

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdika, Y., Arham, M. A., & Sudirman. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 1(2), 44-50.
- Ahmad, M. Y., Tambak, S., & Constantiani, N. (2017). Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Thariqah*, 2(1), 89-110.
- Anggraeni, V., & Wasitohadi. (2014). Upaya meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar matematika siswa kelas 5 melalui model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT) di sekolah dasar virgo maria 1 Ambarawa semester 2 tahun pelajaran 2013-2014. *Satya Widya*, 30(2), 121-136.
- Arni, Harun, A. H., & Imran. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode tanya jawab pada pembelajaran PPKN di kelas VIIB. *JURNAL EDU-CIVIC*, 4(1), 1-12.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal kreatif tadulako online*, 1(1), 214-227.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darwati, I. M., & Jabu, V. R. (2020). Penerapan metode tanya jawab dengan variasi media pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PPKN pada siswa kelas VII di SMP Dwijendra Denpasar tahun pelajaran 2018/2019. *Widya Accarya: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 11(1), 63-73.
- Elfira, Pujiastuti, W., & Hasdin. (2017). Penggunaan metode tanya jawab dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran PKN kelas VIII SMP Negeri 3 Marawola. *Jurnal EduCivic*, 5(1), 1-15.
- Ependi, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa indonesia siswa kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan Baru kecamatan Siak Hulu. *Primary Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 256-264.
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Fathony. (2019). Pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Peranap kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 88-98.
- Frame, J. M. (1987). *The doctrine of the knowledge of God*. Phillipsburg, New Jersey: P&R Publishing.

- Halim, R. A. (2013). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Melalui Metode Tanya Jawab Di Kelas IV SDN Batangono Kecamatan Buko Kabupaten Bangkep. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(1), 42-52.
- Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri Di Sekolah Dasar. *Jurnal gentala pendidikan dasar*, 3(2), 353-371.
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan metode tanya jawab dengan teknik menuntun dan menggali untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Purba tahun pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(2), 62-71.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Kalaki, J. A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab Siswa Kelas II SD Inpres Towulu. *Jurnal Kreatif Online*, 6(2), 183-195.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Masrukin, A., & Arba'i, A. (2018). Metode diskusi dan tanya jawab dalam pembelajaran SKI untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII-H MTS AL- Mahrusiyah Lirboyo Kediri. *Intelektual: Jurnal pendidikan dan studi keislaman*, 451-466.
- Murtadio, A., & Widyahrini, K. (2019). Model pembelajaran interaktif dengan metode tanya jawab dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *Quality*, 7(2), 32-47.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *POLYGLOT: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13(1), 1-10.
- Rosdiana. (2019). Penerapan Metode Tanya Jawab Pada Mata IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 206 Apala Kabupaten Bone. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 3(3), 230-240.
- Sinar. (2018). *Metode active learning - Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, E. A. (2013). Meningkatkan keterampilan bertanya dengan menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran PKN siswa kelas IV SD. *SCHOOL EDUCATION JOURNAL*, 1(1), 103-112.

- Sukamti, T. (2017). Upaya peningkatan kreativitas belajar siswa menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran tematik. *Iqra' (Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan)*, 2(1), 51-68.
- Sukriyatun, G. (2016). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran IPS (Sejarah) di kelas 9.1 tentang perang dunia II, di SMPN 16 kota Bogor tahun pelajaran 2012/2013. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 12(1), 11-20.
- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif manajemen pembelajaran program keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tambalo, D., Imran, & Septiwiharti, D. (2014). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Kasimbar Melalui Metode Tanya Jawab. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(4), 44-63.
- Ulfa, M., & Saifuddin. (2018). Terampil memilih dan menggunakan metode pembelajaran. *SUHUF*, 30(1), 35-56.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128-139.
- Winarti. (2013). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa pokok bahasan penyusutan aktiva tetap dengan metode menjodohkan kotak. *Jurnal pendidikan ekonomi dinamika pendidikan*, 8(2), 123-132.
- Wulanata, I. A. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *POLYGLOT: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 14(1), 19-30.
- Yusniarti. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Kemampuan Identifikasi Jenis Gerak Makhluk Hidup. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 2(2), 155-162.