

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriyanto, A. R., Santosa, I., & Syarief, A. (2020). Penanaman nilai dalam materi ajar pembelajaran daring perguruan tinggi. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, V(1), 39-50. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um022v5i12020p039>
- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2018). *Media literasi sekolah: Teori dan praktik*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Anshor, S., Sugiyanta, I. G., & Utami, R. K. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Penelitian Geografi*, 3(7), 1-9. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPG/article/view/10376>
- Batubara, H. H., & Batubara, D. S. (2020). Penggunaan media video tutorial untuk mendukung pembelajaran daring di masa pandemi virus corona. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, V(2), 74-84. doi:<http://dx.doi.org/10.31602/muallimuna.v5i2.2950>
- Budiman, H. (2014). Pembelajaran geometri lingkaran dengan metode konvensional dan pengaruhnya pada siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan*, IV(1), 61-72. doi:[10.2121/atikan-journal.v4i1.155](https://doi.org/10.2121/atikan-journal.v4i1.155)
- Fauziyah, N., & Suparji. (2014). Penggunaan media miniatur dalam model pembelajaran berdasarkan masalah pada materi gaya dan momen di kelas X TGB 3 SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 1-10. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/230734678.pdf>
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hadijah, S. (2018). Analisis respons siswa dan guru terhadap penggunaan multimedia interaktif dalam proses pembelajaran matematika. *Jurnal Numeracy*, V(2), 176-183. doi:<https://doi.org/10.46244/numeracy.v5i2.391>
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, VIII(3), 496-503. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8503>
- Hidayati, N., & M., H. N. (2013). Respon guru dan siswa terhadap pembelajaran permainan bola voli yang dilakukan dengan pendekatan modifikasi (pada siswa kelas V SDN Wateswinangun I Sambeng-Lamongan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, I(01), 104-106. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/2809>
- Husniyah, Hidayati, Y., Qomaria, N., & Munawaroh, F. (2019). pengembangan perangkat pembelajaran model POE dengan teknik concept mapping pada getaran, gelombang, dan bunyi. *Natural Science Education Research*, II(2),

- 123-132. Retrieved from <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/6239>
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Karo-karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan & Matematika*, 95. doi:<http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Korida, P. (2013). Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Layanan Informasi di SMP Negeri 2 Ngoro. *Jurnal BK Unesa*, 4(1), 135-143. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/6308/7147>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran: Konsep dan aplikasi media pembelajaran bagi pendidik di sekolah dan masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Misliani, & Panjaitan, R. G. (2013). Respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran oleh guru IPA biologi di kecamatan Kendawangan. *WAHANA-BIO: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, IX(1), 1-10. doi:<http://dx.doi.org/10.20527/wb.v9i1.1643>
- Nugraha, A. T., Hidayat, A., & Ilyas. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *JP2EA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 5(1), 1-9. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/jp2ea/article/view/318>
- Nuraeni, D., Uswatun, D. A., & Nurasiah, I. (2020). Analisis pemahaman kognitif matematika materi sudut menggunakan video pembelajaran matematika sistem daring di kelas IV B SDN Pintukisi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, V(1), 63-75. doi:<http://dx.doi.org/10.23969/jp.v5i1.2915>
- Nurcahyo, B., Marpaung, R. R., & Yolida, B. (2017). Pengaruh Penggunaan Video terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bioterididik Wahana Ekspressi Ilmiah*, 5(2). Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/view/11836/8443>
- Pazmino, R. W. (2001). *God our teacher: Theological basics in Christian education*. Grand Rapids: MI: Baker Academic.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan teknologi dalam pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Putri, G. K., & Dewi, Y. A. (2019). Pengaruh model pembelajaran jarak jauh berbasis google classroom. *Al-Fikrah*, II(1), 60-79. Retrieved from <https://jurnal.alhamidiyah.ac.id/index.php/al-fikrah/article/view/45>
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan pembelajaran teoritis dan praktis*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sarnoko, Ruminiati, & Setyosari, P. (2016). Penerapan pendekatan SAVI berbantuan video pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN 1 Sanan Girimarto Wonogiri. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(7), 1235-1241. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i7.6524>
- Satrianawati. (2018). *Media dan sumber belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setyosari, H. P. (2020). *Desain pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Safitri, M., Sulaiman, O. K., . . . Sahir, S. H. (2019). *E-learning: Implementasi, strategi dan inovasi*. Yayasan Kita Menulis.
- Simanjuntak, S. D. (2019). *Pengembangan pembelajaran matematika realistik dengan menggunakan konteks budaya batak toba*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media pembelajaran: Buku bacaan wajib dosen, guru dan calon pendidik*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. (2020). Study at home: Analisis kesulitan belajar matematika pada proses pembelajaran daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(1), 20-26. Retrieved from <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/252>
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniawati, I. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: Teori dan penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keaktifan Siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(2), 153-160. doi:10.30738/sosio.v3i2.1614