

## ABSTRAK

Siska Pebina Kembaren (01307170090)

### **PENGGUNAAN MEDIA SEBAGAI SARANA DALAM MENUNTUN PERKEMBANGAN SISWA TK–K2 DI MASA PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

(ix + 25 halaman; 13 lampiran)

Media pembelajaran yang efektif dapat mendukung peran guru sebagai penunton komunitas belajar kelas di masa pembelajaran jarak jauh. Guru harus dapat menyesuaikan media pembelajaran yang cocok dengan perkembangan dan kesukaan anak TK–K2 melalui relasi yang dibangun dengan baik. Jika media pembelajaran kurang menjawab kebutuhan anak TK maka menghambat peran guru dalam menuntun siswa di dalam proses pembelajaran. Siswa tidak akan tertarik dengan pelajaran dan hasil belajarnya menjadi rendah. Media pembelajaran menjadi media perantara bagi guru dalam menyampaikan materi agar siswa menyukai dan memahami pelajaran. Tujuan makalah ini adalah mendeskripsikan peran guru dalam menuntun komunitas belajar Kristiani di kelas K2 melalui fungsi media pembelajaran yang efektif dengan pacuan perkembangan dan kesukaan siswa yang dibangun melalui relasi antara guru dan siswanya. Metode dari makalah ini ditulis dalam kualitatif deskriptif. Tugas seorang guru yang profesional tidaklah mudah, guru harus mempersiapkan pembelajaran dan media yang efektif. Guru membutuhkan pertolongan Roh Kudus yang memampukannya dalam menggembalakan dan menuntun siswanya. Hasil dari kajian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran yang efektif di kelas TK–K2 adalah media yang bervariasi seperti media visual, audio, kinestetik dan *power point* yang berisi permainan edukatif. Namun sebagai guru yang dewasa haruslah terus belajar dalam memperbaiki media agar proses pembelajaran semakin lebih baik.

**Kata Kunci:** media pembelajaran, efektif, peran guru, menuntun, kebutuhan siswa.

Referensi: 42 (2000-2020).