

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. R. (2019). *Capailah Prestasimu*. Batu: Guepedia.com.
- Adi, T. W. (2015). Penggunaan LKS Sebagai Tindakan Rasionalitas Guru dalam Proses Pembelajaran (Kajian Fenomenologi di SMA N 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016). 1-11.
- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astuti, P., Purwoko, & Indaryanti. (2017). Pengembangan LKS untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis dalam Mata Pelajaran Matematika di Kelas VII SMP. *Jurnal Gantang Vol. II, No. 2, September 2017*, 145-156.
- Astuti, Y., & Setiawan, B. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 88-92.
- Darmadi, H. (2018). *Optimalisasi Strategi Pembelajaran: Inovasi Tiada Henti Untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Bogor: Guepedia.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 2 Nomor 1 April 2020 Halm 55-61*, 55-61.
- Elka, V. B., Burhanuddin, N., & Fitri, H. (2019). Interaksi Edukatif Guru dan Siswa Berdasarkan Tingkat Kemampuan dalam Pembelajaran Matematika di Kelas XI Pemasaran 1 SMK Negeri 1 Payakumbuh. *Journal for Research in Mathematics Learning Vol. 2, No. 1, Maret 2019, 042-048*, 42-48.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. United States of America: Baker Book House Company.
- Ernawati, A., Ibrahim, M. M., & Afiiif, A. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multiple Intelligences Pada Pokok Bahasan Substansi Genetika Kelas XII IPA SMA Negeri 16 Makassar. *Jurnal Biotek Volume 5 Nomor 2 Desember 2017*, 1-18.
- Fajarini, A. (2018). *Membongkar Rahasia Pengembangan Bahan Ajar IPS*. Jember: Gema Press.
- Fannie, R. D., & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika Vol 8 No 1 2014*, 96-109.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. United State of America: Yale University Press.
- Halifah, R., Supriadi, & Rivaie, W. (2016). Analisis Interaksi Edukatif Guru dan Siswa Meningkatkan Motivasi Belajar Sosiologi Siswa SMA Negeri 1 Singkawang. <https://media.neliti.com/media/publications/214595-analisis-interaksi-edukatif-guru-dan-sis.pdf>, 1-18.

- Hasbullah, Wiratomo, Y., & Rahmawati, E. Y. (2018). Pengembangan LKS Pemecahan Masalah Matematika Bilingual Berdasarkan Strategi Metakognitif untuk SMP Kelas VII. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika Vol.2 No.1, April 2018*, 31-35.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. WORDsearch Corp.
- Indriani, N., & Lazulva. (2020). Desain dan Uji Coba LKPD Interaktif dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Hidrolisis Garam. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration Vol. 3, No. 1, April 2020*, 87-105.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran: Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Kundi, S. (2012). Pengaruh Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa Terstruktur Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pol-Ut Kabupaten Takalar. *Jurnal Pendidikan Fisika Volume I Nomor 3* , 219-225.
- Lisa, J. L., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2018). Analisis Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus, Volume II, Nomor III, Desember 2018*, 270-282.
- Manurung, S. H. (2015). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Matematika Siswa MTs Negeri Rantau Prapat Pelajaran 2013/2014. *Jurnal EduTech Vol.1 No 1 Maret 2015*, 1-16.
- Marsa, Hala, Y., & Taiyeb, A. M. (2016). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Ilmiah Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Biologi Kelas VII Peserta Didik SMP Negeri 2 Watampone. *Jurnal Sainsmat, Vol. V, No. 1, Maret 2016*, 42-57.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan: Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Parenta. (2020). *Model Pembelajaran Advance Organizer Collaboration Parenta*. Gowa: Aksara Timur.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putra, K. K., Wuisan, P., & Listiani, T. (2016). Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung pada Peserta Didik Kelas IX-B SMP XYZ Sentani Papua. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT Vol. 12 No. 2 April 2016*, 42-59.
- Rachmadi, T. (2020). *Interaksi Manusia dan Komputer* . Tiga Ebook.
- Rahma, H. A., & Ardani, A. (2018). Pengaruh Interaksi Edukatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika Terapan Volume 5. No 1. Maret 2018*, 81-112.

- Rahmat, P. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan: Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Sabdon, E. (2019). *Bekal Kekekalan*. Jakarta Utara: Rehobot Literature.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Edisi Revisi*. Tangerang: Tira Smart.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Sari, K. N. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Moodle Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria. Bandar Lampung, Lampung, Indonesia.
- Sidiq, R., Najuah, Lukitoyo, P. S., & Sherin. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Sejarah: Menjadi Guru Sukses*. Yayasan Kita Menulis.
- Singer-Towns, B. (2012). *Living in Christ Christian Morality Our Response to God's Love*. America: Saint Mary's Press.
- Sirait, B. (2011). *Jawaban Inspiratif Mengulas Tuntas Berbagai pertanyaan dan Pergumulan Teologis Secara lugas dan Komprehensif*. Jakarta Pusat: Yayasan Pelayanan Media Antiokhia (YAPAMA).
- Sproul, R. C. (2007). *Kebenaran-kebenaran Dasar Iman Kristen*. Malang: Literatur Saat.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan, Vol. 2, No.2 Desember 2015*, 187-200.
- Utomo, S. S. (2020). *Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Sejarah*. CV. Amerta Media.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wardhani, R. S. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Interaksi Edukatif Pendidik dengan Peserta Didik. *Jurnal Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Interaksi Edukatif Pendidik dengan Peserta Didik*, 1-15.
- Wicaksono, A. A. (2017, September 6). Hubungan Interaksi Edukatif dan Kedisiplinan dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Gugus Dwarawati Banyumanik Kota Semarang. Semarang, Jawa Tengah, Indonesia : Universitas Negeri Semarang.

Widodo, H. (2019). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: UAD Press.

Widyastuti, L., Wibowo, Y., & Harjana, T. (2017). Identifikasi Ragam Interaksi Kelas Pada Pembelajaran Biologi Materi Sistem Koordinasi di SMA N 1 Kota Mungkid Magelang. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi Vol 6 No 6 tahun 2017*, 364-371.

Wuwung, O. C. (2020). *Strategi Pembelajaran & Kecerdasan Emosional*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran: Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Zahro, U. L., Serevina, V., & Astra, I. M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika dengan Menggunakan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Berbasis Karakter Pada Pokok Bahasan Hukum Newton. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika (2017) Vol.2 No. 1* 63-68, 63-68.

