

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2019). *Konsep dan aplikasi literasi baru di era revolusi industri 4.0 dan society 5.0*. Semarang, Indonesia: CV. Pilar Nusantara.
- Alexander, K., & Alexander, M. D. (2004). *American public school law* (6th ed.). Belmont, United States of America: Thomson West.
- Ansari, K. (2020). *Arah pembelajaran bahasa dan sastra indonesia pada era revolusi industri 4.0*. Medan, Indonesia: Pustaka Diksi.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: Abridged in one volume*. Grand Rapids, United States of America: MI: Baker Academic.
- Calvin, J. (2000). *Institutio: Pengajaran agama kristen*. Jakarta, Indonesia: Gunung Mulia.
- Chandra, T. C. (2015). Hambatan komunikasi dalam aktivitas bimbingan belajar antara tutor dengan anak kelas v sd di bantaran sungai kalimas surabaya. *E-komunikasi*, 3(2), 1-2. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/80637-ID-hambatan-komunikasi-dalam-aktivitas-bimb.pdf>
- Darmono, I. S. (2019). Peningkatan kinerja guru dalam pembelajaran paikem melalui supervisi akademik berkelanjutan bagi guru kelas di sd negeri pucangan 03 kec.kartasura tahun pelajaran 2016/2017. *Konvergensi*, 6, 30.
- D.P, F., & G.S, K. (2020). *Normalitas baru bersama covid-19*. Semarang, Indonesia: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Febrianta, Y., & Fauzan, A. (2019). Hambatan komunikasi guru pada proses pembelajaran pendidikan jasmani di sd negeri se-kecamatan kembaran. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 11(1), 28. doi:10.30595/dinamika.v11i1.5982
- Gani, J. (2014). Pengaruh hambatan komunikasi terhadap kinerja karyawan hotel midtown surabaya. *E-komunikasi*, 2(1), 3. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/78114-ID-pengaruh-hambatan-komunikasi-terhadap-ki.pdf>
- Gintings, A. (2010). *Esensi praktis belajar dan pembelajaran: Disiapkan untuk pendidikan profesi dan sertifikasi guru-dosen*. Bandung, Indonesia: Humaniora Utama Press.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom*. Colorado Spring, CO: Purposeful Design Publications.
- Gusty, S., Nurmiati, Muliana, Sulaiman, O. K., Sri, N. W., Ginantra, R., . . . Warella, S. Y. (2020). *Belajar mandiri: Pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19*. Medan, Indonesia: Yayasan Kita Menulis.
- Hidayat, C., & Juniar, D. T. (2020). *Strategi pembelajaran pendidikan jasmani*. Sleman, Indonesia: Deepublish.
- Hoekema, A. A. (2004). *Buku alkitab dan akhir zaman*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Holistic learning: Buku pegangan program pengalaman lapangan 2 online*. (2020). Karawaci, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.

- Ilyasin, M. (2010). *Seni mendidik dalam pendidikan: Improvisasi memanusiakan manusia via pendidikan*. Yogyakarta, Indonesia: Absolute Media.
- Iskandar, A., Sudirman, A., Safitri, M., Sulaiman, O. K., Ramadhani, R., Wahyuni, D., . . . Simarmata, J. (2020). *Aplikasi pembelajaran berbasis tik*. Medan, Indonesia: Yayasan Kita Menulis.
- Iskandar, W. (2019). Kemampuan guru dalam berkomunikasi terhadap peningkatan jminat belajar siswa di sdit ummi darussalam bandar setia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 136. Retrieved from <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JPD>
- Kemdikbud, P. W. (2020, Maret 17). *SE mendikbud: Pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah untuk mencegah penyebaran COVID-19*. Retrieved from Kemdikbud: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pembelajaran-secara-daring-dan-bekerja-dari-rumah-untuk-mencegah-penyebaran-covid19>
- Kemdikbud, P. W. (2020, Mei 6). *Reformasi pendidikan nasional melalui merdeka belajar*. Retrieved from Kemdikbud: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/reformasi-pendidikan-nasional-melalui-merdeka-belajar>
- Khasanah, U. (2020). *Pengantar microteaching*. Sleman, Indonesia: Deepublish.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kusumawati, N., & Maruti, E. S. (2019). *Strategi belajar mengajar di sekolah dasar*. Magetan, Indonesia: Ae Media Grafika.
- Liliweri, A. (2017). *Komunikasi antarpersonal*. Jakarta, Indonesia: Prenada Media.
- Malik, A. (2014). Fungsi komunikasi antara guru dan siswa dalam meningkatkan kualitas pendidikan (Studi kasus proses belajar mengajar pada smp negeri 3 sindue). *Jurnal Interaksi*, 3(2), 172. doi:<https://doi.org/10.14710/interaksi.3.2.168-173>
- Mastuti, R., Maulana, S., Iqbal, M., Faried, A. I., Arpan, Hasibuan, A. F., . . . Vinolina, N. S. (2020). *Teaching from home: Dari belajar merdeka menuju merdeka belajar*. Medan, Indonesia: Yayasan Kita Menulis.
- Mat, N. (2006). *Teknik mengajar komsas komponen sastra*. Selangor, Malaysia: PTS Professional.
- Megawanti, P. (2015). Meretas permasalahan pendidikan di Indonesia. *Jurnal Formatif*, 2(3), 232-234. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/234831-meretas-permasalahan-pendidikan-di-indon-22441e24.pdf>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nurfalah, E. (2019). Optimalisasi e-learning berbasis virtual class dengan google classroom sebagai media pembelajaran fisika. *Physics Education Research Journal*, 1(1), 48-49. doi:10.21580/perj.2019.1.1.3977
- Oey, A. M. (2014). Pengaruh hambatan komunikasi terhadap motivasi kerja karyawan di dalam organisasi pt. liebherr indonesia perkasa, balikpapan. *E-komunikasi*, 2(1), 3-4. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/83705-ID-pengaruh-hambatan-komunikasi-terhadap-mo.pdf>

- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Purwodadi-Grobongan, Indonesia: Sarnu Untung.
- Qosmedia Team. (2019). Penerapan metode drill untuk meningkatkan hasil belajar prakarya materi budidaya tanaman sayuran pada siswa kelas vii semester gasal smp negeri 3 klaten tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal pendidikan konvergensi*, 7, 23. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=JbvMDwAAQBAJ&pg=PA23&dq=metode+improvisasi+mengajar+adalah&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwj4isfNqvnsAhXO4HMBHfyICZwQ6AEwAXoECAMQAg#v=onepage&q=metode%20improvisasi%20mengajar%20adalah&f=false>
- Ramadania, F., & Aswadi, D. (2020). Blended learning dalam merdeka belajar teks eksposisi. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(1), 11-13. doi:<https://doi.org/10.33654/sti.v5i1.1014>
- Ramadhani, Y. R., Masrul, M., Ramadhani, R., Rahim, R., Tamrin, A. F., Daulay, J. S., . . . Simarmata, J. (2020). *Metode dan teknik pembelajaran inovatif*. Medan, Indonesia: Yayasan Kita Menulis.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal pendidikan usia dini*, 9(1), 17. doi:<https://doi.org/10.21009/JPUD.091.02>
- Ruyatnasih, Y., & Megawati, L. (2018). *Pengantar manajemen: Teori, fungsi dan kasus*. Yogyakarta, Indonesia: Absolute Media.
- Saleh, M. (2020). Merdeka belajar di tengah pandemi covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, 1, 53-56. Retrieved from <http://proceedings.ideaspublishing.co.id/index.php/hardiknas/article/view/8>
- Saragih, M. J. (2019). Pembentukan konsep manajemen perilaku siswa dalam program pengalaman lapangan pertama mahasiswa pendidikan matematika (Shaping the concept of students' behavior management in the first field experience program for mathematic education students). *Polyglot*, 15(2), 312. doi:[dx.doi.org/10.19166/pji.v15i2.1716](https://doi.org/10.19166/pji.v15i2.1716)
- Silviani, I. (2020). *Komunikasi organisasi*. Surabaya, Indonesia: Scopindo Media Pustaka.
- Sudarsana, I. K., Lestari, N. G., Wijaya, I. K., Krisdayanthi, A., Andayani, K. Y., Trisnadewi, K., . . . Aryana, I. M. (2020). *COVID-19: Perspektif pendidikan*. Medan, Indonesia: Yayasan Kita Menulis.
- Sudiran, Sugiarti, Andalas, E. F., Sabilah, F., Wicaksono, B. H., Anggraini, P., . . . Ummah, S. K. (2020). *Membangun optimisme meretas kehidupan baru dalam dunia pendidikan*. Malang, Indonesia: UMM Press.
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi penebusan Kristus dalam pendidikan Kristen [The implication of Christ's redemption on Christian education]. *Polyglot*, 15(2), 206. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409>
- Tenelshof, J. (1999). Encouraging the character formation of future christian leaders . *Journal of the Evangelical Theological Society* , 42(1), 79. Retrieved from https://www.etsjets.org/files/JETS-PDFs/42/42-1/42-1-pp077-090_JETS.pdf

- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2009). *Ilmu dan aplikasi pendidikan bagian 2: Ilmu pendidikan praktis*. Bandung, Indonesia: Imperial Bakti Utama.
- Ulandari, G., Suhartono, S., & Arono, A. (2017). Pengelolaan kelas dalam pembelajaran bahasa indonesia di kelas viii smp negeri 10 kota bengkulu tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Korpus*, 1(1), 53. doi:<https://doi.org/10.33369/jik.v1i1.3266>
- Umar, U. (2019). *Pengantar profesi keguruan*. Depok: Rajawali Pers.
- Van Brummelen, H. (2002). *Steppingstones to curriculum: A biblical path*. Colorado Springs, CO: Purposeful Design Publications .
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Widya A, S. (2017). Hambatan komunikasi dalam proses belajar mengajar antara guru dan murid yang berbeda budaya di smp negeri 16 sigi. *Jurnal Online Kinesik*, 4(1), 130. doi:10.22487/ikjk.v4i1.8259
- Wisman, Y. (2017). Komunikasi efektif dalam dunia pendidikan. *Nomosleca*, 3(2), 648. doi:<http://doi.org/10.26905/nomosleca.v3i2.20>
- World Health Organization. (2008). *Indikator perbaikan kesehatan lingkungan anak*. Jakarta, Indonesia: Buku Kedokteran EGC.
- Yamin, M., & Syahrir. (2020). Pembangunan pendidikan merdeka belajar (Telaah metode pembelajaran). *Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 127. doi:<http://dx.doi.org/10.36312/jime.v6i1.1121>
- Zendrato, J., & Putra, J. S. (2018). *Studi kurikulum*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.