

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENERAPAN PENDEKATAN BEHAVIOR UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

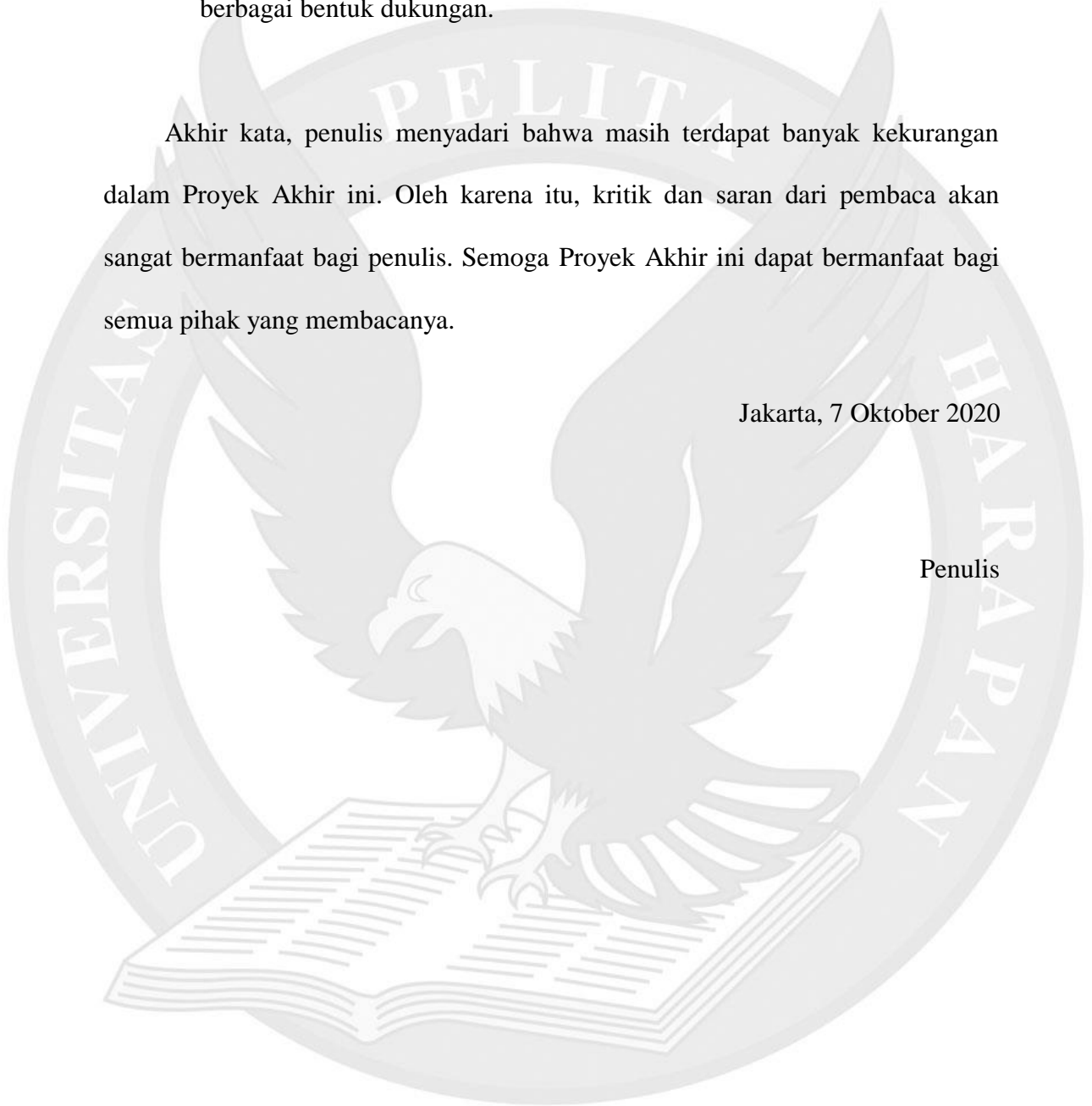
1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Pitaya Rahmadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
3. Iko A. Boangmanalu, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Meslo Pardede, M.M., K. Widiyaningsih, S.E., dan Lydia Marcellin, selaku keluarga yang telah memberikan bimbingan, masukan nasihat, dan dukungan dalam bentuk moral dan materiel.

