

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R. H. (2020). Dampak Covid-19 Pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 7(5), 395-402. doi:10.15408/sjsbs.v7i5.15314
- Arianti. (2018). PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134. doi:10.30863/didaktika.v12i2.181
- Arnesi, N., & K, A. H. (2015). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE – OFFLINE DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 2(1), 85-99.
- Artika, D., Fauziah, T., & Adnan. (2017). UPAYA GURU MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR NEGERI UNGGUL LAMPEUNERUT ACEH BESAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 150- 155.
- Astriyani, Triyono, & Hitipeuw, I. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dan Tindakan Guru dengan Prestasi Belajar Siswa dengan Latar Belakang Broken Home Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(6), 806-809. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i6.11220>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam Di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(1), 214-227.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. United States Of America: Baker Publishing Group.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncacatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- C, B. D., Amelia, A., Hasanah, U., Putra, A. M., & Rahman, H. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 28-37.
- CojocariuJulia, V. M., Nedeff, L. V., & Laza, G. (2014). SWOT analysis of e-learning educational services from the perspective of their beneficiaries. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116(21), 1999-2003. doi:<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.510>
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

- Dhawan, S. (2020). Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis. *Journal of Educational Technology Systems*, 49(1), 5-22. doi:<https://doi.org/10.1177/0047239520934018>
- Ernata, Y. (2017). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT DI SDN NGARINGAN 05 KEC.GANDUSARI KAB.BLITAR. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5(2), 781-790. doi:10.22219/jp2sd.v5i2.4828
- Gago, J., Jariyah, A., & Wae, V. P. (2020). PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMPN I WOLOWARU KABUPATEN ENDE. *Jurnal Dinamik Sains*, 3(1), 26-33. doi:<https://doi.org/10.37478/optika.v3i1.111>
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). GURU KRISTEN SEBAGAI PENUNTUN BELAJAR SISWA KELAS XII DI SATU SEKOLAH KRISTEN [CHRISTIAN TEACHERS AS GUIDES TO LEARNING FOR GRADE 12 STUDENTS AT ONE CHRISTIAN SCHOOL]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63-79. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>
- Hanafiah, & Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Harisuddin, M. I. (2019). *Secuil Esensi: Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: PT. Panca Terra Firma.
- Jemudin, F. D., Makur, A. P., & Ali, F. A. (2019). HUBUNGAN SIKAP BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMPN 6 LANGKE REMBONG. *JOURNAL OF HONAI MATH*, 2(1), 1-11. doi:10.30862/jhm.v2i1.53
- Juhji. (2016). PERAN URGEN GURU DALAM PENDIDIKAN. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 52-62. Retrieved from <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/download/73/75>
- Khofiatun, Akbar, S., & Ramli, M. (2016). PERAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(5), 984-988.
- Kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan: Komponen-Komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kusuma, D. A., & Wening, S. (2014). PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA UNTUK PENCAPAIAN KOMPETENSI MENGGAMBAR PROPORSI TUBUH MELALUI METODE PEER TEACHING. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 1-15. doi: <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2531>
- Latif, M., & Latief, S. (2018). *Toeri Manajemen Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.

- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marini, As'ari, A. R., & Chandra, T. D. (2017). PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(4), 470-477. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i4.8755>
- Maryanto, L., Setyowani, N., & Mugiarso, H. (2013). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Bermain Peran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory And Application*, 2(3), 1-8. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Mediana. (2020, April 27). *kompas.id*. Retrieved from <https://kompas.id/baca/humaniora/dikbud/2020/04/27/survei-kpai-siswa-tidak-bahagia-dengan-pembelajaran-jarak-jauh/>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Moslem, M. C., Komaro, M., & Yayat. (2019). FAKTOR-FAKTOR YANG MENYEBABKAN RENDAHNYA MOTIVASIBELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN AIRCRAFT DRAWING DI SMK. *JJournal of Mechanical Engineering Education*, 6(1), 258-265. doi: <https://doi.org/10.17509/jmee.v6i2.21803>
- Munasik. (2015). KEMAMPUAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 105-113. doi:10.33830/jp.v15i2.421.2014
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 13(2), 87-97. doi:10.19166/pji.v13i2.439
- Nugroho, G. (2020). Analisis motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPAdi SDN16/ii Sepunggur. *Integrated Science Education Journal (ISEJ)*, 1(2), 67-71. doi:10.37251/isej.v1i2.67
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prijanto, J. H. (2017, 99-107). PANGGILAN SEBAGAI GURU KRISTEN WUJUD AMANAT AGUNG YESUS KRISTUS DALAM PENANAMAN NILAI ALKITABIAH PADA ERA DIGITAL [A CHRISTIAN TEACHER'S CALLING IN RESPONSE TO JESUS CHRIST'S GREAT COMMISSION IN INSTILLING BIBLICAL VALUES IN A DIGITAL ERA]. *POLYGLOT: JURNAL ILMIAH*, 13(2), 79-107. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.325>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19

