan lainnya yaitu buruknya koneksi internet yang selalu mengganggu proses pembelajaran. Sebagai seorang guru Kristen tentunya perlu berusaha mengatasi kesulitan tersebut supaya siswa dapat belajar. Adapun tujuan dari penulisan paper ini yaitu memaparkan hambatan yang hambatan yang terjadi saat proses pembelajaran matematika serta memaprkan atau mendeskripsikan tindakan yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan siswa dalam proses pembelajaran matematika melalui penyediaan media pembelajaran. Kesimpulan dari paper ini yaitu pertama adanya hambatan yang terjadi yaitu koneksi buruk, ponsel dibawa orang tua bekerja, whatsapp tidak aktif dan siswa berda dalam kendaraan saat proses pembelajaran. Kedua, tindakan yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan tersebut yaitu, merencanakan media video dan gambar, membuat media, dan menerapkannya. Saran untuk guru yang sedang mengajar online perlu mengaetahu kesulitan yang dialami siswa dan mengatasi kesulitan tersebut dengan media atau tindakan yang tepat.

**Kata kunci: Guru Kristen, Kesulitan Siswa, Media Video dan Gambar, Pembelajaran Matematika Daring**

Referensi: 53 (1987-2020).