

DAFTAR PUSTAKA

- Aprianti, D. A., Karlimarh, & Hidayat, S. (2016). Desain didaktis pengelompokan bangun datar untuk mengembangkan komunikasi matematis siswa kelas II sekolah dasar. *Jurnal PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 150-158. doi:<https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/5102/3559>
- Asrori. (2020). *Psikologi pendidikan pendekatan multidisipliner*. Semarang: CV. Pena Persada.
- Barton, R. H. (2015). *Hidup bersama dalam Kristus: Mengalami transformasi dalam komunitas*. Yogyakarta: Yayasan Gloria.
- Berkhof, L. (2017). *Teologi sistematika volume 2: Doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum (berdasarkan Alkitab)*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Chatib, M. (2012). *Orangtuanya manusia: Melejitkan potensi dan kecerdasan dengan menghargai fitrah setiap anak*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar & pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Erickson, M. J. (1999). *Teologi kristen (Vol. 2)*. Malang: Yayasan Penerbit Gandum Mas.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran modern: Konsep dasar, inovasi, dan teori pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology (An Introduction to Bible Doctrine)*. Michigan: Zondervan Publishing House.
- Handhika, J., Fatmaryanti, S. D., Winarti, Budiarti, I. L., Khasanah, N., & Viyanti. (2020). *Pembelajaran sains di era akselerasi digital*. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Hartini, N. (2010). *Penerapan model pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk meningkatkan motivasi belajar IPA siswa kelas II SDN 02 Gambirmanis Pracimantoro Wonogiri tahun ajaran 2009/2010 (Thesis)*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Hayani, I. (2020). Pengembangan kompetensi guru madrasah dalam menyusun RPP melalui kegiatan kolaborasi online di Madrasah Binaan Kecamatan Banjarsari. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 29-35. doi:<https://jupendik.or.id/index.php/jupendik/article/view/28/12>
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.

- Irwanto, M. S. (2020). Implementasi Kolaborasi Orang Tua dan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada PAUD. *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 17-24. doi:<https://doi.org/10.47400/jiees.v1i1.8>
- Iskandar, C. S., Upa, S., & Iskandar, M. (2019). *Manajemen sumber daya manusia (SDM) berbasis technopreneurship*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Isnawati, R. (2020). *Cara kreatif dalam proses belajar (Konsentrasi belajar pada anak gejala gangguan pemusatan perhatian (ADD))*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Kadir, A. (2012). *Dasar-dasar pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Khoiridah, S., Ferriswara, D., P, I. D., & Augustinah, F. (2020). *Merdeka berpikir: Catatan harian pandemi Covid-19*. Surabaya, Indonesia: Unitomo Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lufri, Ardi, Yogicaa, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi pembelajaran: Strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. Malang: CV. IRDH.
- Masrul, Abdilah, L., Tasnim, Simarmata, J., Oris, D., Prianto, C., . . . Ilmi, A. (2020). *Pandemik COVID-19: Persoalan dan refleksi di Indonesia*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Muchlis, E. E. (2020). Pengaruh pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap perkembangan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas II SD Kartika 1.10 Padang. *Jurnal Exacta*, 10(2), 136-139.
- Mustafa, J. (2018). *Manajemen pendidikan: Aplikasi, strategi, dan inovasi*. Jakarta, Indonesia: Prenadamedia Group.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan pendidikan: Dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: Kencana.
- Noordegraft, A. (2004). *Orientasi DIakonia Gereja : Teologi dalam Perspektif Reformasi* . Jakata: Gunung Mulia.
- Novela, R., & Yulsyofriend. (2019). Pelaksanaan kolaborasi guru dan orang tua dalam perkembangan anak di Taman Kanak-Kanak Alam Minangkabau Padang. *Jurnal Program Studi PGRA*, 5(2), 183-189. doi:10.29062/seling.v5i2.443
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Purwodadi: CV. Sarnu Untung.

- Qadafi, M. (2019). Kolaborasi guru dan orang tua dalam mengembangkan aspek moral agama anak usia dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 1-19. doi:10.24235/awlady.v5i1.3725
- Ramdani, Z., Amrullah, S., & Tae, L. F. (2019). Pentingnya kolaborasi dalam menciptakan sistem pendidikan yang berkualitas. *MEDIAPSI*, 5(1), 40-48.
- Rantauwati, H. S. (2020). Kolaborasi orang tua dan guru melalui KUBUNGTORTU dalam pembentukan karakter siswa SD. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 116-130. doi:https://doi.org/10.21831/jwuny.v2i1.30951
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi pendidikan* (5th ed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Siallagan, A. R. (2019). Studi kepustakaan mengenai blended learning sebagai inovasi model pembelajaran di era 21. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 200-206.
- Smith, G. T. (2017). *Courage and calling (Keberanian dan panggilan)*. Surabaya: Literatur Perkantas Jatim.
- Sombu, F. J. (2019). *Peran guru dalam menyampaikan instruksi pada pembelajaran matematika untuk siswa kelas II SD (Thesis)*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Sproul, R. C. (2005). *Keberanan-keberanan dasar iman Kristen*. Malang: Literatur SSAT.
- Sumiati, B. (2017). Upaya peningkatan kemampuan guru-guru sekolah dasar dalam melaksanakan proses pembelajaran menggunakan pendekatan supervisi kolaboratif di Sekolah Binaan. *Ganec Swara*, 102-108.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan anak usia dini: Stimulasi dan aspek perkembangan anak*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & konseling di taman kanak-kanak*. Jakarta, Indonesia: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2016). *Pengembangan pembelajaran IPS di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutriyanti, N. K. (2020). *Menyemai benih dharma perspektif multidisiplin*. Galesong, Indonesia: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Triyono, U. (2019). *Kepemimpinan transformasional dalam pendidikan (Formal, non formal, dan Informal)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Umbara, U. (2017). *Psikologi perkembangan matematika (Melaksanakan pembelajaran matematika berdasarkan tinjauan psikologi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyuni, S. (2014). *Penerapan metode bermain berbantuan media manipulatif dalam pembelajaran penjumlahan untuk meningkatkan motivasi dan hasil*

belajar siswa kelas II A SDN Blimbing 3 Malang (Master Thesis). Malang: Universitas Negeri Malang.

Wartini, S. (2010). *Penerapan pembelajaran Contextual Teaching & Learning (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar matematika pokok bahasan penjumlahan pada siswa kelas II SDN Pohgaji 03 Kecamatan Selorejo Kabupaten Blitar (Thesis)*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Widyastuti, A., Simarmata, J., Meirista, E., Susanti, S. S., Dwiyanto, H., Rosyidah, M., . . . Wula, P. (2020). *Manajemen berbasis sekolah: Konsep, strategi, & perencanaan*. Medan, Indonesia: Yayasan Kita Menulis.

Wijayama, B. (2019). *Pengembangan perangkat pembelajaran IPA bervisi sets dengan pendekatan savi*. Semarang: Qahar Publisher.

