

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran [The Role of Christian Teachers in Exercising Authority to Improve Discipline in Learning]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101–114.
- Adi, S. S., Kusumawardani, I. N., & Fransisca, J. V. (2018). Peran Guru Dalam Mengelola Kelas Yang Digambarkan Dalam Film Beyond The Blackboard Karya Jeff Bleckner. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(2), 113–126.
- Agus, A. H. (2015). Strategi Pengelolaan Kelas dalam Proses Pembelajaran. *Pedagogik. Jurnal Pendidikan*, 3(1), 1–12.
- Ahmad Susanto, M. P. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.
- Amirudin, A. (2019). PENGARUH MOTIVASI, DISIPLIN, DAN KOMITMEN TERHADAP PENINGKATAN KINERJA SUMBER DAYA MANUSIA DI SEKOLAH AL-AZHAR SYIFA BUDI CIBUBUR. *JIMF (Jurnal Ilmiah Manajemen Forkamma)*, 2(2).
- Andrian, A. (2017). UPAYA PEMBINAAN FISIK DAN MENTAL (PFM) DALAM MEMBANGUN KEDISIPLINAN SISWA DI SMK PGRI 3 CIMAHI. *Untirta Civic Education Journal*, 2(2).
- Azima Dimiyati, M. M. (n.d.). *PENGEMBANGAN PROFESI GURU*. Yogyakarta: Gre Publishing.
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2004). *Dasar pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Chandra, A. (2018). Hubungan perhatian orang tua dan iklim sekolah dengan disiplin pada siswa SMP N 2 Padang Tualang Kabupaten Langkat. *Jurnal Psychomutiara*, 1(1), 1–14.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen [The Significance of the Role of Christian Teachers in Building Students' Character in Christian Education: A Study of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum teaching: mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas*. Kaifa.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4).
- Emiyati, A. (2018). Mendisiplin Anak Menurut Prinsip Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 2(2), 147–156.

- Hapsari, W., & Iftayani, I. (2017). Model Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Program Islamic Habituation. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2).
- HB, B. (2016). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes. *Jakarta: Kencana*.
- Hendra, V. (2018). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih Dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *KURIOS (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen)*, 3(1), 48–65.
- Ilyasim, M. (2010). *SENI MENDIDIK DALAM PENDIDIKAN: Improvisasi Memanusiakan Manusia via Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Izzan, A. (2012). *Membangun guru berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Kharisma, C., & Suyatno, S. (2019). PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTERI DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI BLEBER 1 PRAMBANAN SLEMAN. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(2), 131–139.
- Kosasih, E., & Wibowo, H. (2020). *MATERI UTAMA BAHASA INDONESIA: Berbasis Teks & Pembahasan dan Latihan Soal-Soal HOTS untuk SMP/MTs Kelas VII, VIII, IX (Vol. 1)*. UPI Press.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya tertib siswa di sekolah*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Mulianto, S., Cahyadi, E. R., & Widjajakusuma, M. K. (2006). *Panduan Lengkap Supervisi Diperkaya Perspektif Syariah*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Najmudin, N., Fauzi, F., & Ikhwan, I. (2019). PROGRAM KEDISIPLINAN SISWA DI LINGKUNGAN SEKOLAH: Studi Kasus di Dayah Terpadu (Boarding School) SMA Babul Magfirah Aceh Besar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 183–206.
- Prihantoro, A. (2015). *Peningkatan Kinerja Sumber Daya Manusia Melalui Motivasi, Disiplin, Lingkungan Kerja, Dan Komitmen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prima, E. (2016). Metode reward dan punishment dalam mendisiplinkan siswa kelas IV di Sekolah Lentera Harapan Gunung Sitoli Nias. *JEPUN: Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*, 1(2).
- Priyono, C. H. (2007). *SPP Siapa Bilang Pemrograman Itu Sulit?* Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sugeng, H. (2016). PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA SWASTA DEPOK. *Faktor Jurnal*

Ilmiah Kependidikan, 3(3), 261–274.

Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). FAKTOR KEDISIPLINAN BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMK LARENDA BREBES. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232–238.

Suharti, S. P., Sumardi, M. K., Hanafi, M., & Hakim, L. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Jakad Media Publishing.

Suranto. (2019). *INOVASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DI SEKOLAH KIAT JITU MEWUJUDKAN SEKOLAH NYAMAN BELAJAR*. Surakarta: Kekata Group.

Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP.

Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan Peraturan Kelas sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV MIN Yogyakarta I. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 8(1).

Van Brummelen, H. (2009). Batu loncatan kurikulum: berdasarkan alkitab. *Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan*.

Wibowo, S. A., & Nasional, T. T. (2016). *Target 99% Juara Kelas Plus SD/SDIT/MI Kelas 1, 2, & 3*. WahyuQolbu.

Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.

Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, Dan XII Di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35–44.

Zahroh, L. (2015). Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas. *TASYRI': JURNAL TARBIYAH-SYARI'AH ISLAMİYAH*, 22(2), 175–189.