

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematika siswa smp negeri 4 Sipirok kelas vii melalui pendekatan matematika realistik (pmr). *Jurnal Eksakta*, 1, 1–7.
- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2018). *Media literasi sekolah: teori dan praktik*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Arifin, F., & Herman, T. (2018). Pengaruh pembelajaran e-learning model web centric course terhadap pemahaman konsep dan kemandirian belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 1–12. doi: 10.22342/JPM.12.2.4152.1-12
- Azis, E., Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., Rianti, M., Hasanuddin, & Nur, A. S. A. (2020). *ROAR: olusi peningkatan pemahaman konsep pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Baharuddin, I., Penggunaan, E., Video, M., Selatan, S., Baharuddin, I., Matematika, J., & Makassar, U. N. (2014). Efektivitas penggunaan media video tutorial sebagai pendukung pembelajaran matematika terhadap minat dan hasil belajar peserta didik sma negeri 1 Bajo kabupaten Luwu Sulawesi Selatan. *Jurnal Nalar Pendidikan* 2(2), 90–97.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). Pemanfaatan video sebagai media pembelajaran matematika sd/mi. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 47. doi: 10.31602/muallimuna.v2i1.741
- Brummelen, H. Van. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar mapel ipa di Min Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1), 116–137. doi: 10.24235/al.ibtida.snj.v3i1.584
- Desrianti, D. I., Rahardja, U., & Mulyani, R. (2012). Audio Visual As One of the Teaching Resources on Ilearning. *CCIT Journal*, 5(2), 124–144. doi: 10.33050/ccit.v5i2.145
- Fahrudhin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). Peningkatan pemahaman konsep matematika melalui realistic mathematic education berbantu alat peraga bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 14–20. doi: 10.24176/anargya.v1i1.2280
- Ferdianto, F. (2015). Media audio visual pada kemampuan komunikasi matematis siswa kelas IX. *Jurnal Euclid*, 2(2), 306–314.
- Gusmania, Y., & Dari, T. W. (2018). Efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis video terhadap pemahaman konsep matematis siswa. *pythagoraS*:

- Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 61–67. doi: 10.33373/pythagoras.v7i1.1196
- Handono. (2016). Korelasi respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran audio visual dengan prestasi belajar matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 65–71.
- Harahap, M. A. M., Harahap, N. A., & Irmayantil. (2019). Pengaruh media audio visual terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa. *JOMAS*, 1(1), 9–11.
- Hartati, S., Abdullah, I., & Haji, S. (2017). Pengaruh kemampuan pemahaman konsep, kemampuan komunikasi dan koneksi terhadap kemampuan pemecahan masalah. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 2(1), 43. doi: 10.30651/must.v2i1.403
- Iskandar, A., Sudirman, A., Safitri, M., Sulaiman, O. K., Ramadhani, R., Wahyuni, D., ... Simarmata, J. (2020). *Aplikasi pembelajaran berbasis TIK* (T. Limbong, ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Islami, A., & Rusliah, N. (2019). Pengaruh self confidence terhadap pemahaman konsep matematis siswa sekolah menengah pertama. *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami*, 3(1), 187–193.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Limbong, T., Napitupulu, E., & Sriadhi. (2020). *Multimedia: editing video dengan corel videostudio x10*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Maharani, L., Hartono, Y., & Hiltrimarti, C. (2013). Kemampuan pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika menggunakan model generative learning di kelas viii smp negeri 6 palembang. *Jurnal Pendidikan ...*, 7(2), 1–17. Diambil dari <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/4650>
- Mahmud, S., & Idham, M. (2017). *Strategi belajar-mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Malfiany, R. (2018). Pengaruh pemanfaatan media pembelajaran audiovisual dalam upaya peningkatan motivasi belajar dan adversity quotient terhadap prestasi belajar matematika. *Media Informatika*, 17(1), 38–47.
- Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muhsin, Johar, R., & Nurlaelah, E. (2013). Peningkatan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematis melalui pembelajaran dengan pendekatan kontekstual. *Peluang*, 2(1), 13–24.
- Muttaqien, F. (2017). Penggunaan media audio-visual dan aktivitas belajar dalam meningkatkan hasil belajar vocabulary siswa pada mata pelajaran bahasa inggris kelas x. *Jurnal Wawasan Ilmiah*, 8(1), 25–41.
- Nai, F. A. (2017). *Teori belajar dan pembelajaran implementasinya dalam pembelajaran bahasa indonesia di SMP, SMA, dan SMK*. Yogyakarta: Deepublish.

- Novitasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2), 8. doi: 10.24853/fbc.2.2.8-18
- Novrianti, E., & Yusaini, Y. (2019). Pengaruh media audio visual terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis di SMAN 3 Langsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 2(2), 65–72. doi: 10.32505/qalasadi.v2i2.800
- Nugraheni, N. (2017). Pendampingan pembuatan media audiovisual dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Kreatif*, (September 2017), 120–126.
- Nurdin, E., Ma, A., Amir, Z., & Azmi, M. P. (2019). *Pemanfaatan video pembelajaran berbasis geogebra untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa smk*. 6(1), 87–98.
- Oktavianda, R., Kamal, M., & Fitri, H. (2019). Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa melalui model learning cycle 7e pada mata pelajaran matematika di kelas xi ips SMAN 1 Sungaipua tahun pelajaran 2018/2019. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(1), 069. doi: 10.24014/juring.v2i1.7087
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.
- Purwanto, Y., & Rizki, S. (2015). Pengembangan bahan ajar berbasis kontekstual pada materi himpunan berbantu video pembelajaran. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 4(1), 67–77. doi: 10.24127/ajpm.v4i1.95
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah menengah pertama negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 127–144.
- Putri, L. A., & Dewi, P. S. (2020). *Media pembelajaran menggunakan video atraktif pada materi garis singgung lingkaran*. 2(1), 32–39.
- Radiusman. (2020). Studi literasi: Pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 1–8.
- Rafika. (2016). Upaya meningkatkan pemahaman konsep gaya dengan menggunakan metode eksperimen siswa kelas iv SDN 1 Siwalempu. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(2), 10–25.
- S, G. G., & Kusmawati, L. (2016). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep perkalian melalui pendekatan pembelajaran konstruktivisme pembelajaran matematika di kelas 3 SDN Cibaduyut 4. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(2), 262–271. doi: 10.36989/didaktik.v1i2.32
- Safitri, I. (2017). Pengaruh media audio visual terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika dikelas x sma Muhammadiyah-10 Rantauprapat tahun pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma*, 3(1),

14–23.

Seruni, & Hikmah, N. (2014). Pemberian umpan balik dalam meningkatkan hasil. *Jurnal Formatif*, 4(3), 227–236.

Silviani, I. (2020). *Komunikasi organisasi*. Surabaya: Scopindo.

Simanjuntak, R. (2018). Pentingnya identitas dan integritas seorang guru. *Jurnal Teologi Sanctum Domine*, 6(2), 45–58.

Simarmata, J., Hanum, R. A., Situmorang, D., Sitorus, M., Lubis, R. A., Fazila, N., ... Irma. (2020). *Elemen-elemen multimedia untuk pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Sumarno. (2016). Pengaruh balikan (feedback) guru dalam pembelajaran terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik (suatu kajian teoritis dan empirik). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(2), 115–125. doi: 10.17977/um019v1i22016p115

Suraji, Maimunah, & Saragih, S. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp pada materi sistem persamaan linear dua variabel (spldv). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9–16. doi: 10.24014/sjme.v3i2.3897

Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan media pembelajaran jilid 2*. Sukabumi: CV Jejak.

Sutapa, M. (2006). Membangun komunikasi efektif di sekolah. *Manajemen Pendidikan*, (02), 69–76.

Sutopo, E., Hasojo, A., Purbayatri, S., Huroirohamtin, S., Wijayanti, E., Susan, A., ... Siswati, P. (2020). *Selaksa rasa kbm online*. Banyumas: Omera Pustaka.

Syahbana, A. (2012). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp melalui pendekatan contextual teaching and learning. *Edumatica*, 02, 45–57.

Syarifah, L. L. (2017). Analisis kemampuan pemahaman matematis pada mata kuliah pembelajaran matematika sma ii. *JPPM*, 10(2), 57–71.

Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Fidei*, 1(2), 219–231.

Wicaksono, A. (2020, September 13). Update Corona 13 September: 218.382 positif, 155.010 sembuh. *CNN Indonesia*. Diambil dari <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200913121953-20-545850/update-corona-13-september-218382-positif-155010-sembuh>

Yonanda, D. A. (2017). Peningkatan pemahaman siswa mata pelajaran PKN tentang sistem pemerintahan melalui metode m2m (mind mapping) kelas IV MI Mambaul Ulum Tegalondo Karangploso Malang. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1), 53–63.

Zulkarnain, I., & Budiman, H. (2019). Pengaruh pemahaman konsep terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Research and Development*

