

SARAN

Berdasarkan situasi yang sedang dialami oleh dunia karena adanya pandemi covid-19, pembelajaran dilakukan dengan jarak jauh. Pembelajaran yang dilakukan secara daring memang memiliki banyak tantangan/kesulitan. Akan tetapi hal itu tidaklah menjadi alasan untuk tidak melaksanakan pembelajaran yang baik. Untuk itu guru perlu melakukan suatu tindakan dalam mengatasi segala kesulitan siswa dengan menyediakan dan menerapkan media pembelajaran khususnya pada mata pelajaran matematika. Adapun saran yang penulis berikan untuk semua guru yang sedang mengajar online khususnya dalam pelajaran matematika, guru perlu mengetahui kesulitan yang dialami siswa saat pembelajaran daring dan mengatasi kesulitan tersebut dengan menyediakan dan menerapkan media pembelajaran yang dapat membantu proses pembelajaran matematika. Sehingga meskipun di tengah keterbatasan proses pembelajaran matematika dapat berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih. (2015). "VIDEO" SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN DALAM RANGKA Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Pancaran*, 55-68.
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Paedagogik*, 72-89.
- Arnesi, N., & Hamid K., A. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online - Offline dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 85-99.

- Barus, U., & Suratno. (2015). *Pemanfaatan Candi Bahal Sebagai Media Pembelajaran Alam Terbuka Dalam Proses Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Mitra Handalan.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi sistematika: Doktrin manusia*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenuddin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di Min Kroya Cirebon. *Al Ibtida*, 116-137.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, Vol. 13, No. 2, 161-174.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 55-61.
- Efendi, A., Sumarni, S., & Efendi, A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Mata Kuliah Mekanika Tanah. *IJCEE*, 1-12.
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen Volume II*. Malang: Penerbit Gandum Mas.
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KANTONG BERGAMBAR PADA MATERI PERKALIAN BILANGAN DI KELAS II SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 32-44.
- FIP-UPI, T. P. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT. IMTIMA.
- Frame, J. M. (1987). *The Doctrine of The Knowledge of God*. United States of America: P&R Publishing.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen Sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas XII di Satu Sekolah Kristen. *JOHME*, 63 - 79.
- Hamalik, O. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, D. (2016). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa. *REKOGNISI*, 74-83.

- Hilmi. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Lantanida Journal*, 130-135.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia:Ciptaan Menurut Gambar Allah* . Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. (2006). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Jamal, F. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *Jurnal MAJU (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 18-36.
- Jatmika, H. M. (2005). Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, Volume 3, No. 1*, 89-99.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: UPH Press.
- Kurniawan, T. D. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Gedangsari Gunungkidul Tahun Ajaran 2015/2016. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 21-26.
- Maeliah, M. (2010). Peran Guru dalam Menyiapkan Kompetensi Kerja Siswa Sesuai Tuntutan Dunia Kerja di Industri Busana. *APTEKINDO*, 173-178.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Miller, J. P., Karsten, S., Denton, D., Orr, D., & Kates, I. C. (2005). *Holistic Learning and Spirituality in Education*. New York: State University of New York Press.
- Murti, R. C. (2009). Meningkatkan Kemampuan Matematika di Sekolah Dasar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Sosiokultur. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* , 166-178.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8, 19-35.
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *JurnalL Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 127-144.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 861-872.

- R, M. D., & Muhtarom. (2018). *Menjadi Guru yang Bening Hati: Strategi Mengelola Hati di Abad Modern*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmiati, & Pianda, D. (2018). *Strategi & Implementasi Pembelajaran Matematika di Depan Kelas*. Sukabumi: CV Jejak.
- Rosidah, A. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 121-126.
- Runtung, S. (2005). Pendidikan Kristen Dalam Pelayanan Pengembalaan. *Jaffray*, 31-40.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 214-224.
- Sembiring, M. G. (2009). *Mengungkap Tips Rahasia dan Manjur, Menjadi Guru Sejati*. Yogyakarta: Best Publisher.
- Srimaya. (2017). Efektivitas Media Pembelajaran Power Point untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Biotek*, 53-68.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 30-46.
- Supriyanto, & Setiawati, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (Siswa Kelas X IPS SMA Muhammadiyah 1 Metro dalam Materi Manusia Purba di Indonesia). *Jurnal Swarnadwipa*, 13-26.
- Surya, A., Sularmi, Istiyati, S., & Prakoso, R. F. (2018). Finding HOTS-Based Mathematical Learning in Elementary School Students. *SHEs: Conference Series*, 30-37.
- Tafonao, T. (2020). Yesus Sebagai Guru Teladan dalam Masyarakat Berdasarkan Perspektif Injil Matius. *Khazanah Theologia*, 52-60.
- Tamara, Y., Pakasi, A. C., Wesly, D. K., & Sujoko, E. (2020). Profesionalitas Yesus Sang Guru Agung Dalam Penggunaan Media Pembelajaran. *Didaché: Journal of Christian Education*, 65-76.
- Umarella, Saimima, dan Hussein. (2018). Urgensi Media dalam proses pembelajaran. *Jurnal pendidikan agama islam*, 234-241.
- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. (2020). Study at Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 20-26.
- Van Steenburge, H. 2010. *Mathematics Learning Difficulties In Primary Education: Teachers' Professional Knowledge And The Use of Commercially Available Learning Packages*.

Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru Profesional di masa Pandemi Covid-19: Review Implementasi, Tantangan, dan Solusi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 51-65.

Watrianthos, R., Siregar, M. N., Ardiana, D. P., Gandasari, D., Purba, R., Fadhillah, Y., et al. (2020). *Belajar dari Covid-19: Perspektif Teknologi dan Pertanian*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Yeni, E. M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *JUPENDAS*, 1-10.

Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

