

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101-114. doi:10.19166/dil.v2i2.2220
- Aeltermann, N., Vansteenkiste, M., & Haerens, L. (2018). Correlates of Students' Internalization and Defiance of Classroom Rules: A Self-determination Theory Perspective. *British Journal of Educational Psychology*, 1-19. doi:10.1111/bjep.12213
- Alter, P., & Haydon, T. (2017). Characteristics of Effective Classroom Rules: A Review of the Literature. *Teacher Education and Special Education*, 40(2), 114-127. doi:0.1177/0888406417700962
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *REFORMED DOGMATICS: Abridged in One Volume*. Grand Rapids: MI: Baker Academic.
- Boiliu, N. I. (2016). MISI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN PROBLEM MORALITAS ANAK. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (Regula Fidei)*, 1(1), 115-140.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Bwenvu, G., Adhiambo, J. M., & Anyona, J. (2020). TEACHER CLASS MANAGEMENT SKILLS AS DETERMINANTS . *European Journal of Education Studies*, 7(8), 302-318. doi:10.46827/ejes.v7i8.3215
- Curwin, R. L. (2013). *Affirmative Classroom Management: How do I Develop Effective Rules and Consequences in my School? (ASCD Arias)*. Alexandria: ASCD.
- Debora, K., & Han, C. (2020, January). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14. doi:10.19166/dil.v2i1.2212
- Dewi, W. A. (2020, April). DAMPAK COVID-19 TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Djadi, J., & Thomassoyan, Y. C. (2015). KEPEMIMPINAN YESUS KRISTUS MENURUT INJIL SINOPTIK DAN RELEVANSINYA TERHADAP KEPEMIMPINAN ROHANI MASA KINI. *Jurnal Jaffray*, 9(1), 60-85. doi:10.25278/jj71.v9i1.91

- Djigic, G., & Stojiljkovic, S. (2011). Classroom Management Styles, Classroom Climate and School Achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 819-828. doi:10.1016/j.sbspro.2011.11.310
- Freiberg, H. J. (2010). Journal of Classroom Interaction. ISSN 0749-4025. <' 2010, Vol 45.1. pages 41 -45 Classroom Management as Socializing Students into Clearly Articulated Roles. *Journal of Classroom Interaction*, 45(1), 41-45. doi:10.2307/23869182
- Giawa, N. (2019). Serving Others:Keteladanan Pelayanan Yesus Kristus Berdasarkan Yohanes 13. *INTEGRITAS: Jurnal Teologi*, 1(1), 54-65. doi:10.47628/ijt.v1i1.9
- Grudem, W. (2009). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Leicester: Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016, April). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12(2), 100-116.
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's Image*. Michigan: Eerdmans Publishing.
- Katarina, & Siswanto, K. (2018, Juli). KETELADANAN KEPEMIMPINAN YESUS DAN IMPLIKASINYA BAGI KEPEMIMPINAN GEREJA PADA MASA KINI. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 2(2), 87-98.
- Kharisma, C., & Suyatno. (2018). PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTERI DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI BLEBER 1 PRAMBANAN SLEMAN. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 131-139.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- McGinnis, J. C., Frederick, B. P., & Edwards, R. (1995). ENHANCING CLASSROOM MANAGEMENT THROUGH PROACTIVE RULES AND PROCEDURES. *Psychology in the School*, 32(3), 220-224. doi:10.1002/1520-6807(199507)32:3<220::aid-pits2310320309>3.0.co;2-4
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Minsih, & Galih, A. (2018). Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 20-27. doi:10.23917/ppd.v1i1.6144
- Nelly, & Gultom, L. (2020, Juni). Menerapkan Keteladanan Yesus sebagai Guru berdasarkan Injil Lukas bagi Guru SMA Kristen Adhi Wiyata Jember. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(1), 59-71.
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65-72.

- Oliver, R. M., Wehby, J. H., & Reschly, D. J. (2011, June). Teacher Classroom Management Practices: Effects on Disruptive or Aggressive. *Campbell Systematic Reviews*, 7(1), 1-55. doi:0.4073/csr.2011.4
- Patandean, Y. E., & Hermanto, B. W. (2019). TEMA-TEMA THEOLOGIS KHOTBAH YESUS DI BUKIT DALAM INJIL MATIUS 5:1-7:29. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 123-135.
- Pelawi, E. S., Zendrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12(2), 60-69.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 94-101. doi:10.21009/JPD.011.10
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 99-107.
- Purandina, I. P., & Winaya, I. M. (2020). Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmu Pendidikan di Lingkungan Keluarga Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19*, 3(2), 270-290.
- Purnomo, H., Mahpudin, & Sunanto, L. (2020). PENGELOLAAN KELAS BELAJAR DI ERA 4.0. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 112-119.
- Rahmat, N., Sepriadi, & Daliana, R. (2017). PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI GURU KELASDI SD NEGERI 3 REJOSARI KABUPATEN OKU TIMUR. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 229-244. doi:10.31851/jmksp.v2i2.1471
- Rasilim, C. (2019). STUDI PENGALAMAN MAHASISWA CALON GURU DALAM MEMPRAKTEKKAN FILSAFAT PENDIDIKAN KRISTEN [A FIELD EXPERIENCE STUDY OF PRE-SERVICE TEACHERS IN PUTTING THE CHRISTIAN EDUCATION PHILOSOPHY INTO PRACTICE]. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 36-57. doi:10.19166/pji.v15i1.1075
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohiyatun, B., & Mulyani, S. E. (2017, Desember). HUBUNGAN PROSEDUR MANAJEMEN KELAS DENGAN KELANCARAN PROSES BELAJAR MENGAJAR. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 2(2), 92-99.
- Sika, H. D., & Suharningsih. (2015). PERAN GURU DALAM MENGATASI PELANGGARAN TATA TERTIB SISWA KELAS X DI SMA

ANTARTIKA SIDOARJO. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1(3), 391-406.

Skiba, R., Ormiston, H., Martinez, S., & Cummings, J. (2016). Teaching the Social Curriculum: Classroom Management as Behavioral Instruction. *Theory into Practice*, 55(2), 120-128. doi:10.1080/00405841.2016.1148990

Tafona'o, T. (2019). KEPRIBADIAN GURU KRISTEN DALAM PERSPEKTIF 1 TIMOTIUS 4:11-16. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 62-81.

Tafonao, T. (2020). Yesus Sebagai Guru Teladan dalam Masyarakat Berdasarkan Perspektif Injil Matius. *Khazanah Theologia*, 2(1), 52-60. doi:10.15575/kt.v2i1.8390

Tanfidiyah, N. (2019). PENGEMBANGAN PERATURAN KELAS SEBAGAI UPAYA KURATIF TERHADAP PERILAKU MENYIMPANG SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI KELAS IV MIN YOGYAKARTA I. *JURNAL PENDIDIKAN*, 8(1), 126-145.

Tanyid, M. (2014, Oktober). ETIKA DALAM PENDIDIKAN: KAJIAN ETIS TENTANG KRISIS MORAL BERDAMPAK PADA PENDIDIKAN. *Jurnal JAFFRAY*, 12(2), 235-250.

Weaver, M. S., & Weaner, L. (2020, July). Applying Palliative Care Principles to Communicate With Children About COVID-19. *Journal of Pain and Symptom Management*, 60(1), 8-11.

Yantoro. (2020). STRATEGI PENGELOLAAN KELAS YANG EFEKTIF DALAM MENUMBUHKAN SIKAP DISIPLIN SISWA. *JURNAL MUARA PENDIDIKAN*, 586-592.