

ABSTRAK

Ezra Kristina Sihite (01409170012)

PENERAPAN METODE *SCAFFOLDED READING* DALAM MENSTIMULUS MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI

(ix + 25 halaman; 4 lampiran)

Kegiatan belajar merupakan suatu proses saat guru dan siswa berinteraksi timbal balik satu sama lain dan bersifat mempengaruhi dan dipengaruhi. Hal yang perlu diperhatikan adalah minat belajar siswa terhadap pembelajaran bahasa Indonesia. Minat belajar adalah sikap ketaatan pada kegiatan belajar, baik menyangkut perencanaan jadwal belajar maupun inisiatif melakukan usaha tersebut dengan sungguh-sungguh. Faktanya, siswa masih belum memiliki minat belajar yang baik sehingga siswa kerap tidak taat dan mengabaikan instruksi dari guru serta tidak memahami materi mengenai teks eksplanasi yang sedang guru ajarkan. Metode *scaffolded reading* merupakan salah satu metode yang digunakan untuk menstimulus minat belajar siswa serta melatih siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran. Tujuan metode *scaffolded reading* dapat tercapai jika siswa mengikuti setiap instruksi dan arahan dari guru serta melakukan kegiatan belajar dengan baik. Rumusan masalah dari penulisan tugas akhir ini adalah bagaimana penerapan metode *scaffolded reading* dalam menstimulus minat belajar siswa kelas XI. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Tujuan dari penulisan tugas akhir ini adalah untuk mendeskripsikan secara kualitatif mengenai metode *scaffolded reading* dalam proses pembelajaran dapat mengembangkan minat belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran bahasa Indonesia mengenai teks eksplanasi. Oleh sebab itu, guru perlu mempersiapkan metode dan strategi pembelajaran untuk membantu siswa dalam mengikuti pembelajaran daring sehingga siswa mampu memperoleh pengetahuan yang baik dan benar yang sesuai dengan kebenaran Allah untuk dapat melaksanakan mandat budaya.

Kata Kunci: Kegiatan belajar, Minat belajar, Strategi pembelajaran, Metode pembelajaran, Metode *scaffolded reading*.

Referensi: 34 (2000-2020).