

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, H. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 36-50. doi:doi.org/10.21009/JPD.082.04
- Ambiyar, & Panyahuti. (2020). *Asesmen Pembelajaran berbasis Komputer dan Android*. Jakarta: Kencana.
- Aminah. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Interaktif Dengan Metode Tanya Jawab. *Journal of Natural Science and Integration*, 1(1), 121-131.
- Ananda, R. (2017). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 21-30. Retrieved from <http://stkiptam.ac.id/indeks.php/basicedu>
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia .
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI*, 9(1), 37-50.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Dewi, M. P., & Kristin, F. (2017). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE INQUIRY PADA SISWA KELAS V SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 67-78. doi:10.23819/mimbar-sd.v4i1.6346
- Edlin, R. J. (2015). *Hakikat Pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Elyana. (2017). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SD Negeri 18 Rejang Lebong. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 107-124. Retrieved from <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/arriayah>
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Grand Rapids: Baker Book House.
- Frame, J. M. (2002). *The Doctrine of God*. Phillipsburg: NJ: P&R.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Colorado Springs: CO: Purposeful Design Publications.
- Hardianti, L. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOMPETENSI PENGETAHUAN SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH SUNGAI APIT. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 83-90. doi:<http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v8i1.6653>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Holisoh, L. (2020). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN MELALUI METODE DISKUSI PADA SISWA KELAS VB SD NEGERI KARANG ASIH 03 KECAMATAN CIKARANG UTARA KABUPATEN BEKASI TAHUN PELAJARAN 2017/2018. *Jurnal Pedagogiana*, 8(4), 94-105. doi:doi.org/10.47601/AJP.XXX
- Ibrohim, A. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS Mengembangkan Profesi Guru Pembelajar*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Izzan, A. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lie, T. G. (2017). *Generasi ke Generasi*. Bandung: Visi Anugerah Indonesia.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Nelyahardi, & Prizunil, M. (2016). Layanan Bimbingan Belajar dalam Mengurangi Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1), 117-135. doi:<https://doi.org/10.22437/gentala.v1i1.7094>
- NH, M. I., & Winata, H. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 49-60. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Octavia, S. A. (2020). *Etika Profesi Guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pingge, H. D. (2020). *Mengajar dan Belajar Menjadi Guru Sekolah Dasar*. Klaten: Lakeisha.
- Rizqia, M., Iskandar, W., Simangunsong, N., & Suyadi. (2019). Analisis Psikomotorik Halus Siswa Ditinjau dari Keterampilan Menggambar Anak Usia Dasar SD. *Journal of Islamic Primary Education*, 2(2), 45-53.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.

- Sarie, F. N., Rahayu, E. S., & Isnaeni, W. (2016). PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BERVISI SETS DALAM MENGOPTIMALKAN MULTIPLE INTELLIGENCE DAN HASIL BELAJAR. *Journal of Primary Education*, 5(2), 81-87. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Simarmata, J., Simanihuruk, L., Ramadhani, R., Safitri, M., Wahyuni, D., & Iskandar, A. (2020). *Pembelajaran STEM Berbasis HOTS dan Penerapannya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Siregar, P. S., & Hatika, R. G. (2019). *Ayo Latihan Mengajar: Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar (Peerteaching dan Microteaching)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugiarto, T. (2020). *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: CV Mine.
- Sukma, A. M., Muslim, A., & Pamujo. (2019). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS). *Malih Peddas*, 9(1), 1-9. doi:10.26877/malihpeddas.v9i1.3871
- Sunarsih, I. (2020). Peningkatan Pemahaman Siswa Tentang Mengenal Cara Memelihara Lingkungan Agar Tetap Sehat Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas I Sekolah Dasar Melalui Penerapan Metode Tanya Jawab. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 25-30.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Utami, F. N. (2020). PERANAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 93-101.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wibowo, I. S., & Farnisa, R. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 181-202. doi:<https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6758>
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 147-157.
- Wijanarko, A. G., Supardi, K. I., & Marwoto, P. (2017). Keefektifan Model Project Based Learning Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses

Sains dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Primary Education*, 6(2), 120-125.
Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>

