

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020). Penerapan disiplin positif dalam pembelajaran ditinjau melalui perspektif Kristen [Positive discipline in learning reviewed through a Christian perspective]. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 216–234. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.2101>
- Amsari, D., & Mudjiran. (2018). Implikasi teori belajar e.thorndike (behavioristik) dalam pembelajaran matematika. *Journal Basicedu*, 2(2), 52–60. Retrieved from <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Anjariesta, A. A. Y. (2019). *Penerapan reward and penalties terhadap kedisiplinan siswa kelas I sekolah dasar*. Universitas Pelita Harapan. Retrieved from <http://repository.uph.edu/5360/4/Praktik Pendidikan.pdf>
- Ardi, M. (2012). Pengaruh pemberian hukuman terhadap disiplin siswa dalam belajar. *E-Journal EKSOS*, 8(1), 61–72. Retrieved from <http://repository.polnep.ac.id/xmlui/handle/123456789/352>
- Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., & Halamury, M. F. (2019). Teori Behaviorisme (Theory of Behaviorism). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.34507.44324>
- Asim, T. M. (2016). Pengaruh bimbingan manajemen diri dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. *Journal of EST*, 2(2), 105–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/est.v2i2.2563>
- Bangun, K. D. B. (2019). *Pengaruh otoritas guru dalam membentuk kedisiplinan siswa di kelas dalam pelajaran agama kristen*. Universitas Pelita Harapan. Retrieved from <http://repository.uph.edu/5243/4/Praktik Pendidikan.pdf>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. (J. Bolt, Ed.). USA: Baker Publishing Group.
- Bestarina, C. R. (2019). *peran guru sebagai penuntun dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa melalui kegiatan penulisan lembar refleksi*. Universitas Pelita Harapan. Retrieved from <http://repository.uph.edu/5927/>
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen 2*. Malang: Gandum Mas.
- Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian reward dan punishment di sdn ngaringan 05 kec.gandusari kab.blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 5(2), 781–790. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jp2sd.v5i2.4828>
- Faidy, A. B., & Arsana, I. M. (2014). Hubungan pemberian reward dan punishment dengan motivasi belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas xi sma negeri 1 ambunten kabupaten sumenep. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 454–468. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan->

kewarganegaraa/article/view/7842

- Grudem, W. (2000). *Systematic theology: an introduction to biblical doctrine*. Michigan: Inter-Varsity Press.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas ii sd sekolah Kristen abc. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12(2), 100–116. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.368>
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Hariawang, I. (2019). *Dampak pemberian kalimat positif terhadap pembentukan karakter siswa*. Universitas Pelita Harapan. Retrieved from <http://repository.uph.edu/5330/4/Praktek Pendidikan.pdf>
- Haryono, S. (2016). Pengaruh kedisiplinan siswa dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 261–274. Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/939/874>
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2012). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Indrawati, R., & Maksum, A. (2013). Peningkatan perilaku disiplin siswa melalui pemberian reward dan punishment dalam pembelajaran penjasorkes pada siswa kelas xii ips 1 sma negeri 1 lamongan. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 1(2), 304–306. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/2847>
- Jamridafriza. (2016). Teori belajar behaviorisme dan implikasinya dalam praktek pendidikan. Retrieved October 3, 2020, from <https://www.researchgate.net/publication/289193100>
- Jurais, M. (2018). Pemberian sanksi teradap ketidakdisiplinan belajar kelas v sd negeri se kecamatan tempel. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 202–216. Retrieved from <https://journal.upy.ac.id/index.php/bk/article/view/68>
- Magdalena, M. (2018). Melatih kepercayaan diri siswa dalam menyatakan tanggapan dan saran sederhana melalui penguatan pujian pada pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 1(2), 237–245. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/kibasp.v1i2.282>
- Maghfirah, S., & Maemonah. (2020). Pemikiran behaviorisme dalam pendidikan (study pendidikan anak usia dini). *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2). Retrieved from <http://103.107.187.25/index.php/bunayya/article/view/7279>
- Manazila, A., & Purwanti, E. (2017). Hubungan motivasi belajar dan disiplin siswa dengan hasil belajar pkn kelas v. *Joyful Learning Journal*, 6(1), 61–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jlj.v6i1>

- Maroa, H., & Randan, N. (2019). Perjumpaan yang mengubah ditinjau dari teori behavioristik. *Jurnal Kurios*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/ekpv4>
- Megantari, N. P., Antari, N. N. M., & Dantes, N. (2014). Penerapan konseling bahavioral dengan strategi self management untuk meningkatkan disiplin belajar siswa kelas x mia-4 sma negeri 3 singlaraja. *Jurnal Undiksa Bimbingan Konseling*, 2(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3742>
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh reward dan punishment terhadap motivasi belajar siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 81–86. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i2.14408>
- Muflihina, M. H. (2009). Aplikasi dan implikasi teori behaviorisme dalam pembelajaran (analisis strategis inovasi pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Kependidikan: Khasanah Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.30595/jkp.v1i2.620>
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1). Retrieved from <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/view/94/94>
- Nurlatifah, Chanum, I., & Indrawati, S. A. (2017). Penerapan pendekatan behavioral-teknik token ekonomi untuk meningkatkan perilaku disiplin siswa pada situasi pembelajaran di dalam kelas (Single subject research pada siswa kelas 4 sdn sukamerta ii di kabupaten karawang). *Insight: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 100–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/INSIGHT.031.17>
- Nursetya, S. B., & Kriswanto, E. S. (2014). Upaya meningkatkan kedisiplinan siswa kelas x sma negeri 1 wates dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes melalui reinforcement (penguatan). *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 10(2), 8–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpji.v10i2.5694>
- Pelawi, E. S., Zendrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan penerapan peraturan spesifik untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas viii smp abc cikarang. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12(2), 60–69. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.365>
- Prawira, P. A. (2014). *Psikologi pendidikan dalam perspektif baru*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Prima, E. (2016). Metode reward dan punishment dalam mendisiplinkan siswa kelas iv di sekolah lentera harapan gunung sitoli nias. *Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*, 1(2), 185–198. Retrieved from <https://www.jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/Jepun/article/view/177>
- Putra, I. W. A. S., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2014). Penerapan konseling behavioral dengan teknik shaping untuk meningkatkan disiplin belajar pada siswa kelas x mia 4 di sma negeri 2 singlaraja. *Jurnal Undiksa Bimbingan Konseling*, 2(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3710>

- Rachmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori belajar dan proses pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Raco, J. R. (2010). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik, dan keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Rahman, A. R. (2012). *Pengaruh motivasi, lingkungan dan disiplin terhadap prestasi belajar siswa pada jurusan teknik audio video smk negeri 3 yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta. Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/9495>
- Sugiyono. (2005). *Memahami metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen: Meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Utari, N. D., Ulfah, M., & Warneri. (2019). Analisis faktor penyebab ketidakdisiplinan siswa di sma santun untan pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3). Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/31750>
- Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019). Penerapan imbalan dan konsekuensi berbasis demokrasi dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 3 sekolah dasar kupang. *Polyglot*, 15(1), 156–168. <https://doi.org/dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.933>
- Wiyani, N. A. (2016). *Manajemen kelas: teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Yuliyantika, S. (2017). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas x, xi, dan xii di sma bhakti yasa singlaraja tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35–44. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987>
- Yunastutik, G. (2017). Peningkatan prestasi belajar matematika melalui pembelajaran behavioristik pada siswa smpn 1 karangploso. *Jurnal Cendekia*, 11(2), 201–220. Retrieved from <https://cendekia.solocls.org/index.php/cendekia/article/view/318>