- Terhadap Proses Pembelajaran Online diSekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology, Counseling*, 2(1), 1-12.
- Randa, S., Lumbantoruan, J., & Dharmaputra, I. E. (2018). Pnggunaan Strategi Ekspositori Pada Pembelajaran Musik Tradisional Minangkabau Di SMA Negeri 3 Padang. *E-Jurnal Sendratasik*, 7(1), 48-53.
- Rohmanurmeta, F. M., Harsanti, A. G., & Widyaningrum, H. K. (2016). PENGARUH METODE BRAINSTORMING TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 10-20. doi:10.24269/dpp.v4i2.199
- Rosdiana, Boleng, D. T., & Susilo. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Discoveri Learning Terhadap Efektivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(8), 1060-1064.
- Saadjad, D. Y., & Saehana, A. H. (2016). Perbandingan Metode Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Power Point Dipandu Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Di SMP Negeri 7 Palu Dan SMP Negeri 9 Palu. *Jurnal Sains Dan Teknologi Tadulako*, 5(2), 35-44.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Sahiu, S., & Wijaya, H. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Psikomotorik Pada Mata Pelajaran Agama Kristen Kelas V Di SD Zion Makassar. *JURNAL JAFFRAY*, 15(2), 231-248. doi:10.25278/jj71.v15i2.262
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). IMPLIKASI PENDIDIKAN YANG BERPUSAT PADA KRISTUS DALAM KELAS MATEMATIKA [THE IMPLICATIONS OF CHRIST-CENTER EDUCATION FOR MATHEMATICS CLASSES]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 97-107. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Sari, N., Sunarno, W., & Sarwanto. (2018). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA SEKOLAH MENENGAH ATAS. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1), 17-32. doi:10.24832/jpnk.v3i1.591
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui kemampuan komunikasi interpersonal guru. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 3(2), 190-198. doi:10.17509/jpm.v3i2.11764
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). PERAN GURU KRISTEN DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKADI SEKOLAH KRISTEN [THE ROLE OF CHRISTIAN TEACHERS IN IMPROVING ACTIVE LEARNINGIN MATHEMATICSIN A CHRISTIAN SCHOOL]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200-215. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>

- Sudarman. (2014). Pengaruh Strategi Blended Learning Terhadap Perolehan Belajar Konsep Dan prosedur Pada Mahasiswa Yang Memiliki Self-Regulated Learning Berbeda. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 21(1), 107-117.
- Suhada, H. (2017). Model Pembelajaran Inkuiiri dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 13-24. doi:doi.org/10.21009/JPD.082.02
- Suprihatin, S. (2015). UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *JURNAL PROMOSI: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82. doi:10.24127/ja.v3i1.144
- Suryaningsih, A. (2020). PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SECARA ONLINE PADA PELAJARAN ANIMASI 2D MELALUI STRATEGI KOMUNIKASI PERSUASIF. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 9-15.
- Syaidah, U., Suyadi, B., & Ani, H. M. (2018). PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DI SMA NEGERI RAMBIPUJI TAHUN AJARAN 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, 12(2), 185-191. doi:10.19184/jpe.v12i2.8316
- Tari, E., & Hutapea, R. H. (2020). Peran Guru Dalam Pengembangan Peserta Didik Di Era Digital. *KHARISMA: JURNAL ILMIAH TEOLOGI*, 1(1), 1-14. Diambil kembali dari <http://jurnalsttkharisma.ac.id/index.php/Kharis/>
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *JURNAL FIDEI*, 1(2), 219-231. Retrieved from <http://www.stt-tawangmangu.ac.id/e-journal/index.php/fidei>
- Tripusa, A., Mashudi, M., & Aminuyati, A. (2018). PERAN GURU MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 24 KOTA PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(8), 1-9. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/26997/0>
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *JURNAL PENDIDIKAN PROFESI GURU*, 1(1), 51-65. doi: <https://doi.org/10.22219/jppg.v1i1.12462>
- Yazdi, M. (2012). E-LEARNING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI. *Jurnal Ilmiah Foristik*, 2(1), 143-152.
- Yodha, S. A., Abidin, Z., & Adi, E. P. (2019). PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN E-LEARNING DALAM MATA KULIAH MANAJEMEN SISTEM INFORMASI MAHASISWA JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI

MALANG. JKTP *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 181-187. doi:
<http://dx.doi.org/10.17977/um038v2i32019p181>

Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discoveri Learning dalam Peningkatan hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 21-28.

Yusdiana, Azis, M., & Herman. (2019). PENGARUH KREATIVITAS GURU, LINGKUNGAN SOSIAL, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PESERTA DIDIK. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 2(1), 1-9. doi:10.26858/jekpend.v2i1.9089

Yustika, G. P., Subagyo, A., & Iswati, S. (2019). Masalah Yang Dihadapi Dunia Pendidikan Dengan Tutorial Online: Sebuah Short Review. *TADBIR: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 187-198. doi:<http://dx.doi.org/10.29240/jsmp.v3i2.1178>

