

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Anggraheni, N. B. (2020). Sistematika Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia . *Placentum Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*.
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Covid-19 . *Bidang Kesejahteraan Sosial Info Singkat Kajian Singkat terhadap Isu Aktual dan Strategis* , 13-18.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics Abridged in One Volume*. Michigan: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi Sistematika Volume 2 Doktrin Manusia dan Dosa* . Surabaya: Momentum.
- Brown, H. D. (2000). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. Texas: Prentice Hall.
- Brummellen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummellen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darsono, d. (2000). *Belajar Pembelajaran*. Semarang: CV Ikip Semarang Press.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. (2005). *The Systematic Design of Instruction*. Boston: Pearson.
- Edlin, R. (2015). *Hakikat Pendidikan Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Erickson, M. J. (2013). *Teologi Kristen*. Michigan: Baker Academic.
- Fitzgerald, J., & Graves, M. F. (2004). Scaffolded Reading Experiences Help English Language Learners Master Both Reading and Content. *Educational Leadership*, 68-71.
- Graves, M., & Graves, B. (2003). *Scaffolding Reading Experiences: Designs for students success 2nd edition*. New York: Christopher-Gordon.
- Groome, T. H. (2010). *Christian Religious Education-Pendidikan Agama Kristen: Berbagi Cerita dan Visi Kita*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Handayani, A. (2001). Minat Kerja Sebagai Sales Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Harga Diri. *Majalah Ilmiah Unissula*, 71.

- Hare, J. (2010). Holistic Education: An Interpretation for Teachers in the IB Programes. *International Baccalaureate Baccalaureate International Bchilierato Internactional*, 178-183.
- Harjali. (2019). *Penataan Lingkungan Belajar Strategi untuk Guru dan Sekolah*. Malang: CV. Seribu Bintang.
- Herlinyanto. (2019). *Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL Pemahaman dan Minat Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hookema, A. (2008). *Manusia: Diciptakan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Husain, M. N., & Anggraini, D. (2020). Kampanye Pemasaran Sosial Gemar Membaca Berbasis Media Sosial di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Problematika Sosial Pandemi Covid-19 "Membangun Optimisme di Tengah Pandemi Covid-19"*, 1-14.
- Hutasoit, D. T. (2017). Memahami Imago Dei Sebagai "Golden Seed". *Epigraphe (Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani)*, 39-54.
- Illeris, K. (2010). *How to Learn: Learning and Non-Learning in School and Beyond*. London and New York: Routledge.
- Jahani, M. K. (2012). Problem-solving Capacities of Spiritual Intelligence for Artificial Intelligence. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 170-175.
- Khoiridah, S., Ferriswara, D., P, I. D., & Augustinah, F. (2020). *Merdeka Berpikir: "Catatan Harian Pandemi Covid-19"*. Surabaya: Unitomo Press.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan Pendidikan Kristen : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniasih, A. (2012). Scaffolding Sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. 113.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Miller, I. C. (2005). *Holistik Learning and Sprituality in Education: Breaking New Ground*. New York: State University of New York Press.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mulyati. (2004). Kontribusi Minat Baca dan Bimbingan Belajar Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jutnal Psikologika*, 64.
- Nakagawa, Y. (2011). From Eastern Perspective in Creating Human Support Services. *A Multidimensional View of Holistic Education*, 85-96.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 128-135.
- Nurhayati, E. (2017). Penerapan Scaffolding untuk Pecapaian Kemandirian Belajar Siswa. *JP3M Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 21-26.

- Nursaid. (2015). Pengembangan Budaya dan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Bahasa Berbasis Teks. *Prosiding Seminar Bahasa, Sastra, dan Perpustakaan*.
- Nursalina, A. I., & Budiningsih, T. E. (2014). Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Minat Membaca Pada Anak. *Educational Psychology Journal*.
- Olivia, F. (2011). *Teknik Ujian Efektif*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Plantinga, & Tooley. (2018). *Knowledge of God*. USA, UK, Australia: Blackwell Publishing.
- Prasetyono, D. (2008). *Rahasia Mengajar Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think Yogyakarta.
- Pratt, R. (2006). *Dirancang Bagi Kemuliaan*. Surabaya: Momentum.
- Pratt, R. L. (2000). *Designed for Dignity: What God Has Made it Possible for You to Be*. New Jersey: P & R Publishing.
- Prof. DR. H. Syaiful Sagala, S. M. (2013). *Etika & Moralitas Pendidikan: Peluang dan Tantangan*. Jakarta: Kencana.
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sadirman, A. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Safari. (2003). *Indikator Minat Baca*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santoso, H. (2011). Membangun Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Penyediaan Buku Bergambar. *Artikel Pustakawan Perpustakaan UM*.
- Sari, P. A. (2020). Hubungan Literasi Baca Tulis dan Minat Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 141-150.
- Schreiner, K. V. (2010). *Holistic Education Resource Book: Learning and Teaching in an Ecumenical Context*. New York: Waxmann Munster.
- Shaleh, A. R., & Wahab, M. A. (2003). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Shriner, S. O. (2005). *Holistic Education Resource Book*. Verlage: Waxmann.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiarti, & Andalas, E. F. (2020). *Membangun Optimisme Meretas Kehidupan Baru dalam Dunia Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sunaengsih, C., & Drs. H. Dede Tatang Sunarya, M. (2018). *Pembelajaran Mikro*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Tampubolon, D. (2008). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarpin, M. (2010). Pandangan Kristen Tentang Dosa: Asal Muasal dan Cara Menebusnya. *Jurnal Ushuluddin*, 221-233.
- Tiyono, & Hutasoit. (2017). Memahami Imago Dei Sebagai "Golden Seed". *Epigraphe (Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani)*, 39-54.
- Tooley, A. P. (2008). *Knowledge of God*. USA, UK, Australia: Blackwell Publishing.
- Van, K. A. (2004). The Cultural Context of Mainstream Family Practices. *Handbook of Language and Literacy. Fostering Preliteracy Development via Storybook-Sharing interactions*, 175-208.
- Wang, V. (2019). *Handbook of Research on E-Learning Applications for Career and Technical Education: Technologies for Vocational Training*. USA: IGI Global.
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1-10.
- Widyastono, H. (2012). Muatan Pendidikan Holistik dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah. *Neliti*.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., et al. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.