5. Agustine Hana Putri sebagai sahabat, teman-teman bimbingan Ibu Iko, teman-teman kelas Bahasa Indonesia 2017, dan teman-teman PPL SDH Daan Mogot serta seluruh pihak yang telah membantu saya dalam berbagai bentuk dukungan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 7 Oktober 2020

Penulis



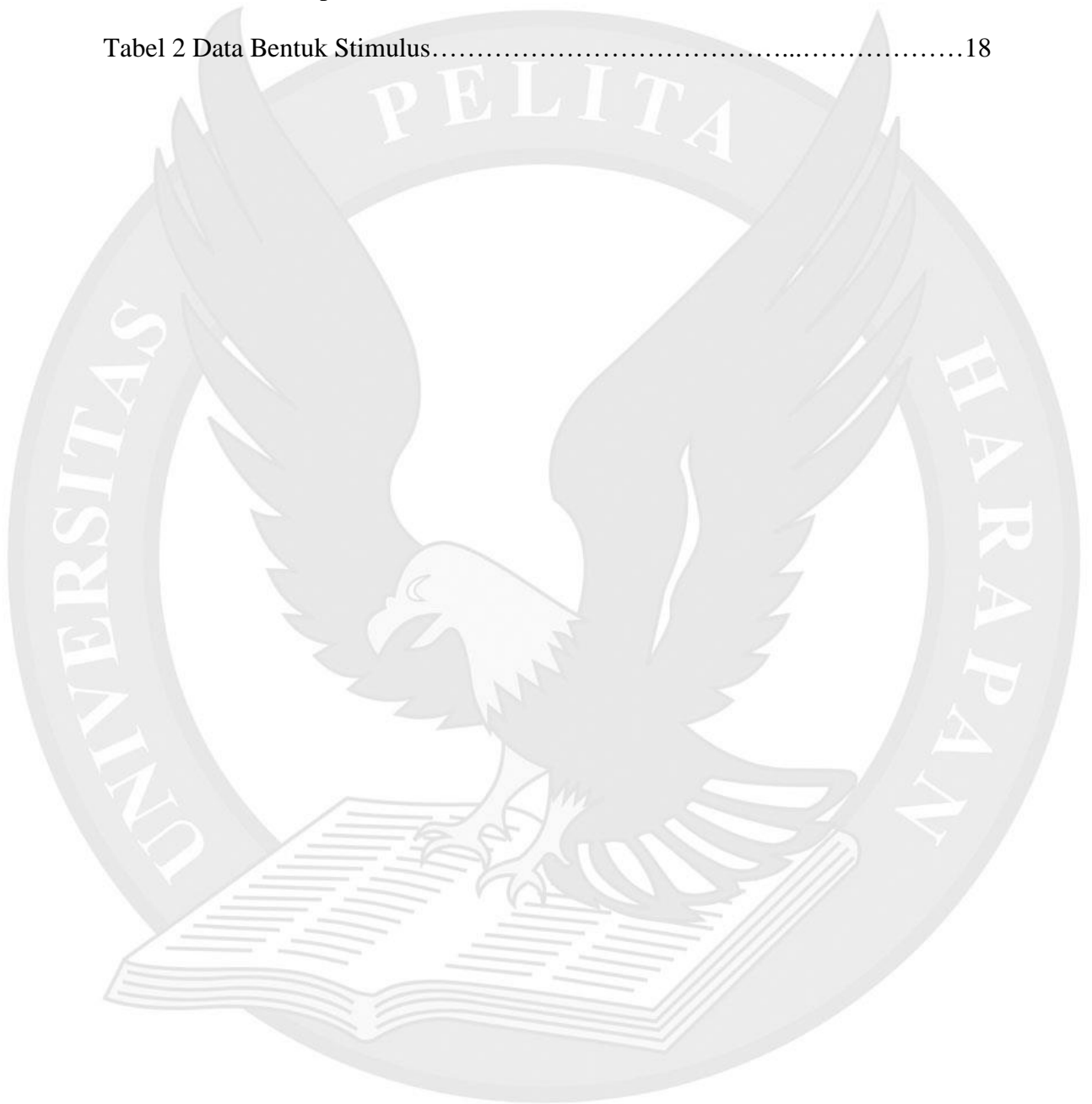
DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
LATAR BELAKANG	3
KEDISIPLINAN	7
PENERAPAN PENDEKATAN BEHAVIOR	9
PENERAPAN PENDEKATAN BEHAVIOR UNTUK MENDORONG	
KEDISIPLINAN SISWA	11
PENYAJIAN DATA KEDISIPLINAN SISWA	14
PENYAJIAN DATA PENERAPAN PENDEKATAN BEHAVIOR.....	17
PEMBAHASAN	20
KESIMPULAN DAN SARAN	25
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN.....	31

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1 Data Kedisiplinan Siswa	15
Tabel 2 Data Bentuk Stimulus.....	18



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1	31
Lampiran 2	34
Lampiran 3	42

