

## DAFTAR PUSTAKA

- Abineno, J. L. C. (1998). *Manusia dan sesamanya di dalam dunia*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Afifah, N. (2017). Reward dan punishment bagi pengembangan kecerdasan. *Jurnal Program Studi PGMI*, 4(2), 212–228.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis dampak pemberian reward and punishment bagi siswa sd negeri kaliwiru semarang. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 221–229.
- Anwar, S. S. (2014). Tanggung Jawab pendidikan dalam perspektif psikologi agama. *Psypathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 11–21. <https://doi.org/10.15575/psy.v1i1.463>
- Ardini, P. P. (2015). “Penerapan hukuman”, bias antara upaya menanamkan disiplin dengan melakukan kekerasan terhadap anak. *Pupung Puspa Ardini, Volume 9 Edisi 2*, 251–266.
- Berkhof, L. (2013). Systematic theology. *The routledge companion to modern christian thought*, 713–727. <https://doi.org/10.4324/9780203387856>
- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Pendidikan*, 13, 163–164. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113>
- Ela, Nurhaidah, & Intan. (2017). Pemberian punishment yang dilaksanakan guru di sd negeri 4 Banda aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1), 12–21. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/188409-ID-pemberian-punishment-yang-dilaksanakan-g.pdf>
- Elviana, P. S. (2017). Pembentukan sikap mandiri dantanggung jawab melalui penerapan metode sosiodrama dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 134. <https://doi.org/10.25273/citizenship.v5i2.1643>
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan motivasi belajar dengan pemberian reward and punishment yang positif. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93–102.
- Gani, Y. (2018). Penerapan reward and punishment melalui tata tertib sistem point dalam meningkatkan kualitas pendidikan karakter. *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari*, 3(1), 33–48. <https://doi.org/10.22201/fq.18708404e.2004.3.66178>
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Polyglot: Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12(2), 100–101. <https://doi.org/10.19166/pji.v12i2.368>
- Hamid, A., Jaenudin, R., & Koryati, D. (2018). Analisis nilai-nilai karakter siswa pada pembelajaran ekonomi di sma negeri 2 tanjung raja. *Profit*, 5(1), 1–17.

- Hasan, S. H. (2012). Pendidikan sejarah untuk memperkuat pendidikan karakter. *Paramita: Historical Studies Journal*, 22(1). <https://doi.org/10.15294/paramita.v22i1.1875>
- Hoekema, A. A. (2000). *Manusia: Ciptaan menurut gambar allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). Diselamatkan oleh anugerah. In *Penerbit Momentum*. <https://doi.org/10.1145/2505515.2507827>
- Indrawati, R. (2013). Peningkatan perilaku disiplin siswa melalui pemberian reward dan punishment dalam pembelajaran penjasorkes pada siswa kelas xii ips 1 sma negeri 1 lamongan. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 1(2), 304–306.
- Jannah, M. (2018). Pendidikan karakter pada sekolah dasar di pondok pesantren dalam pembentukan kedisiplinan, tanggung jawab, dan kemandirian siswa. *Jurnal Ilmiah AL-MADRASAH*, 2(2), 21–42.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lee, H. (2017). The pedagogy of shalom: What, how, why, and who of faith-based education. In *International Journal of Christianity & Education* (Vol. 21). <https://doi.org/10.1007/978-981-10-2987-5>
- Mahmudi, I. (2018). Rubrik anaitik penilaian hasil belajar praktik pendidikan agama islam. *Fikrah: Journal of Islamic Education*, 2(2).
- Maretha, A. A., Ibrahim, I., & Said, A. (2016). Self confidence siswa dalam menyelesaikan tugas dan implikasinya terhadap layanan bimbingan dan konseling. *Konselor*, 3(3), 88. <https://doi.org/10.24036/02014332988-0-00>
- Nasution, K. (2016). Kepemimpinan guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran pai. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 04(01), 116–128.
- Nurjanna. (2016). Penggunaan metode pemberian tugas untuk meningkatkan keterampilan menulis surat siswa kelas iv sdn 2 lais. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(2354-614X), 135–148.
- Nursa'ban, M. (2013). Peningkatan sikap tanggung jawab dan kemandirian belajar mahasiswa melalui metode tutorial di jurusan pendidikan geografi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 432–443. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.1630>
- Pratiwi, E. W. (2020). Dampak covid-19 terhadap kegiatan pembelajaran online di perguruan tinggi kristen di indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 1–8. <https://doi.org/10.21009/pip.341.1>
- Prima, E. (2016). Metode reward dan punishment dalam mendisiplinkan siswa kelas iv di sekolah lentera harapan gunung sitoli nias. *Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*, 1(2), 185–198.
- Purwanto. (2007). Pengaruh konsekuensi perilaku dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 069(13).

