

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. (2017, Oktober 27). Guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Wonosobo kabupaten Tanggamus. *Skripsi*, 38. Diambil kembali dari <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/1727>
- Ahmad, S., & Hodsay, Z. (2020). *Profesi kependidikan dan keguruan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bala, R. (2017). *Menjadi fasilitator: menarik, efektif, dan aktual*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. *Information Literacy*, 1.
- Budiaman. (2010, Desember). Analisis faktor-faktor kesulitan penerapan e-learning dalam pembelajaran IPS. *Jurnal Sejarah Lontar*, 7(2), 50-60. doi:10.21009/LONTAR.072.05
- Ernawati, D. (2016). Peran guru kelas dalam menangani kesulitan belajar matematika pada siswa kelas III di SD Negeri Suryodiningrat I Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017. 1-10. Diambil kembali dari <http://repository.upy.ac.id/id/eprint/1233>
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peranan guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas XI SMK. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran khatulistiwa*, 5(10), 1-14. Diambil kembali dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17132>
- Fahrina, A., Amelia, K., & Zahara, C. R. (2020). *Minda guru Indonesia: pandemi corona, disruptsi pendidikan dan kreativitas guru*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Fajrilah, Sulaiman, O. K., Hamid, M. A., Simanhuruk, L., Simarmata, J., Hasibuan, M. S., . . . Guci, D. A. (2020). *MOOC: platform pembelajaran daring di abad 21*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Fauzi, M. M. (2019). Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas IV MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar. *Skripsi*, 13-35. Diambil kembali dari <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/id/eprint/10009>
- Guthrie, D. (2008). *Teologi perjanjian baru 2: misi Kristus, Roh Kudus, kehidupan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hakim, T. (2000). *Belajar secara efektif: panduan menemukan teknik belajar, memilih jurusan, dan menentukan cita-cita*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hanum, L. (2017). *Perencanaan pembelajaran*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

- Hariyanto, E., & Mustafa, P. S. (2020). *Pengajaran remedial dalam pendidikan jasmani*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Idris, R. (2009, Desember). Mengatasi kesulitan belajar dengan pendekatan psikologi kognitif. *Lentera pendidikan*, 12(2), 152-172.  
doi:<https://doi.org/10.24252/lp.2009v12n2a3>
- Jamad, Juwairiyah, Yulianti, Hendriyono, R., Junaidi, Karim, J., . . .  
Kamilkusmidi, A. (2020). *Goresan pena guru bahasa kala pandemi korona*. Banyumas: Omara Pustaka.
- Karimi, A. F., & Efendi, D. (2020). *Membaca korona: esai-esai tentang manusia, wabah, dan dunia*. Gresik: Caremedia Communication.
- Khoiridah, S. (2020). *Merdeka berpikir: catatan harian pandemi covid-19*. Surabaya: Unitomo Press.
- Kirom, A. (2017, Desember). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Al-Murabbi: jurnal pendidikan agama Islam*, 3(1), 69-80. Diambil kembali dari <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai>
- M., S. A. (2004). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mastur, M., Afifulloh, M., & Dina, L. A. (2020, Juli). Upaya guru dalam melaksanakan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. *Jurnal pendidikan madrasah ibtidaiyah*, 2(3), 1-10. Diambil kembali dari <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/JPMI/article/view/7613>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template tugas akhir*. Karawaci: UPH.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munirah. (2018). Peranan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa. *Tarbawi*, 3(2), 111-127. doi:<https://doi.org/10.26618/jtw.v3i02.1597>
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap dan kinerja guru profesional*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pingge, H. D. (2020). *Mengajar dan belajar menjadi guru sekolah dasar*. Boyolali: Lakeisha.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.
- Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian

- dari proses pengudusan. *Polyglot*, 13(1), 7-9,. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi Covid-19 terhadap proses pembelajaran online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12. Diambil kembali dari <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/397/223>
- Rahman, T. (2020, Agustus 11). Pembelajaran daring di era covid-19. 1-7. doi:<https://doi.org/10.31235/osf.io/7bfhk>
- Rahmawati , M., & Suryadi, E. (2019, Januari). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 4(1), 49-54. doi:10.17509/jpm.v4i1.14954
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rigianti, H. A. (2020, Juli). Kendala pembelajaran daring guru sekolah dasar di kabupaten Banjarnegara. *Elementary school*, 7(2), 297-302. doi:<https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.768>
- Sabdono, E. (2020). *Tanggung jawab memiliki keselamatan*. Jakarta: Rehobot Literature.
- Sabri, M. A. (1996). *Psikologi pendidikan: berdasarkan kurikulum nasional*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *Biodik: jurnal ilmiah pendidikan biologi*, 6(2), 214-224. Diambil kembali dari <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>
- Sari, A. N. (2017). Peran guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar siswa berkebutuhan khusus (autis) di dalam kelas V SDN Merjosari 04 kota Malang. *Skripsi*, 65-181. Diambil kembali dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/9492>
- Senjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sina, P. G. (2016). *The inspiration of learning*. Bogor: Guepedia.
- Siregar, M. Y. (2018). Analisis peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada pelajaran matematika kelas XI di MAN 1 Medan tahun pelajaran 2017-2018. *Skripsi thesis*, 10-24. Diambil kembali dari <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/4267>
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Sudarsana, I. K., Lestari, N. M., Wijaya, I. B., Krisdayanthi, A., Andayani, K. Y., Trisnadewi, K., . . . Aryana, I. P. (2020). *Covid-19: perspektif pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sumarsono, P., Husamah, Inganah, S., & Iswatiningsih, D. (2020). *Belajar dan pembelajaran di era milenial*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Suryanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Esensi.
- Suryati. (2017). Sistem manajemen pembelajaran online melalui e-learning. 62-68.
- Susanti, S. S., Yuliani, M., Dwiyanto, H., Mahawati, E., Ardiana, D. Y., Muttaqin, . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: teori dan penerapan*. Yayasan Kita Menulis: Medan.
- Trianto. (2011). *Desain pengembangan pembelajaran tematik: bagi anak usia dini TK/RA & anak kelas awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. (2020, Juni). Study at home: analisis kesulitan belajar matematika pada proses pembelajaran daring. *Jurnal ilmiah matematika realistik*, 1(1), 20-26. Diambil kembali dari <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/index>
- Utomo, B. S. (2017). (R)evolusi guru pendidikan agama Kristen dalam mentransformasi kehidupan siswa. *Dunamis*, 1(2), 3-4. Diambil kembali dari <https://www.neliti.com/id/publications/275329/revolusi-guru-pendidikan-agama-kristen-dalam-mentransformasi-kehidupan-siswa>
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.