

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyati, M., & Lestari, K. C. (2016). Prestasi belajar matematika ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan siswa di kelas. *Jurnal Formatif* 6, 51-52.
- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan peserta didik dan bimbingan belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aminah. (2018). Peningkatan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran interaktif dengan metode tanya jawab. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 121-13.
- Akbar, E. (2020). *Metode belajar anak usia dini*. Jakarta: Prenada Media.
- Anas, M. (2014). *Mengenal metode pembelajaran*. Pasuruan: CV. Pustaka Hulwa
- Ardianta, I., Imran, W., & Septiwiharti, D. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran pkn dengan menggunakan metode tanya jawab di kelas V SDN 3 Kasimbar. *Jurnal Kreatif Online* 2 (3).
- Ariestuti, P. D., Darsana, W., & Kristiantari, R. (2014). Penerapan pendekatan contextual teaching and learning (CTL) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA siswa kelas VI SDN 3 Tonja tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam di kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 214- 227.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Grand Rapids: Baker Publishing.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama kristen* . Jakarta: Gunung Mulia.
- Dami, A. Z. (2019). Pedagogi shalom: Analisis kritis terhadap pedagogi kristis Henry A. Giroux dan relevansinya bagi pendidikan Kristen di Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 134-165.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia*, 2, 1-14. doi:doi: ojs. uph.edu/ index.php/ DIL

- Dewi, S., Sumarmi, & Amirudin, A. (2016). Penerapan metode pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan keaktifan dan keterampilan sosial siswa kelas V SDM Tangkil 01 Wlingi. *Jurnal Pendidikan*, 281-288.
- Ependi, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa indonesia siswa kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas Riau*, 256- 246.
- Frame, J. M. (2008). *The doctrine of christian life* . New Jersey: P & R Publishing.
- Giri, M. (2014). Peningkatan hasil belajar ipa dengan menerapkan metode tanya jawab kelas IV SDN 15 Engkanang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-11.
- Grudem, W. (2009). *Systematic theology : An introduction to biblical doctrine* . Grand Rapids: MI: Zondervan.
- Hamalik, O. (2004). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, A. F. (2020). *Tteaching from home: Dari belajar merdeka menuju merdeka belajar*. In K. M. Daring. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hidayat, C., & Juniar, D. (2020). *Strategi pembelajaran pendidikan jasmani*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hookema, A. A. (2008). *Manusia ciptaan menurut gambar Allah*. Malang: Momentum.
- Indrawati, N., Wirya, N., & Suarjana, M. (2013). Penerapan metode tanya jawab berbantuan media pohon hitung untuk meningkatkan kemampuan kognitif, kelompok A TK Trisula Singaraja. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1-11.
- Khasanah, U. (2020). *Pengantar microteaching*. Yogyakarta: Deepublish.
- Khoo, A. (2009). *I am gifted so are you*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Yogyakarta: Depublish.
- Mundziroh, S., Andayani, & Saddhono, K. (2013). Peningkatan kemampuan menulis cerita dengan menggunakan metode picture and picture pada siswa sekolah dasar. *Jurnal penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 1-10.
- Nugraha, A. K. (2019). Peningkatan keaktifan dan prestasi belajar ipa materi sistem organisasi kehidupan makhluk hidup dengan media flash card matching game pada peserta didik kelas VII F SMP negeri 1 Pejagoan

- semester 2 tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 7-18.
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) pada siswa kelas 4 SD. *Jurnal kajian penelitian pendidikan dan pembelajaran*, 287- 293.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru kristen sebagai wujud amanat agung yesus
- Puspitarani, H. (2014). *Membangun rasa percaya diri anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2003). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja grafindo perada.
- Sari, K. M., Tangke, N. S., & Alpriani. (2020). Meningkatkan hasil belajar PKN melalui pendekatan kontekstual di kelas III SDN 2 Bajugan. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15-19.
- Sayang, N., Pudjawan, K., & Ambara, D. (2013). Penerapan metode tanya jawab berbantuan media kotak merjan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak pada anak kelompok B semester II. *Jurnal pendidikan anak usia dini Undiksha*, 1-10.
- Sinar. (2018). *Metode active learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa sekolah dasar. *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan humonaria*, 681-687.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif manajemen pembelajaran program keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surya, H. (2007). *Percaya diri itu penting*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional srategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Syafaruddin, & Nasution, I. (2005). *Manajemen pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teaching.

- Syaifuddin. (2018). *Pengelolaan pembelajaran teoritis dan praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Team, Q. (2019). Konvergensi. *Jurnal pendidikan Konvergensi*, 27.
- Taofana'o, T. (2019). Kepribadian guru Kristen dalam perspektif 1 Timotius 4: 11-16. *Jurnal Theologi Injili Pembinaan Warga Jemaat*, 62.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Ulia, N., & Sari, Y. (2018). Pembelajaran visual, auditory, dan kinestetik terhadap keaktifan dan pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasae. *Jurnal Pendidikan Guru MI, Jurusan Pendidikan Guru MI, IAIN Syek Nurjati Cirebon*, 175-189.
- Wahyuni, S. (2017). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe make match berbantuan media gambar. *e-jurnal mitra pendidikan*, 83-94.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Elektronics, Informatich, and Vocational Education (ELINVO), Volume 1, nomor 2*, 130.
- Yulianto, M. (2020). Upaya meningkatkan prestasi belajar ipa melalui metode pembelajaran berbasis joyful learning materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan pada siswa kelas IV semester I SD negeri ranggen 02 polokarto tahun pelajaran 2018/2019. In *Konvergensi* (p. 50). Surakarta: Sang Surya Media.