

ABSTRAK

Sintia Ester Telaumbanua (01401170052)

PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DALAM MEMBANTU PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING

(xii + 31 halaman: 7 gambar; 1 tabel; 3 lampiran)

Sebagai ilmu yang memegang peran penting dalam kehidupan, tentunya diharapkan siswa dapat terus memperdalam pemahamannya terhadap konsep matematika. Pemahaman konsep adalah kemampuan sangat penting untuk dimiliki oleh siswa karena dengan pemahaman yang dalam akan membantu siswa merasakan kegunaan matematika dalam keseharian. Pemahaman konsep merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh siswa terlebih dahulu sebelum digunakan untuk memecahkan suatu permasalahan. Berdasarkan praktik mengajar, ditemukan bahwa pemahaman konsep matematika siswa masih kurang. Hal ini terlihat dari hasil tes formatif siswa dimana terdapat dua indikator yang masih belum dapat dicapai oleh siswa. Selain itu, berdasarkan umpan balik diperoleh bahwa siswa menyampaikan jika lebih memahami jika materi disampaikan menggunakan video pembelajaran. Guru merupakan rekan sekerja Allah yang dipercayakan untuk dapat membimbing dan menuntun setiap siswa untuk dapat mencapai setiap aspek yang diperlukan. Guru hendaknya dapat membantu siswa untuk dapat berpikir lebih tajam, menjadi pribadi yang bertanggung jawab, dan cekatan. Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan video pembelajaran dalam membantu pemahaman konsep matematika siswa selama pembelajaran daring. Berdasarkan hasil penulisan, disimpulkan bahwa pada video pembelajaran terdapat kelebihan yang membantu pemahaman konsep matematika siswa dimana diperoleh bahwa siswa sudah lebih baik dalam setiap indikator pemahaman konsep dibandingkan dengan sebelumnya.

Referensi: 55 (2006 – 2020)