

DAFTAR PUSTAKA

- Anjani, K., Fatchan, A., & Amirudin, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Turnamen Dan Games Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(9), 1787–1790. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i9.6812>
- Ardiansah, F. E., & Setiyo, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Renang Gaya Bebas (Studi Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Wonoayu – Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 06(01), 55–59.
- Balqis, P., Ibrahim, N., & Ibrahim, S. (2014). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Smpn 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan : Program Pascasarjana Unsyiah*, 2(1), 25–38.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Edwards, J. (2009). *The works of Jonathan Edwards*. New Haven, CT: Yale University Press.
- Ehlers, V. (2002). *Teaching Aspects Of Health Care*. Lansdowne: Juta & Company.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Frame, J. M. (2008). *A Theology Of Lordship*. America: P & R Publihing Company.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology; An Introduction to Bible Doctrine*. Grand Rapids: MI: Zondervan.
- Gulo, F. (2020). Tinjauan Teologis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) [A Theological Review of the TGT Type Cooperative Learning Model]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 31. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2048>
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Motivasi Belajar Ipa Di Kelas Iv Sdn Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 249–263.
- Hoekema, A. a, & William, B. (1986). in *GOD ' S IMAGE*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Co.
- Idzhar, A. (2016). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 221–228.
- Kusuma, Z. L., & Subkhan. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma N 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis*

- Journal, 4(1), 164–171.
- Kusumawati, N., & Maruti, E. S. (2019). Strategi Mengajar di Sekolah Dasar. Magetan, Jawa Timur: CV. Ae Media Grafika.
- Mawarsih, S. E., Susilaningsih, & Hamidi, N. (2013). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri Jumapolo. *Jupe Uns*, 1(3), 1–13.
- Minsih, & Galih, D. A. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>
- Nuraini, A., & Sasanti, N. S. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF SECARA DARING MELALUI PERMAINAN TEBAK KATA UNTUK PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA JEPANG Atika Nurani S1 Pendidikan Bahasa Jepang , Fakultas Bahasa dan Seni , Universitas Negeri Surabaya Dra . Nise Samudra Sasanti , M . H. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan Bahasa Dan Sastra Jepang Universitas Negeri Surabaya*, 4(2), 145–156.
- Riski Nugroho, D. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Bolavoli Di Kelas X Sman 1 Panggul Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 1(1), 161–165.
- Rodino, P. W. (1982). Subcommittee On Civil and Constitutional Rights Of The Committee Of Representative Ninety-Seventh Congress. Washington: Government Printing Office.
- Rohmah, E. A., & Wahyudin, -. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Game Online Terhadap Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematis Siswa. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(2), 126. <https://doi.org/10.17509/eh.v8i2.5135>
- Sanjaya, H. W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Kencana.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning: Teori, Riset, Dan Prakti*. Bandung: Nusa Media.
- Sulfemi, W. B. (2019). Kemampuan Pedagogik Guru. 1(1), 75–86. <https://doi.org/10.31227/osf.io/wnc47>
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>
- Susanti, L. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Syahrir. (2012). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Teams Game Turnamen (TGT) Terhadap Motivasi Keterampilan Matematika Siswa Smp. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Pendidikan FMIPA UNY*, (November), 978–979.

- Tara, U. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT): Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Konsep. *Indonesian Journal of Science and Mathematics* 2, 2(1), 140–199. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i1.4220>
- Watson, S. T., & Skinner, C. H. (2004). *Encyclopedia of School Psychology*. Berlin: Springer Science & Business Media. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-0-387-22556-2>
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., ... Ika, Y. (2020). *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan Teori dan Penerapan* (A. Rikki, ed.). Yayasan Kita Menulis.