- Rahayu, R. (2016). Peningkatan karakter tanggung jawab siswa sd melalui penilaian produk pada pembelajaran mind mapping. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.562>
- Rahayu, R. P. (2016). Implementasi pembelajaran nilai tanggung jawab pada siswa kelas iii sd 1 pedes sedayu bantul tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(5), 152–160.
- Raihan. (2019). Penerapan reward dan punishment dalam peningkatan prestasi belajar pendidikan agama islam terhadap siswa sma di kabupaten pidie. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 2(1), 115–130. <https://doi.org/10.22373/jie.v2i1.4180>
- Rosarian, A. W., Putri, K., & Dirgantoro, S. (2020). Upaya guru dalam membangun interaksi siswa melalui metode belajar sambil bermain [ teacher ' s efforts in building student interaction using a game based learning method ]. *Johme*, 3(2), 146–163.
- Sholeh, A., H, D. E., & P, S. A. (2019). Bentuk ketegasan dalam proses pembelajaran “ dampak sanksi terhadap kedisiplinan siswa di sdn kaliwiru semarang ”. *Journal of Primary and Children's Education*, 2(September), 1–11.
- Siregar, U. S. (2017). Meningkatkan disiplin dan tanggung jawab siswa melalui sanksi berjenjang. *Manajer Pendidikan*, 10(1), 109–114.
- Sopian, A. (2016). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *RAUDHAH Proud To Be Professionals Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(2), 88–97.
- Surahman, E., & Mukminan. (2017). Peran guru ips sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa smp. *Harmoni Sosial*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.1136/bmj.3.5922.25>
- Susanti, R. H. (2015). Meningkatkan kesadaran tanggung jawab siswa smp melalui penggunaan teknik klarifikasi nilai. *Jurnal Konseling Indonesia*, 1(1), 38–46. [https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jki.v1i1.855](https://doi.org/10.21067/jki.v1i1.855)
- Suyuti, R. N. R. (2017). Pemberian reward dan punishment dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa (studi kasus pada siswa kelas xi ips 3 di man 2 model makassar). *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 4, 82–86. Retrieved from <http://ojs.unm.ac.id/index.php/sosialisasi/article/view/3162>
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi giving questions and getting answers pada siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57–63. <https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Syah, R. H. (2020). Dampak covid-19 pada pendidikan di indonesia: sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Syawaludin, A., & Marmoah, S. (2018). Reward and punishment in the perspective of behaviorism learning theory and its implementation in elementary school.

*Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 18–23. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23614>

Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wangyu, W., & Panggarra, R. (2010). Konsep eirene berdasarkan efesus 2:11-22 dan implementasinya dalam kekristenan masa kini. *Jurnal Jaffray*, 8(2), 86. <https://doi.org/10.25278/jj71.v8i2.49>

Wijaya, C., Ramadhani, M. L., & Jatmiko, E. (2020). Persepsi guru tentang reward and punishment dan implementasinya dalam pembelajaran di man ii model medan. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 121–137. <https://doi.org/10.31538/nzh.v3i1.521>

Zamzami, M. R. (2015). Penerapan reward and punishment dalam teori belajar behaviorisme. *Ta'limuna*, 4(1), 1–20.