

ABSTRAK

Naomi Anugraing Pramita (01407170022)

PENERAPAN *E-MENTORING* TERHADAP KEMAMPUAN MENERJAKAN TUGAS PADA SISWA KELAS VII DALAM MATA PELAJARAN IPS

(x + 25 halaman: 2 gambar; 4 lampiran)

Ketidaksesuaian antara hasil tugas siswa dengan instruksi tugas yang diberikan merupakan salah satu masalah dalam pembelajaran *asynchronous*. Kemampuan siswa dalam mengerjakan tugas dapat terlihat dari indikator berikut; motivasi, fokus, sikap disiplin, efikasi diri, dan ketepatan dalam mengerjakan tugas sesuai instruksi. Kemampuan siswa dalam mengerjakan tugas juga didasarkan kepada usia perkembangan intelektual. *E-mentoring* mengembangkan kemampuan siswa mengerjakan tugas melalui pemberian umpan balik, bimbingan dalam mengatasi kesulitan siswa dalam mengerjakan tugas, dan mengklarifikasi ambiguitas informasi instruksi tugas yang diberikan. Melalui *e-mentoring*, guru dapat mengetahui karakteristik gaya belajar siswa dan memberikan kebutuhan belajar sesuai kemampuannya. Oleh karena itu, tujuan dari penulisan *paper* ini adalah menjelaskan penerapan *e-mentoring* terhadap kemampuan mengerjakan tugas siswa kelas VII dalam mata pelajaran IPS pada salah satu sekolah Kristen di kota Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Teori belajar humanistik meyakini bahwa proses dan tujuan belajar adalah membentuk sikap manusia yang bebas, berani, dan tidak terpengaruh pandangan orang lain. Kemampuan siswa mengerjakan tugas sesuai instruksi adalah bentuk ketaatan terhadap kehendak Allah. Inilah dasar dari spiritualitas Kristen. Penerapan *e-mentoring* perlu dikembangkan dalam mendukung aspek akademis dan spiritualitas siswa sebagai penatalayan Allah.

Referensi: 56 (1984-2020).