

ABSTRAK

Arya Ameilya Male' (01407170006)

PENGGUNAAN LKS UNTUK MENGATASI MINIMNYA INTERAKSI PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA PELAJARAN EKONOMI SMA

(x + 24 halaman: 1 gambar; 8 lampiran)

Interaksi dalam pembelajaran diperlukan dalam menyampaikan materi dan tugas sehingga dapat mengembangkan cara berpikir siswa. Akan tetapi, minimnya interaksi pada pembelajaran jarak jauh tidak dapat terhindari meskipun telah menggunakan *Video Call Conference Teams* karena adanya kebisingan dan kendala-kendala lainnya, seperti jaringan, kuota internet, listrik, maupun alat elektronik yang tidak memadai sehingga materi dan tugas kurang tersampaikan dengan baik. Penggunaan LKS dapat menjadi alternatif untuk mengatasi permasalahan minimnya interaksi dalam pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan dari paper ini adalah menggambarkan penggunaan LKS sebagai media pembelajaran untuk mengatasi minimnya interaksi antara guru dan siswa dalam pembelajaran di kelas 12 MIA dan 11 IIS mata pelajaran Ekonomi pada salah satu SMA di Sangihe menggunakan metode penelitian deskriptif. Strategi pembelajaran menggunakan LKS membantu dalam mengatasi minimnya interaksi pembelajaran jarak jauh, oleh karena itu LKS hendaknya didesain secara interaktif, yaitu dialog-dialog yang berisi materi dan pertanyaan-pertanyaan yang mengandung pemecahan masalah sehingga siswa akan merasakan interaksi dengan guru melalui bantuan LKS. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan lebih mengkaji penelitian ini menggunakan metode PTK dalam melanjutkan penelitian ini sehingga dapat memaksimalkan penelitian ini.

Referensi: 50 (1990-2020)