

ABSTRAK

Manasye Kalengkongan (01307170085)

PERAN GURU DALAM MEMBIMBING PESERTA DIDIK KELAS VI PADA PENILAIAN FORMATIF RANAH KOGNITIF DAN PSIKOMOTOR

(ix + 24 halaman: 8 lampiran)

Penilaian merupakan salah satu hal penting dalam pembelajaran. Keberhasilan pembelajaran terjadi jika seluruh peserta didik dapat memahami materi pelajaran yang dapat dilihat melalui penilaian hasil belajar seluruh peserta didik. Kenyataan yang ditemukan oleh penulis di PPL *online* kelas VI Sekolah Dasar, bahwa terdapat beberapa peserta didik yang memiliki hasil belajar kognitif dan psikomotorik rendah dalam penilaian formatif karena kurangnya bimbingan guru dengan menggunakan metode dan bantuan media pembelajaran. Tujuan dari penulisan *paper* ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru dalam membimbing peserta didik kelas VI dalam penilaian formatif pada ranah kognitif dan psikomotorik. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Sebagai guru Kristen yang profesional, bimbingan perlu dilakukan dalam penilaian formatif dengan menggunakan metode tanya jawab, pembuatan proyek terbimbing, dan media pembelajaran sehingga guru dapat membantu peserta didik melihat kemampuan mereka dalam penilaian formatif dan mengembangkannya untuk kemuliaan Allah. Hasil yang diperoleh yaitu bahwa bimbingan yang dilakukan oleh guru dengan menggunakan metode-metode tersebut dapat efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif dan psikomotorik peserta didik dilihat dari nilai hasil belajar. Saran dari penulis untuk guru yaitu senantiasa membimbing peserta didik, sedangkan saran untuk penulis selanjutnya yaitu mengkaji lebih dalam mengenai metode pembelajaran.

Referensi: 48 (1990-2020).