

DAFTAR PUSTAKA

- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945, Batang Tubuh.
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Anggraini, S. (2017). *Pengembangan instrumen penilaian ulangan harian online untuk mengukur penguasaan materi fisika dan mengetahui respon belajar peserta didik SMA* (Universitas Negeri Yogyakarta). Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/48778>
- Aprilia, D. S. (2008). *Keefektifan metode tanya jawab untuk meningkatkan proses belajar mengajar dalam bahasa China di SMA Kristen 1 Surakarta* (Universitas Sebelas Maret). Retrieved from <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwje5LyytPDsAhURb30KHcZdDvEQFjAAegQIBBAC&url=http%3A%2F%2Fcore.ac.uk%2Fdownload%2Fpdf%2F16507603.pdf&usg=AOvVaw23BwYYiyr4JPnV-fifTMaV>
- Arnianti. (2019). Teori perkembangan bahasa. *Pensa*, 1(1), 139–152. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam di kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Kreatif Tadulako*, 1(1), 214–227. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2979>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: Abridge in one volume* (J. Bolt, Ed.). Grand Rapids, Michigan: Baker Publishing Group.
- Bhargava, A., & Paty, M. (2010). Quintessential competencies of a teacher: a research review. *Ijonta*, 1(1), 7–18. Retrieved from <https://www.semanticscholar.org/paper/QUINTESSENTIAL-COMPETENCIES-OF-A-TEACHER%3A-A-Review-Bhargava-Paty/efcc87dcd46cab4f5633d0757b874d12f370da4d#citing-papers>
- Cahyaningsih, C. (2017). *Pengembangan Pembelajaran Melalui Peta Konsep untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fluida Dinamis Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Kemampuan Matematis Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Klaten* (Universitas Negeri Yogyakarta). Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pfisika/article/view/7447>
- Cooper, J. (2011). *Classroom teaching skills 9th edition*. Albany: Cengage Learning.
- Dahar, R. W. (2003). *Teori-teori belajar*. Jakarta: gelora Aksara Prima.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika*

- belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erickson, M. J. (2013). *Christian theology*. Michigan: Baker Academic.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom* (2nd ed.). Colorado: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (2009). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine*. Michigan: Zondervan Publishing House.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan metode tanya jawab dengan teknik menuntun dan menggali untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Purba Tahun Pembelajaran 2016/2017. *PeTeKa: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(2), 62–71. <https://doi.org/10.31604/ptk.v1i2.62-71>
- Hasibuan, J. . (2004). *Proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hodge, C. (2005). *Systmatic theology* (1st ed.). Michigan: Christian Classics Ethereal Library.
- Hoekema, A. (2009). *Created in God's image*. Michigan: Eerdmans Publishing.
- Hunter, R. (2004). *Madeline Hunter's mastery teaching*. California: Corwin Press.
- Indrawan, A., Hamuni, & Irawaty. (2017). Analisis penerapan keterampilan membuka dan menutup pelajaran pada pembelajaran PKN di kelas VIIIA SMP NEGERI 1 SIOMPU. *SELAMI IPS*, 1(45), 92–98. <https://doi.org/10.36709/selami.v1i45.8667>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan press.
- Kurniati, E. (2017). Perkembangan bahasa pada anak dalam psikologi serta implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari*, 17(3), 47–56. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v17i3.401>
- Lestari, D. A. (2015). Pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan ketrampilan bertanya siswa. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 66–79. <https://doi.org/10.21107/widyagogik.v3i1.1683>
- Manik, I. K. (2020). Efektivitas metode tanya jawab multi arah untuk meningkatkan hasil belajar IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 133–142. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i1.24598>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran*. Surabaya: Nizamia Learning Center.

- Nurrahman, A. (2016). *Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Strategi Pembelajaran, Media Pembelajaran, dan Penguasaan Materi Pembelajaran oleh Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Koperasi Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016* (Universitas Negeri Yogyakarta). Retrieved from <https://eprints.uny.ac.id/38323/>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah*, 3(2), 333–352. Retrieved from https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiy2sWqxOvsAhXTT30KHV9Ar0QFjAAegQIAxAC&url=http%3A%2F%2Fakademikuhn.ac.id%2Fportal%2Fpublic_html%2FFKIP%2FNurliani_Siregar%2FBelajar%26Pembelajaran5.pdf&usg=AOvVaw3M4zYzXQCoQV1YMtF
- Partin, R. L. (2009). *The classroom theacher's survival guide*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Rohaeti. (2017). Peningkatan penguasaan materi membaca dan membuat kalimat melalui media gambar dua dimensi tema kegiatanku pada siswa kelas 1 SD Negeri Banjaran. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1), 6–15. <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i1.414>
- Rusiyah. (2012). *Peningkatan penguasaan materi menjaga keutuhan NKRI pada pelajaran PKN melalui media gambar dua dimensi pada siswa kelas V SDN Slogo I Tanon Sragen Tahun Ajaran 2001/2012* (Universitas Sebelas Maret). Retrieved from <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjM1cCgvfDsAhWaeX0KHBHnDpMQFjAAegQIBRAC&url=https%3A%2F%2Fdilib.uns.ac.id%2Fdokumen%2Fdownload%2F27346%2FNTc4Nzc%3D%2FPeningkatan-penguasaan-materi-menjaga-keutuhan-nkri-pada-pelaj>
- Sandjaja, I. E., & Purnamasari, D. (2017). Perancangan kuisioner survei galangan. *Technology Science and Engineering Journal*, 1(1), 27–33. Retrieved from <http://journal.unusa.ac.id/index.php/tsej/article/view/265>
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(4), 681–687. <https://doi.org/10.24014/suara%20guru.v3i4.4851>
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetomo. (1993). *Dasar-dasar interaksi belajar mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sukriyatun, G. (2016). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada Mata Pelajaran IPS (Sejarah) di Kelas 9.1

- tentang perang dunia II, di SMPN 16 Kota Bogor Tahun Pelajaran 2012 / 2013. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*, 11(2), 58–71. <https://doi.org/10.21831/istoria.v12i1.9545>
- Sunaengsih, C., & Sunarya, D. T. (2018). *Pembelajaran mikro*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Supriatna, E., & Wahyupurnomo, M. A. (2015). Keterampilan guru dalam membuka dan menutup pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMAN Se-Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 11(1). <https://doi.org/10.21831/jpji.v11i1.8173>
- Syaripuddin. (2019). *Sukses mengajar di abad 21*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan press.
- Widayati, A. (2004). Metode mengajar sebagai strategi dalam mencapai tujuan belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 3(1). <https://doi.org//doi.org/10.21831/jpai.v3i1.836>
- Yulianingsih, D., & Gaol, S. M. M. L. (2019). Keterampilan guru PAK untuk meningkatkan minat belajar murid dalam proses pembelajaran di kelas. *Jurnal Fidei*, 2(1), 100–119. Retrieved from <http://www.stt-tawangmangu.ac.id/e-journal/index.php/fidei>